

ABSTRAK

Endah Istiqomah, 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Di Kelas V SD Negeri 19 Sungaitanang Kec. Banuhampu Kab. Agam.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas V SDN 19 Sungaitanang Kec. Banuhampu Kab. Agam. Hal ini disebabkan guru belum menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran PKn. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn dengan menggunakan model *Mind Mapping* di kelas V SDN 19 Sungaitanang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas V SDN 19 Sungaitanang dengan jumlah siswa 22 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Prosedur penelitian ini meliputi: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, non tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: a) RPP, dari hasil pengamatan siklus I dengan persentase 73,21% kualifikasi (C) dan meningkat pada siklus II menjadi 92,85% kualifikasi (SB) b) pelaksanaan, hasil pengamatan pada aspek guru siklus I dengan persentase 74,99% kualifikasi (C) dan meningkat pada siklus II menjadi 94,44% kualifikasi (SB) sedangkan hasil pengamatan pada aspek siswa siklus I dengan persentase 73,60% kualifikasi (C) dan meningkat pada siklus II menjadi 91,66% kualifikasi (SB), c) hasil belajar siswa, pada siklus I dengan perolehan rata-rata 75,28 kualifikasi (C) dan meningkat pada siklus II menjadi 88,38 kualifikasi (SB). Dari hasil analisis data penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa menggunakan model *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas V SDN 19 Sungaitanang.

Kata kunci : Hasil Belajar; Pendidikan Kewarganegaraan; Model *Mind Mapping*