

## ABSTRAK

**Reski Anita. 2018. Perilaku Kenakalan Siswa dan Upaya Pencegahan oleh Guru Bimbingan dan Konseling. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi masih banyaknya siswa yang memiliki kenakalan seperti merokok, mencuri, membuka situs porno, mengompas, mengganggu teman lawan jenis, membolos, kabur dari rumah, merusak properti sekolah, berpacaran, dan berkelahi. Kenakalan siswa adalah perilaku siswa remaja yang melakukan tindakan merusak dan mengganggu, baik terhadap diri sendiri maupun orang lain hingga tingkah laku yang menyimpang dari norma-norma. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tingkat perilaku kenakalan siswa, (2) mendeskripsikan upaya pencegahan yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa/siswi SMP Negeri 34 Padang yang berjumlah 726 orang dan sampel berjumlah 258 orang diambil dengan teknik *stratified random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan skala *likert*. Data dianalisis dengan menggunakan teknik persentase.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) siswa SMP Negeri 34 Padang pada umumnya tergolong nakal, dengan jumlah persentase 42,6%, (2) upaya pencegahan kenakalan yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling pada umumnya tergolong sangat tinggi, dengan jumlah persentase 45,3%.

**Kata Kunci :** kenakalan siswa, upaya pencegahan oleh guru BK