

ABSTRAK

Anisa Suyana Yorian. 2019. Penerapan Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Tari di SMPN 1 Unggul Bukittinggi. *Skripsi*. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran tari tradisional dengan metode tutor sebaya di SMPN 1 Unggul Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Tes keterampilan (psikomotor) siswa dalam pembelajaran tari dengan indikator wiraga, wirama, wirasa, properti, pola lantai. Jenis data menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, studi pustaka dan tes penampilan. Dianalisis dengan menggunakan uji *t paired sample t test* (uji t berpasangan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar Seni Tari dengan penerapan metode tutor sebaya dengan hasil belajar pendekatan konvensional. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yaitu 87,6, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar kelas kontrol yaitu 84,57. Kemudian diperkuat lagi dengan hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,989 > 2,0021$). Maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.