

ABSTRAK

Yuni Rachtika Sari, 2019. "Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tari Siswa di Kelas XI IPS 1 di SMA Pertiwi 2 Padang," *Skripsi*. Jurusan Sendratasik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan mendeskripsikan tentang peningkatan hasil belajar seni tari siswa dengan menggunakan metode tutor sebaya di kelas XI IPS 1 SMA Pertiwi 2 Padang.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Pertiwi 2 Padang yang berjumlah 23 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar hasil observasi tes keterampilan serta dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran seni tari menggunakan metode tutor sebaya berhasil meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS I SMA Pertiwi 2 Padang.

Hal ini dibuktikan pada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II yang mana terjadi peningkatan yang sangat baik. Pada siklus I aktivitas siswa secara keseluruhan yaitu aktivitas belajar positif 52,17% dan aktivitas belajar negative 47,83%. Sedangkan pada siklus II aktivitas siswa secara keseluruhan yaitu aktivitas belajar positif 78,25% dan aktivitas belajar negative 21,74%. Hasil belajar siswa pada siklus I secara keseluruhan yaitu 65,65 sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa secara keseluruhan telah meningkat menjadi 80,21. dengan demikian penggunaan metode tutor sebaya untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran tari di kelas XI IPS I SMA Pertiwi 2 Padang sudah tercapai dengan baik.