ABSTRAK

Fatimah Azzahra (2018) : Meningkatkan Keterampilan Membuat Piring Anyaman Lidi Melalui Strategi *Joyful Learning* Bagi Anak Tungrahita Ringan Kelas X SMALB

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan pada kelas X siswa tunagrahita ringan di SLB Negeri 1 Bukittinggi dalam keterampilan membuat piring anyaman lidi, yang disebabkan oleh kurang tepat metode pembelajaran yang digunakan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi dengan guru kelas. Subjek penelitian yaitu dua orang siswa tunagrahita ringan kelas X. Data diperoleh melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran berjalan dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan yaitu meningkatkan hasil keterampilan anak melewati KKM yang ditentukan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan awal anak yang masih rendah yaitu 50% dan 45%, siswa belum bisa mempersiapkan alat dan bahan serta mempraktekkan langkah-langkah membuat piring anyaman lidi. Setelah diberikan tindakan pada siklus I nilai yang diperoleh menjadi 70% dan 65%, siswa sudah bisa beberapa langkah seperti tahap awal dan menganyam pinggir piring juga tahap akhir tapi masih banyak memerlukan bantuan peneliti. Pada siklus II nilai anak meningkat menjadi 87,5 dan 84 pembelajaran lebih difokuskan kepada langkah-langkah menganyam dasar piring. Setelah diberikan tindakan pada siklus II, siswa sudah bisa melaksanakan langkah-langkah membuat piring anyaman lidi dengan benar dan mandiri menggunakan strategi *joyful learning.* Jadi, dapat disimpulkan bahwa strategi *joyful learning* dalam pelaksanaan pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan membuat piring anyaman lidi bagi anak tunagrahita ringan.

Kata Kunci: piring anyaman lidi, strategi *joyful learning, anak tunagrahita ringan*