

ABSTRAK

Zarni Oktavianny, 2018. Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn Kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Guguak Panjang Wilayah Barat Bukittinggi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya disiplin belajar dan hasil belajar PKn siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Guguak Panjang Wilayah Barat Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah Korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Guguak Panjang Wilayah Barat Bukittinggi berjumlah 258 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah SDN 10 ATTS dan SDN 12 Bukit Canggih, kedua sekolah memenuhi syarat penelitian yaitu 50 siswa yang berarti 19% dari jumlah populasi. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Cluster Random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan angket atau kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan program komputer *SPSS 16*. Teknik analisis data terdiri dari uji coba instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat analisis (uji normalitas, uji linearitas, uji hipotesis dan uji koefisien determinasi).

Dari analisis data yang dilakukan diperoleh nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,978 dan r_{tabel} 0,284 dengan taraf signifikansi 5%. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa $r_{\text{hitung}} 0,978 > r_{\text{tabel}} 0,284$. Nilai signifikansi yang didapat sebesar $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi sebesar 0,956 atau 95,6% berada pada kategori sangat kuat. Dapat disimpulkan bahwa disiplin berhubungan sangat erat dengan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri Gugus 1 Kecamatan Guguak panjang Wilayah Barat Bukittinggi.

Kata kunci : Disiplin Belajar, Hasil Belajar PKn.