ABSTRAK

Siska Putri Utami, 2018 : Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Heads Together* di Kelas V SDN 18 Air Tawar Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi karena belum optimalnya guru dalam membuat perencanaan pembelajaran, yang mana guru melaksanakan proses pembelajaran tidak sesuai dengan langkah-langkah yang ada di RPP sehingga hasil belajar siswa kelas V SDN 18 Air Tawar Padang dalam pembelajaran IPS masih rendah. Disamping itu, guru kurang melatih siswa dalam menyampaikan pendapat, serta berinteraksi dengan kelompok, yang berpengaruh pada rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran IPS kelas V SDN 18 Air Tawar Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian terdiri dari pelaksanaan dan pengamatan dalam pembelajaran IPS dengan model *Numbered Heads Together*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan nontes. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester I Tahun Ajaran 2018/2019. Subjek penelitian adalah guru selaku observer, peneliti selaku praktisi, dan siswa kelas V sebanyak 25 orang yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 15 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari hasil: (a) RPP siklus I rata-rata 78,22% (B), siklus II 92,8% (A), (b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I rata-rata 81,25% (B), siklus II 96,8% (A), (c) pelaksanaan pada aspek siswa siklus I rata-rata 81,25% (B), dan siklus II 96,8% (A), (d) hasil belajar siswa siklus I rata-rata 77, dan siklus II 87,3. Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Kelas V SDN 18 Air Tawar Padang.