

ABSTRAK

Resty Nanda Putri. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKN di SMP Negeri 31 Padang. Hal ini dikarenakan 1) Proses pembelajaran PPKN yang berlangsung di sekolah lebih menitikberatkan pada pemberian materi yang hanya terpusat pada guru yang menerapkan metode ceramah secara terus-menerus tanpa banyak melihat kemungkinan penerapan model lain. 2) Kurangnya interaksi antara siswa dan guru dalam pembelajaran menjadikan siswa tidak berminat dan kurang tertarik pada proses pembelajaran mengakibatkan timbul kejenuhan dan kebosanan dalam diri siswa, hal tersebut terjadi karena faktor kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran yang kurang tepat serta 3) Selama proses pembelajaran siswa terlihat kurang berani dalam bertanya maupun mengajukan pendapat hal itu disebabkan karena kurangnya kemampuan guru dalam menciptakan kondisi pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa sehingga kondisi kelas terlihat pasif karena hanya didominasi oleh guru.

Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian *quasi eksperimen* dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* pada kelas VIII₆ sebagai kelas eksperimen dan penerapan model pembelajaran Konvensional pada kelas VIII₅ sebagai kelas kontrol. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas VIII₆ dan VIII₅ masing masing berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berbentuk objektif sebanyak 40 butir soal dan data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka diperoleh nilai rata-rata 83,14 pada kelas VIII₆, sedangkan untuk kelas VIII₅ diperoleh nilai rata-rata 76,85. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar 3,946 dan t tabel sebesar 3,231 pada taraf nyata $\alpha = 0,01$. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PPKN kelas VIII SMP Negeri 31 Padang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran tipe *Talking Stick*, Hasil Belajar, PPKN