

## ABSTRAK

**Fressa Pratiwi Elpha**, 2019. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 29 Padang". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 29 Padang sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 29 Padang sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 29 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan *One Group Pretest dan Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 29 Padang berjumlah 221 orang, tersebar dalam tujuh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII.4 SMPN 29 Padang berjumlah 32 orang, ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS Siswa kelas VIII.4 SMPN 29 Padang berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 54,1. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa kelas VIII SMPN 29 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 75,65. *Ketiga*, berdasarkan uji-t pada taraf 0,95 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,30 > 1,70$ ). Jadi, dapat dikatakan bahwa  $H_1$  diterima. Hal itu berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 29 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 29 Padang sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata keterampilan menulis teks eksplanasi siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS berada di atas KKM, sedangkan nilai rata-rata keterampilan menulis teks eksplanasi siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS berada di bawah KKM. Sementara itu, KKM yang diterapkan oleh SMPN 29 Padang adalah 75.