

ABSTRAK

Syafitri Yulda (17063117): Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK

Dosen Pembimbing : Dr. H . Usmeldi, M.Pd

Penilaian kinerja merupakan salah satu sistem penilaian yang digunakan dalam menilai kinerja siswa. Proses penilaian pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik belum optimal dalam menilai hasil belajar siswa. Dengan belum optimalnya sistem penilaian maka dilakukan pengembangan instrumen penilaian kinerja. Tujuan dari penelitian ini yaitu : mengetahui validitas dan praktikalitas instrumen penilaian siswa yang digunakan dalam mata pelajaran instalasi penerangan listrik (IPL) di SMK.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan R&D (*Research & Development*). Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahap yaitu pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*) dan penyebaran (*Dessiminate*). Subjek penelitian ini adalah instrumen penilaian pada mata pelajaran IPL yang dikembangkan terbatas pada mata pelajaran IPL dan guru mata pelajaran IPL.

Data pada penelitian ini dikumpulkan menggunakan lembar validasi yang diberikan kepada dua orang dosen Teknik Elektro dan dua orang guru IPL sebagai validator. Data praktikalitas menggunakan angket praktikalitas yang disebarkan kepada guru IPL. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data validitas dari tim validator yaitu validator 1 sebesar 93,8%, validator 2 sebesar 93,8%, validator 3 sebesar 92,5%, dan validator 4 sebesar 95,0% dengan kategori secara keseluruhan valid. Hasil uji praktikalitas guru diperoleh sebesar 91,7%. Dengan demikian penelitian ini telah menghasilkan instrumen penilaian pelajaran IPL yang valid dan praktis.

Kata Kunci: Instrumen Penilaian, Instalasi Penerangan Listrik