

ABSTRAK

Deskanovaris S.A(02423/2008): Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar Oleh Guru Bersertifikasi dan Guru Belum Bersertifikasi pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi pada SMA Negeri 6 Padang)

Pembimbing I
II

: Dr. Yulhendri, S.Pd, M.Si
: Rino, S.Pd, M.Pd, M.M

Guru memiliki peranan besar dan strategis dalam peningkatan mutu pendidikan. Peran guru sangat besar dalam proses pembelajaran, sehingga akan berpengaruh pada hasil belajar peserta didik. Melihat pentingnya peranan seorang guru, maka pemerintah melahirkan kebijakan dibidang pendidikan dengan mengadakan sertifikasi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar yang signifikan diperoleh peserta didik yang diajar oleh guru bersertifikasi dan guru belum bersertifikasi pada mata pelajaran ekonomi.

Penelitian ini adalah jenis deskriptif komparatif, tempat penelitian adalah di SMA Negeri 6 Padang, populasi penelitian ini adalah guru ekonomi yang mengajar pada SMA Negeri 6 Padang, yakni sebanyak 6 orang, dan sebagai sampelnya adalah 2 orang guru yang mengajar pada kelas XI IPS 1 dan XI IPS 3 pada SMA Negeri 6 Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *sampling purposive*. Data dikumpulkan dari nilai ujian akhir semester 1 dan nilai ujian akhir semester 2. Data yang diperoleh dianalisis untuk mengetahui uji homogenitas, normalitas dan hipotesis. Dari hasil penelitian pada SMA Negeri 6 Padang didapat nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajar guru bersertifikasi lebih tinggi daripada guru belum bersertifikasi baik pada semester 1 dan 2.

Dari hasil pengujian hipotesis untuk SMA Negeri 6 Padang untuk nilai semester 1 dan 2, hipotesis diterima dimana terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan diperoleh peserta didik yang diajar guru bersertifikasi dengan hasil belajar peserta didik yang diajar guru belum bersertifikasi. Saran untuk penelitian ini adalah program peningkatan kualitas dan mutu mengajar seorang guru seperti sertifikasi guru ini sebaiknya lebih diperhatikan oleh pemerintah, sehingga peningkatan hasil belajar peserta didik dapat tercapai dan bagi guru yang telah mendapatkan sertifikasi lebih meningkatkan kapasitas profesionalismenya sebagai guru.