

ABSTRAK

Mia Amalia. 2018. Pengaruh Kreasi Kertas Kokoru terhadap Perkembangan Kreativitas Anak di Taman Kanak-Kanak Nurul Yakin Ringan-ringan Kabupaten Padang Pariaman. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan media kertas kokoru yang digunakan untuk proses pembelajaran dalam mengembangkan kreativitas, Selama ini media yang digunakan adalah media kertas warna serta Minimnya ide-ide kreativitas dari anak dalam membentuk dan menciptakan sebuah karya. Anak kurang kreatif dalam memanfaatkan benda-benda di sekitarnya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kreasi kertas kokoru terhadap perkembangan kreativitas anak di Taman Kanak-kanak Nurul Yakin Ringan-ringan Kabupaten Padang Pariaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperimen*. Populasi penelitian adalah anak Taman Kanak-kanak Nurul Yakin Ringan-ringan Kabupaten Padang Pariaman, dan teknik pengambilan sampelnya *total sampling*, yaitu kelompok B1 dan B2 masing-masingnya berjumlah 15 orang anak. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpulan data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 80 sedangkan kelas kontrol 73,75. Berdasarkan perhitungan t-tes diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas tersebut. Maka dapat disimpulkan bahwa kreasi kertas kokoru berpengaruh terhadap perkembangan kreativitas anak di taman Kanak-kanak Nurul Yakin Ringan-ringan Kabupaten Padang Pariaman tahun ajaran 2018/2019.