

ABSTRAK

Setri Wulandari L, 2017 : Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Media Gambar Seri di Kelas IV SDN 52 Parupuak Tabiang Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis narasi siswa di kelas IV, hal ini disebabkan oleh guru belum menggunakan media yang efektif dan efisien sebagai penunjang proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan media gambar seri di kelas IV SDN 52 Parupuak Tabiang, Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah peneliti dan peserta didik yang berjumlah 25 orang yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan 2 siklus dengan siklus 1 terdiri dari 2 pertemuan dan siklus 2 terdiri dari 2 pertemuan. Data penelitian diperoleh dari kegiatan pada tahapan proses menulis yaitu pada tahap prapenulisan, tahap penulisan, dan pasca penulisan dengan sumber data yaitu guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan menulis narasi siswa dari siklus I ke siklus II. Persentase rata-rata perolehan nilai siswa pada tahap pra menulis dari 76 % pada siklus I meningkat menjadi 82% pada siklus II. Tahap saat menulis dari 51% pada siklus I meningkat menjadi 75% pada siklus II. Kemudian tahap pasca menulis dari 80% menjadi 88 % pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas IV di SDN 52 Parupuak Tabiang, Kota Padang.