

## ABSTRAK

**Dina Mariska Putri.** 2015. “Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Deskriptif Siswa Kelas VII SMP Negeri I Kecamatan Guguak.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri I Kecamatan Guguak. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Negeri I Kecamatan Guguak. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Negeri I Kecamatan Guguak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, metode yang digunakan adalah metode deskriptif dan desainnya korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri I Kecamatan Guguak tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 201 orang siswa yang tersebar dalam enam kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang dari 201 orang populasi yang diambil secara acak. Data penelitian ini adalah skor keterampilan membaca pemahaman dan skor keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif yang dilaksanakan pada bulan desember 2014. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman  $X_1$  dan keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif (Y). Instrumen penelitian ini adalah tes yang berupa soal objektif dengan jumlah soal 30 butir soal, yang sesuai dengan indikator. Instrumen kedua adalah tes unjuk kerja yaitu tes menulis teks tanggapan deskriptif. Data yang sudah terkumpul dianalisis secara statistik menggunakan rumus *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri I Kecamatan Guguak berada pada kualifikasi baik. *Kedua*, keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Negeri I Kecamatan Guguak berada pada kualifikasi baik. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Negeri I Kecamatan Guguak. Dengan demikian, keterampilan membaca pemahaman sangat membantu dalam keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif.