

ABSTRAK

Elvira Anggreani. 2018 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses di Kelas V SDN 10 Sungai LimauKab. Pdg. Pariaman

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa karena pembelajaran IPA selama ini masih bearpusat kepada guru, sehingga siswa menjadi pasif dalm pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan Pendekatan Keterampilan proses IPA.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru dan sebanyak 15 orang siswa kelas V SD N 10 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman. Penelitian dilaksanakan dua siklus. Rancangan penelitian meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan/ observasi, dan (4) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada: a) Siklus I rata-rata nilai RPP 80,35% (B), aspek guru 79,25% (C), aspek siswa 77% (C), hasil belajar 74, dan b) Siklus II RPP 93% (SB), aspek guru 95,83% (SB), aspek siswa 91,67% (SB), hasil belajar 85. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa Pendekatan Keterampilan Proses dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Pendekatan Keterampilan Proses, Hasil belajar