

ABSTRAK

Suci Indriani, 2018 : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X Desain Permodelan Informasi Bangunan SMKN 2 Kota Solok**

Dosen Pembimbing : **Prima Zola, ST., MT.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar Mekanika Teknik siswa SMK Negeri 2 Kota Solok kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan. Peneliti menggunakan masalah tersebut sebagai latar belakang penelitian. Model pembelajaran yang menarik adalah *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang mencoba memecahkan masalah. Penelitian ini menggunakan eksperimen semu dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi adalah siswa dan sampelnya dipilih dengan menggunakan metode *Cluster*. Kemudian, sampel diberikan 22 pertanyaan soal pada kegiatan *pretest* dan *posttest*. Hasil diperoleh dari analisis menggunakan dua skor yang berbeda (t-test). Berdasarkan analisis, ditunjukkan bahwa model STAD membantu siswa untuk mendapatkan skor yang lebih tinggi (79,18) dan kelas kontrol (71,69). Skor tinggi sudah mencapai KKM. Uji hipotesis menunjukkan t-hitung lebih besar dari t-tabel ($2,12 > 2,017$). Kesimpulannya, ada kontribusi model STAD pada nilai pembelajaran.

Kata Kunci: **Model *Student Teams Achievement Division* (STAD), KKM, Hasil Belajar, Mekanika Teknik.**