

ABSTRAK

Ahra Maulidiya, 2018. “Aksesibilitas Fisik Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang terhadap Mahasiswa Disabilitas. Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di lapangan bahwa kurangnya minat mahasiswa disabilitas untuk mengunjungi perpustakaan dengan alasan belum maksimalnya aksesibilitas yang ada di perpustakaan yang menyebabkan mahasiswa disabilitas malas untuk mengunjungi perpustakaan sementara perpustakaan merupakan salah satu penunjang penting dalam pembelajaran. Dengan demikian peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana aksesibilitas fisik perpustakaan Fakultas ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang terhadap mahasiswa disabilitas yang berfokus pada akses menuju dan didalam perpustakaan.

Peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan angket sebagai instrumen sebagai teknik pengumpulan data yang angket tersebut di validasi dengan ahli yang kemudian diberikan kepada mahasiswa disabilitas sebagai sampel dalam penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah totally sampling yaitu sampel diambil dari seluruh mahasiswa yang berada di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang berjumlah 14 orang yang terdiri dari mahasiswa tunanetra, mahasiswa tunarungu, serta mahasiswa tunadaksa.

Hasil analisis data yang didapatkan pada penelitian ini yaitu belum aksesibilitasnya kategori koridor menuju perpustakaan dengan persentase 28,6%, kemudian tangga menuju perpustakaan yang sudah aksesibel dengan persentase 50%, kemudian pintu masuk perpustakaan sudah dapat dikatakan aksesibel dengan persentase 78,5% , dan aksesibilitas didalam perpustakaan yang belum akses dengan persentase 57,1%.

Kata Kunci : aksesibilitas, aksesibilitas fisik, perpustakaan