

ABSTRAK

Urfanul Arhanif. 2018. Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan Model *Drills* pada Mata Pelajaran TIK di Kelas IX SMPN 30 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran TIK di SMPN 30 Padang. Hal ini dikarenakan dalam menyampaikan materi pelajaran guru lebih sering menggunakan metode ceramah dan praktik tanpa teori yang jelas, sehingga siswa pasif dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat signifikansi perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan Model *Drills* pada mata pelajaran TIK di kelas IX SMPN 30 Padang.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kuantitatif jenis *quasy experiment* dengan penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada kelas IX.2 sebagai kelas eksperimen 1 dan pembelajaran menggunakan model *Drills* pada kelas IX.3 sebagai kelas eksperimen 2. Populasi penelitian adalah siswa kelas IX SMP Negeri 30 Padang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, yaitu kelas IX.2 dan IX.3 dengan masing-masing siswa berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berbentuk soal objektif sebanyak 40 butir soal dan data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka diperoleh nilai rata-rata 85,078 pada kelas IX.2, sedangkan untuk kelas IX.3 diperoleh nilai rata-rata 81,094. Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 1,828 dan t_{tabel} sebesar 1,9989 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih tinggi dari pada pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Drills*. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbeda secara signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Drills*.

Kata Kunci: *Reciprocal Teaching*, *Drills*, hasil belajar, perbandingan.