

Abstrak

Joni kurniawan, 2018, “Kemampuan Penggunaan *Joshi –Kara* dan *–Made* Siswa Kelas X SMA PGRI 2 Padang”. *Skripsi*, Padang: Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penggunaan *joshi –kara* dan *-made* siswa kelas X SMA PGRI 2 Padang dalam kalimat. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA PGRI 2 Padang. Jumlah total populasi adalah 165 orang. Sampel dipilih menggunakan teknik *random sampling*, yaitu kelas X yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen tes, yaitu tes pilihan ganda dan tes melengkapi kalimat. Rumusan masalah yang harus dijawab pada penelitian ini adalah bagaimana kemampuan penggunaan *joshi –kara* dan *-made* siswa kelas X SMA PGRI 2 Padang dalam kalimat. Hasil dari rumusan masalah adalah kemampuan penggunaan *joshi –kara* dan *–made* siswa kelas X SMA PGRI 2 Padang terkait *joshi –kara* lebih baik dari pada penggunaan *joshi –made* ataupun *joshi –kara* dan *–made*, karena siswa mengerti pemakaian kata sebelum *joshi –kara* dan fungsinya dalam konteks kalimat yang baik dan benar. Sedangkan siswa lemah dalam penggunaan *joshi –made*. Hal ini disebabkan karena siswa kurang mengerti pemakaian *joshi –made* dalam konteks kalimat baik secara gramatikal. Dengan nilai tertinggi yang diperoleh siswa untuk indikator mengidentifikasi *joshi –kara* , *-made* dan *-kara* dan *-made* dalam kalimat adalah 100, nilai terendahnya 33, dan rata-rata nilainya adalah 67,3. Untuk indikator menggunakan *joshi –kara* , *-made* dan *-kara* dan *-made* dalam kalimat nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 100, nilai terendahnya 20, dan nilai rata-ratanya adalah 65,0.

Kata kunci: *kemampuan, joshi, -kara dan -made*