

ABSTRAK

Rizki Khairani. 2018. Meningkatkan Keterampilan Membuat Dendeng Daun Singkong Melalui Strategi *Mastery Learning* Bagi Anak Tunarungu Di SLB YAPPAT Lubuk Sikaping. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan, yakni di SLB YAPPAT Lubuk Sikaping ditemukan 2 orang siswa tunarungu kelas VII, yang mengalami kesulitan dalam membuat dendeng daun singkong pada pembelajaran keterampilan memasak. Kesulitan yang dialami siswa terlihat dalam hal penguasaan langkah-langkah membuat dendeng daun singkong, berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti ingin membantu meningkatkan keterampilan membuat dendeng daun singkong melalui strategi *mastery learning*.

Metode penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah, penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), penelitian ini dilakukan dengan berkolaborasi dengan guru kelas, subjek penelitian ini adalah 2 orang siswa tunarungu dengan inisial DL dan YN. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri atas 4 kali pertemuan. Data penelitian didapatkan melalui observasi, dokumentasi, tes serta catatan lapangan.

Penelitian ini peneliti lakukan dengan menggunakan strategi *mastery learning*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, pembelajaran keterampilan membuat dendeng daun singkong bagi anak tunarungu dilakukan dengan menggunakan strategi *mastery learning* dan hasil keterampilan membuat dendeng daun singkong meningkat dengan diterapkannya strategi *mastery learning* dalam pembelajaran. Berdasarkan penjabaran diatas, dapat disimpulkan bahwa strategi *mastery learning* dapat meningkatkan keterampilan membuat dendeng daun singkong bagi anak tunarungu.

Kata Kunci : Strategi *mastery learning*, dendeng daun singkong, tunarungu