

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menulis Dongeng dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII.7 SMP Negeri 17 Padang

Oleh: Nur Afnida/ 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan menulis dongeng dengan menggunakan media gambar berseri siswa kelas VII.7 SMP Negeri 17 Padang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII.7 SMP Negeri 17 Padang yang berjumlah 37 orang. Prosedur penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan tatap muka. Setiap siklus dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data penelitian berupa hasil tes menulis dongeng dengan menggunakan media gambar berseri, hasil lembar observasi, dan hasil angket respon siswa terhadap pembelajaran kemampuan menulis dongeng dengan menggunakan media gambar berseri siswa kelas VII.7 SMP Negeri 17 Padang Tahun Ajaran 2010/2011.

Pembelajaran menulis dongeng di Sekolah Menengah Pertama bertujuan agar siswa memiliki kegemaran dan keterampilan menulis untuk meningkatkan pengetahuan dan memanfaatkannya dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan informasi dan pengamatan awal bahwa pembelajaran menulis dongeng yang dilaksanakan di kelas VII Sekolah Menengah Pertama terteliti belum optimal. Salah satu faktornya adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang tepat, guru kurang menggunakan media pembelajaran. Penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran menulis dongeng merupakan salah satu alternatif untuk pemecahan masalah pembelajaran menulis dongeng di Sekolah Menengah Pertama. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan dan mengembangkan penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran menulis dongeng yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran menulis dongeng, efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis dongeng. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa yang diperoleh dari siklus I yaitu rata-rata nilai siswa 51,35 sedangkan pada siklus II rata-rata nilai siswa 68,92. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran menulis dongeng dengan menggunakan media gambar berseri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII.7 SMP Negeri 17 Padang.

Jadi dapat disimpulkan secara keseluruhan kemampuan menulis dongeng dengan menggunakan media gambar berseri siswa VII.7 SMP Negeri 17 Padang dari siklus I dengan kualifikasi hamper cukup dan siklus II meningkat menjadi kualifikasi lebih dari cukup.