

ABSTRAK

Sri Rima Arohmah. 2018. Meningkatkan Keterampilan *Life Skill* Menghias Kue Berkarakter Melalui Metode Tutorial Bagi Anak Tunarungu Sedang Kelas XI di SLB Luak Nan Bungsu Payakumbuh. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SLB Luak Nan Bungsu Payakumbuh pada kelas XI. Terdapat dua orang anak tunarungu yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran menghias kue berkarakter, yang disebabkan karena kurang partisipasinya anak dalam mengikuti praktek karena metode yang digunakan guru kurang bervariasi, akibatnya anak kesulitan dalam mengikuti pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti bertujuan untuk meningkatkan keterampilan *life skill* menghias kue berkarakter melalui metode tutorial.

Jenis metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam bentuk kolaborasi antara guru kelas dengan peneliti. Terdapat dua siklus dalam penelitian ini. Setiap siklus terdiri dari empat kali pertemuan tatap muka. Pelaksanaan tindakan terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh dari observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran keterampilan *life skill* menghias kue berkarakter melalui metode tutorial bagi anak tunarungu berjalan baik sesuai dengan rencana yang telah dirancang sebelumnya dan hasil kemampuan anak tunarungu dalam pembelajaran keterampilan *life skill* menghias kue berkarakter mengalami peningkatan. Dapat disimpulkan bahwa metode tutorial dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran keterampilan *life skill* menghias kue berkarakter bagi anak tunarungu.

Kata Kunci: Menghias Kue Berkarakter, Metode Tutorial, Anak Tunarungu