

ABSTRAK

Gusni. 98501-2009. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Metode Belajar Aktif Tipe *Every One Is A Teacher Here* (ETH) Dan Diskusi Siswa Kelas X SMA N 8 Dan SMA N 12 Padang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Keahlian Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang, 2014.

Pembimbing 1. Prof. Dr. H. Agus Irianto
2. Dra. Armida S, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode Belajar Aktif Tipe *Every One Is A Teacher Here* (ETH) dan Diskusi pada SMA N 8 Padang dengan SMA N 12 Padang. Hipotesis penelitian adalah terdapat perbedaan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode Belajar Aktif Tipe *Every One Is A Teacher Here* (ETH) dan Diskusi pada SMA N 8 dengan SMA N 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen. Populasi dari penelitian ini yaitu siswa kelas X SMA N 8 dengan SMA N 12 Padang. Teknik pengambilan sampel penelitian adalah *purposive sampling*. Menurut Arikunto (2006:16), yaitu menentukan sampel dengan pertimbangan tertentu yang dipandang dapat memberikan data yang maksimal. Jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu tes akhir (*post-test*), kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji Z

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 78.00 lebih tinggi dari pada kelas Kontrol 71,73. Pada hasil *post-test* (tes akhir) diperoleh nilai $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ ($2,23 > 1,96$) yang membuktikan hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan Metode Belajar Aktif Tipe *Every One Is A Teacher Here* (ETH) dan Diskusi pada SMA N 8 dengan SMA N12 Padang. Dimana penggunaan Metode Belajar Aktif Tipe *Every One Is A Teacher Here* (ETH) dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik dibandingkan dengan Diskusi. Untuk itu disarankan kepada guru untuk dapat mempertimbangkan Metode Belajar Aktif Tipe *Every One Is A Teacher Here* (ETH) sebagai alternatif dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Hasil Belajar, Metode Belajar Aktif Tipe *Every One Is A Teacher Here* (ETH), Diskusi