

ABSTRAK

Aidila Fitri. 2018. "Perbedaan *Coping* Stres Akademik Siswa SMAN 7 Padang Berdasarkan Jenis Kelamin". Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Coping merupakan usaha sadar individu untuk mengelola situasi yang menekan atau intensitas kejadian yang ditanggapi sebagai situasi yang menekan. Salah satu factor yang ikut menentukan bagaimana stres bisa dikedalikan dan diatasi secara efektif adalah *coping* yang digunakan oleh individu. Namun kenyataan yang ditemukan yaitu ada siswa yang tidak tahu bagaimana cara mengatasi stres akademik yang dimilikinya. Salah satu faktor yang mempengaruhi penggunaan *coping* adalah *jenis kelamin*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan *coping* stres akademik siswa laki-laki, (2) mendeskripsikan *coping* stres akademik siswa perempuan, (3) mengidentifikasi perbedaan *coping* stres akademik siswa berdasarkan jenis kelamin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif komparatif. Populasi penelitian ini adalah sebanyak 605 orang siswa dan sampel sebanyak 254 siswa yang dipilih dengan teknik *proportional Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket *coping* stres akademik siswa. Data dianalisis dengan teknik statistic deskriptif dan teknik uji beda (*t-test*) dengan bantuan program *SPSS for windows versi 20.00*.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa: (1) *coping* stres akademik siswa laki-laki berada pada kategori sedang, (2) *coping* stres akademik siswa perempuan berada pada kategori sedang, dan (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara *coping* stres akademik siswa laki-laki dan perempuan, dimana *coping* stres akademik siswa perempuan lebih tinggi dibanding *coping* stres akademik siswa laki-laki. Artinya siswa perempuan lebih mampu menggunakan *coping*-nya dibanding siswa laki-laki.

Kata kunci: *Coping* Stres Akademik, Jenis Kelamin.