

ABSTRAK

Silvia Nazra. 2018. Pengembangan Media Video Tutorial Berorientasi *Blended Learning* untuk Mata Kuliah Teknik Animasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Pengembangan media video tutorial dilakukan untuk memecahkan masalah keterbatasan media yang dapat menyampaikan materi bersifat abstrak dan procedural, serta diorientasikan dengan *blended learning* guna membantu mahasiswa dalam belajar mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan media video tutorial yang berkualitas dan sesuai dengan standarisasi kelayakan media pembelajaran (2) mengetahui kelayakan media video tutorial berorientasi *blended learning* untuk mata kuliah teknik animasi melalui uji coba beberapa pakar (3) menguji efektifitas dari produk media video tutorial.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research and Development* (R&D), menggunakan model pengembangan *ADDIE* dengan 5 langkah pengembangan yaitu *Analyze* (Analisis), *Design* (Perencanaan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan), dan *Evaluation* (Evaluasi). Validasi produk dilakukan pada tahap *development* dengan 1 validator materi dan 1 validator media. Selanjutnya produk diuji cobakan kepada 24 orang mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang mengambil mata kuliah Teknik Animasi tujuan untuk mengetahui kepraktisan dan efektifitas produk yang dikembangkan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembaran angket, dokumentasi, dan format penilaian.

Berdasarkan hasil penilaian kelayakan dari ahli materi dan ahli media yakni, hasil validasi materi diperoleh nilai “sangat baik” dengan persentasi skor 89.5% sehingga materi dinyatakan valid untuk digunakan, hasil validasi media diperoleh nilai “sangat baik” dengan persentasi skor 92%, sehingga media dikategorikan valid untuk diuji cobakan. Selanjutnya, hasil analisis berdasarkan uji coba produk media video tutorial berada pada kategori “sangat baik atau sangat praktis” dengan persentasi skor 85.8%. Uji efektifitas yang telah dilakukan terdapat perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa produk ini efektif dan dapat digunakan. Berdasarkan hasil uji validitas, praktikalitas dan efektifitas dapat disimpulkan bahwa media video tutorial berorientasi *blended learning* dapat dikembangkan pada mata kuliah Teknik Animasi.

Kata Kunci : Pengembangan, Video Tutorial, *Blended Learning*, Teknik Animasi.