

Book of Abstracts

3rd UPI International Conference on Technical and Vocational
Education and Training
"Approaches and Achievements in TVET Personnel Professional Development"

7th National Convention of The Indonesian Association
of Technical and Vocational Education
"Strengthening the LPTK's Role to Improving Teacher Quality and Technical and
Vocational Education in Indonesia"

Bandung (Indonesia), 12-15 November 2014



Organized by: **Faculty of Technology and Vocational Education**
Universitas Pendidikan Indonesia in cooperation with: Universiti Tun
Hussein Onn Malaysia | Regional Association for Vocational Teacher
Education in Asia (RAVTE) | Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan
Tinggi | Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia
(APTEKINDO)



Message from Rector of Universitas Pendidikan Indonesia

Your excellency, Director General of Higher Education (DGHE), Ministry of Research, Technology, and Higher Education of Republic of Indonesia.

Invited speakers, Presenters and participants of the TVET Conference.

Distinguished Guests, Ladies and Gentlemen.

It is my great honour and pleasure that I can welcome you here to our University, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) in Bandung, in connection with the conduct of the very important events, the **3rd UPI International Conference on TVET**. This conference takes theme “Approaches and Achievements in TVET Personnel Development.”

This TVET Conference is intended to be the third of a series of biannual TVET conferences that bring together all level actors of the global TVET sector for exchange of knowledge and of examples of good practice of collaboration in TVET at all levels, and in order to start mapping the global landscape of collaboration in TVET, especially in Asia.

The conference is organised by Faculty of Technology and Vocational Education, Universitas Pendidikan Indonesia, in cooperation with Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, the Regional Association for Vocational Teacher Education in Asia (RAVTE)—formerly the Regional Cooperation Platform for Vocational teacher Education in Asia (RCP), and the Indonesian Association of Technical and Vocational Education (Aptekindo).

Recently, TVET has found its way back on national and international development agendas. In the light of the immense importance of TVET for social and economic development, collaboration of all stakeholders at all levels is the critical issue for TVET development, starting from local cooperation between TVET institutions and the corporate sector for improving the quality and relevance of TVET, via regional cooperation in the framework of Free Trade Agreements (FTA) and ASEAN Economic Community in 2015, and mobility of labor in order to make TVET qualifications transparent and transferable over national borders, up to international cooperation in TVET research and development for developing national knowledge bases for TVET system and TVET quality development.

Under the main theme "Approaches and Achievements in TVET Personnel Development", the conference will be organized along the sub-themes: (1) Professionalization Approaches and Experiences in Initial Teacher/Trainer Education and Continuing Professional Development; (2) The Contribution of Vocational Disciplines and Vocational Pedagogy to the Professionalization of TVET Staff; (3) The Role of Work Practice and Experience in TVET Teacher/Trainer Professionalization.

This year's conference is special because it is conducted in conjunction with the 7th National Convention of the Indonesian Association of Technical and Vocational Education (Aptekindo), which carries the theme "Strengthening the LPTK (Educational Institutions of Higher Education)'s Role to Improving Teacher Quality and Technology and Vocational Education in Indonesia." It is expected that both events will enrich each other by contrasting up-to-date Indonesian development efforts with world-wide experiences.

I recognize that the sessions are principally designed to enhance the development and cooperation of TVET. This conference enables the building of a productive discussion, also provides an invaluable opportunity for networking and fruitful contacts between countries.

I realize that you are fully dedicated to the sessions that will follow but I do hope you will also take time to enjoy the fascinating Bandung City with its tropical setting, friendly people and multi-cultural delicious cuisines.

Finally, I would like to express our heartfelt thanks to the Scientific and Organizing Committee for enabling this to take place, to all sponsors and to everybody who comes to this conference. I wish we will have a very productive and successful conference.

Thank you.

Bandung, 13th of November 2014

Rector of UPI

Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd.

Message from the Chair of the Scientific Committee

Competition and collaboration are the main keywords that would be coloring the development of economic, social and education in the present and the future. In the context of relation between education and employment sector, competition will involve the existence of occupational chance which depends on the economic development in a side, and total number, expertise relevance, and human resources quality that are resulted by educational institution on the other side. Collaboration, both inter educational vocational institution and educational institution with industries, is urgently needed to build the balance of the competition.

The institution of technical and vocational education and training (TVET) should be able to response the competition challenge through the effort of increasing the quality standard, either from input, process or output aspect. The output aspect for instance, TVET graduates should not only be able to compete in local scale, but also should be ready to face a regional and international competition. The integration of ASEAN Economic Market in 2015 is the closest challenge. Consequently, the educational process in TVET institution should require an international standard quality.

On the other hand, collaboration is needed for exchanging knowledge, experience and brilliant ideas to build a beneficial cooperation. This collaboration would succeed if it is grounded by three things. First, strong willingness and commitment from each side to cooperate. Second, partner institution should have high curiosity and be able to analyze the situation needed by the partner. Third, collaboration will only happen and effectively work if both sides are able to build a beneficial situation and giving profits for both sides.

Thus, the willingness to collaborate, exchange knowledge, and give experience are factors to encourage lecturers, scientists, experts and stakeholders to participate in this conference. This current event is the third conference from the biennial international conference series that is arranged and held by Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia (FPTK-UPI). FPTK UPI is associated with the Regional Association for Vocational Teacher Education in Asia (RAVTE). RAVTE is a succeeding, independent and exclusive body resulting from the former "Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP)", a German funded regional project of the "Federal Ministry for International Cooperation and Development (BMZ).

The 3rd UPI International Conference is carrying a theme of "Approaches and Achievements in TVET Personnel Professional Development". In parallel to the 3rd UPI International Conference, the Indonesian Association of Technical and Vocational Education (APTEKINDO) will organize its 7th National Convention focusing on the theme "Strengthening the LPTK (Educational Institutions of Higher Education)'s Role to Improving Teacher Quality and Technology and Vocational Education in Indonesia." It is expected that

both events will enrich each other by contrasting up-to-date Indonesian development efforts with world-wide experiences.

I hope that all of us as participant, presenter, and committee would get a huge benefit from this conference. The conference could give contribution as problem solving for all of us in encouraging vocational education teacher and as the forum to continue the cooperation between individual and institutional of vocational education teacher. As the closure, I congratulate you all to attend and catch knowledge from this conference, I would like to apologize for the flaws of service that is given by this conference.

Bandung, November 2014

Prof. Dr. M. Syaom Barliana
(Chair of the Scientific Committee)

Technical Program

Date and Venue 12th – 14th November 2014 Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, West Java, Indonesia 40154

Agenda

Wednesday, November 12, 2014

Time	Program	Place
12.00 – 18.00	Hotel Check in	Banana Inn, Hotel Setiabudhi, Travel Hotel, Isola Resort, NHI Hotel
18.00 – 22.00	Welcome Party and Gala Dinner	Gedung Ahmad Sanusi (Balai Pertemuan UPI)

Thursday, November 13, 2014

Time	Program	Place		
07.00 – 08.00	Registration	Gedung Ahmad Sanusi (Balai Pertemuan UPI)		
08.00 – 09.15	Opening Ceremony			
09.15 – 09.30	Break			
09.30 – 12.00	Plenary Session I Moderator : Dr. Phil. Dadang Kurnia (UPI) Notulen : Siti Musdalipah, M.Si (UPI)			
09.30 – 10.00	Ministry of Research, Technology and High Education of RI			
10.00 – 10.30	Asst.Prof.Dr. Sirilak Hanvatananukul (RAVTE) “Regional Association for Vocational Teacher Education in Asia (RAVTE) : Approaches towards Vocational Teacher Education in A Regional Context”			
10.30 – 11.00	Dr. Joachim Dittrich “Scientific Approaches and Discourses as A Basis for Adequate Professionalization of TVET Teachers”			
11.00 – 11.30	Dr. Paryono (SEAMEO) “Approaches to Preparing TVET Teachers and Instructors in ASEAN Member Countries”			
11.30 – 12.00	Dr. Bruri Triyono (APTEKINDO) “Practice Teaching Certification Requirement in TVET”			
12.00 – 12.15	Photo Session			
12.15 – 13.30	Lunch Break			
13.30 – 14.30	Parallel Session I		Gedung FPTK UPI	
TVET Conference :				
	Room 159 Moderator: Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., MT (UNP)		Room 160 Moderator: Prof. Dr. Gufron D. Dirawan, MS.Ed. (UNM)	
		Room 161 Moderator: Prof. Dr. Eko Hariadi, M.Pd (Unesa)		
13.30 – 13.50	TVET-01-004	TVET-02-003	TVET-3-011	Gedung FPTK UPI
13.50 – 14.10	TVET-01-006	TVET-02-009	TVET-3-012	
14.10 – 14.30	TVET-01-008	TVET-02-010	TVET-3-018	

Seminar Nasional APTEKINDO:						
	Room 133 Moderator: Dr. Anni Faridah, M.Si (UNP)	Room 134 Moderator: Dr. Eng. Siti Sundari, ST, MT. (UM)	Room 135 Moderator: Dr. Sardi Salim, M.Pd. (UNG)	Room 136 Moderator: Drs. AG. Thamrin, M.Pd., M.Si (UNS)	Room 137 Moderator: Drs. Sunyoto, M.Si. (Unnes)	Gedung FPTK UPI
13.30 – 13.45	APT-01-002	APT-02-001	APT-03-001	APT-04-004	APT-05-007	
13.45 – 14.00	APT-01-005	APT-02-002	APT-03-002	APT-04-016	APT-05-010	
14.00 – 14.15	APT-01-007	APT-02-003	APT-03-007	APT-04-019	APT-05-011	
14.15 – 14.30	APT-01-029	APT-02-16	APT-03-12	APT-05-015	APT-05-034	
14.30 – 15.00	Poster Session I					Gedung FPTK UPI
15.00 – 15.30	Break					
15.30 – 16.30	Parallel Session II					Gedung FPTK UPI
TVET Conference :						
	Room 159 Moderator: Prof. Dr. Mansyur, M.Si. (UNM)	Room 160 Moderator: Prof. Dr. Haris Anwar S, MPd (UM)	Room 161 Moderator: Drs. Syahril, MSCE., Ph.D (UNP)			
15.30 – 15.50	TVET-01-010	TVET-02-011	TVET-3-019			Gedung FPTK UPI
15.50 – 16.10	TVET-01-016	TVET-02-027	TVET-3-022			
16.10 – 16.30	TVET-01-028	TVET-02-029	TVET-3-033			
Seminar Nasional APTEKINDO:						
	Room 133 Moderator: Dr. Johar Maknun, M.Si (UPI)	Room 134 Moderator: Dr. Lucky Sojow (Unima)	Room 135 Moderator: Dr. Natanael Sitanggang, M.Pd	Room 136 Moderator: Dr. Sudjani, M.Pd (UPI)	Room 137 Moderator: Dr. M. Giatman, MSIE (UNP)	Gedung FPTK UPI
13.30 – 13.45	APT-01-011	APT-02-004	APT-03-008	APT-04-022	APT-05-018	
13.45 – 14.00	APT-01-022	APT-02-006	APT-03-009	APT-05-008	APT-05-019	
14.00 – 14.15	APT-01-024	APT-02-012	APT-03-010	APT-05-013	APT-05-032	
14.15 – 14.30	APT-01-030	APT-02-19	APT-05-066	APT-05-020	APT-05-048	
16.30 – 17.00	Poster Session II					

Friday, November 14, 2014

Time	Program	Place
08.00 – 09.00	Parallel Session III	Gedung FPTK UPI
TVET Conference :		
	Room 159 Moderator: Dr. Ida Hamidah, M.Si (UPI)	Room 160 Moderator: Dr. Budi Mulyanti, M.Si (UPI)
		Room 161 Moderator: Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.
08.00 – 08.20	TVET-01-031	TVET-2-030
08.20 – 08.40	TVET-01-032	TVET-2-038
08.40 – 09.00	TVET-01-038	TVET-2-040
		Gedung FPTK UPI
Seminar Nasional APTEKINDO:		
08.00 – 09.15	Plenary Session APTEKINDO Invited Speaker : 1. Model PPG Guru Vokasi: Prof. Dr. Lutfiyah Nurlaela, M.Pd (Unesa) 2. Autentic Assessment untuk Pendidikan Vokasi: Prof. Dr. Sugiono, M.Pd (UNY) 3. Pengembangan Riset Pendidikan Vokasional : Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si (UPI) Moderator: Prof. Dr. Sumarno, M.Pd. (Unimed) Notulen: Titi Sriwahyuni, MT. (UNP)	Gedung Ahmad Sanusi (Balai Pertemuan UPI)

09.15 – 09.30	Break	
09.30 – 10.30	Plenary Session II Moderator: Rustam Asnawi, MT., Ph.D. (UNY) Notulen: Dr. Tety Setyawati, M.Pd. (Undana)	Gedung Ahmad Sanusi (Balai Pertemuan UPI)
09.30 – 10.00	Prof. Leonard Cairns (Monash University Australia) “Issues and Challenges in Industry-School Integration in TVET and the Need for Professional Development Partnership”	
10.00 – 10.30	Prof. Dr. Ramlee Mustapha, Ph.D. (AASVET) “TVET Personnel Professional Development in the Asia Pacific: Challenges and Prospects”	
10.30 – 11.00	Prof. Dr. Razali Hassan (UTHM) “The Role of Networking and Internationalization of TVET Institutions in the Staffs Competence Development”	
11.00 – 13.30	Friday Prayer and Lunch Break	
13.30 – 17.00	Social Program for International Participants	
13.30 – 15.00	Forum Dekan, Guru Besar, Pasca Sarjana, Jurusan/ Prodi	Gedung FPTK UPI
15.00 – 15.30	Break	
15.30 – 18.00	Forum Dekan, Guru Besar, Pasca Sarjana, Jurusan/ Prodi	Gedung FPTK UPI
18.00 – 19.00	Break	
19.00 – 20.00	Pembacaan Konvensi	Gedung Ahmad Sanusi (Balai Pertemuan UPI)
20.00 – 22.00	Closing Ceremony	Gedung Ahmad Sanusi (Balai Pertemuan UPI)

Saturday, November 15, 2014

Time	Program	Place
07.00 – 12.00	City Tour	





Book of Abstracts

Bandung, Indonesia
12-15 November 2014

“Strengthening the LPTK’s Role to Improving Teacher Quality and Technical and Vocational Education in Indonesia”

7th National Convention of the Indonesian Association of Technical and Vocational Education

DAFTAR PEMAKALAH SEMINAR NASIONAL APTEKINDO KATEGORI : PRESENTASI ORAL

Tata Tertib Presentasi Oral :

- Bahasa yang digunakan : Bahasa Indonesia
- Waktu presentasi pada sesi paralel adalah 15 menit termasuk tanya jawab.
- Moderator akan memberikan peringatan jika waktu sudah mendekati batas maksimumnya.
- Setiap ruang sesi paralel akan dilengkapi dengan komputer, sehingga pemakalah cukup membawa softcopy filenya.
- Untuk efisiensi waktu, sebaiknya sebelum pelaksanaan presentasi, para presenter sudah memindahkan file presentasinya ke komputer yang sudah disediakan panitia.
- Pemakalah dapat membuat file presentasi dalam format ppt, pptx atau pdf.
- Para pemakalah diharapkan dapat hadir di ruangan sesi paralel 5 menit sebelum acara dimulai.
- Setiap ruangan paralel telah disediakan proyektor.
- Moderator dan petugas persidangan selalu siap membantu pemakalah jika diperlukan.
- Pemakalah yang tidak dapat hadir sesuai jadwal yang telah ditentukan akan dianggap mengundurkan diri sebagai presenter dan hanya mendapatkan sertifikat sebagai peserta konferensi (bukan sebagai pemakalah).
- Panitia akan memberikan penghargaan presenter terbaik 1, 2 dan 3 dalam bentuk piagam penghargaan dan cinderamata (diumumkan pada saat acara penutupan).

SUBTEMA I

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-01-002	MODEL PROGRAM PENDIDIKAN GURU VOKASIONAL BERBASIS KEDAERAHAN DAN INTEGRATIF	Billy M.H. Kilis	UNIMA
APT-01-005	INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN	Nurlita Pertiwi	UNM
APT-01-007	MODEL PENYIAPAN GURU PENDIDIKAN KEJURUAN	Nurhening Yuniarti	UNY
APT-01-011	MODEL FORMULASI STRATEGI PENINGKATAN MUTU DAN RELEVANSI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN	Suharno, C. Sudibyo, Bambang P., Ernawati S.	UNS Surakarta
APT-01-022	DESAIN PENDIDIKAN PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN VOKASIONAL (Pengembangan Laboratorium Micro Teaching)	Faried Wadjdi	UNJ
APT-01-024	PEMILIHAN JENIS MEDIA PENDIDIKAN GIZI MELIBATKAN GURU, PENGELOLA KANTIN, UKS DAN ORANG TUA SISWA	Esi Emilia, Rachmat Mulyana, Zulkifli Matondang	UNIMED
APT-01-029	PROFIL KOMPETENSI GURU SMK TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA	Lilik Chaerul Yuswono, Martubi,	UNY

		Sukaswanto, Agus Budiman	
APT-01-030	STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI LULUSAN LPTK JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN BERBASIS HARDSKILL DAN SOFT SKILL	Aris Ansori	UNESA

SUBTEMA 2

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-02-001	META EVALUASI PROGRAM PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)	Jokebet Saludung	UNM
APT-02-002	PENGARUH KREATIVITAS, ENTREPRENEURSHIP DAN KECERDASAN KOMPETITIF TERHADAP KINERJA PIMPINAN PROGRAM STUDI	Verry Ronny Palilingan	UNIMA
APT-02-003	ASESMEN BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF UNTUK MENGHASILKAN GURU VOKASI PROFESIONAL DI MASA DATANG	Sri Wening	UNY
APT-02-004	PERFORMANCE ASSESSMENT: KAJIAN BAGI EFEKTIVITAS PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU TEKNOLOGI DAN KEJURUAN	Zamtinah	UNY
APT-02-006	MODEL HOLISTIC ASSESMENTDALAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PROFESI GURU TERINTEGRASI KOLABORASI SMK PRODUKTIF KEAHLIAN TEKNOLOGI TEKSTIL	Tati Abas, Yoyoh Jubaedah	UPI
APT-02-012	PENGEMBANGAN SISTEM PENELUSURAN ALUMNI (TRACER STUDY) BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	Wahyudi, Aris Budiyono , Widi Widayat	UNNES
APT-02-016	PENGUKURAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN: TANTANGAN TENAGA PENDIDIK DALAM MELAKSANAKAN PENILAIAN MENURUT KURIKULUM 2013	Eddy Sutadji	UM
APT-02-019	PERAKITAN MODUL LATIH OTOMASI INDUSTRI MELALUI PROJECT-BASED LABORATORY DENGAN PENILAIAN KINERJA BERBASIS FUZZY GRADING SYSTEM	Ade Gafar Abdullah1, Ana, Dadang Lukman Hakim	UPI

SUBTEMA 3

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-03-001	PRAKTEK INDUSTRI SEBAGAI MODEL MAGANG MODEREN BERBASIS KEMITRAAN	Katihah	UPI
APT-03-002	GAGASAN ALTERNATIF PROGRAM KEMITRAAN LPTK DENGAN SMK DALAM MENCIPTAKAN GURU YANG PROFESIONAL DAN BERKARAKTER	Tuti Iriani, Agung Premono, Santoso Sri handoyo	UNJ

APT-03-007	KERJASAMA JURUSAN DAN INDUSTRI: UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN PRAKTEK CALON GURU BIDANG PRODUKTIF DI SMK	Tetty Setiawaty	Universitas Nusa Cendana
APT-03-008	KESESUAIAN KEMAMPUAN LULUSAN SMK DI DUNIA KERJA(Studi Kasus pada Kontraktor Listrik di Jawa Barat)	Elih Mulyana	UPI
APT-03-009	USAHA-USAHA PENYALURAN LULUSAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MELALUI OPTIMALISASI PERAN BURSA KERJA KHUSUS	Luh Masdarini	UNDIKSA
APT-03-010	PERAN LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI PIHAK PERTAMA DALAM MEMASTIKAN KOMPETENSI LULUSAN LPTK	Alsuhendra	UNJ
APT-03-012	MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK MELALUI PENDEKATAN EXPERIENTIAL LEARNING THEORY (ELT)	Sarwa, Khafi Puddin, Mintoro Priyadi	UNIMED

SUBTEMA 4

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-04-004	PENDEKATAN SAINTIFIK PADA KURIKULUM 2013 UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS	Jati Widyo Leksono	UNESA
APT-04-016	PERANCANGAN DAN PEMBUATAN SISTEM INFORMASI EDITING BUKU AJAR (PERAN SERTA LPTK DALAM PERCEPATAN PENYEDIAAN BUKU AJAR IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013)	Agus Suryanto	UNNES
APT-04-019	PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI BEKAL IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013	Pudji Astuti	UNNES
APT-04-022	PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI PERANGKAT UNTUK MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK SESUAI KURIKULUM 2013, BERORIENTASI STANDAR KOMPETENSI NASIONAL DAN STANDAR INDUSTRI BIDANG PERBAIKAN MOTOR LISTRIK	Gatot Widodo, Joko	UNESA

SUBTEMA 5

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-05-007	INOVASI PEMBELAJARAN PROYEK BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PEMBELAJARAN TATA GRAHA	Ni Desak Made, Sri Adnyawati	Undiksha
APT-05-008	EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PADA PERKULIAHAN SENI SULAMAN	Pipin Tresna P	UPI
APT-05-010	RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN TERINTEGRASI BERBASIS KOMPUTER PADA MATAKULIAH TEKNOLOGI PENGOLAHAN LIMBAH	Yatti Sugiarti, Siti Mudjdalifah	UPI

APT-05-011	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMATANGAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI DI KOTA BANDUNG	Sudjani	UPI
APT-05-013	PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS KOMPETENSI (COMPETENCY BASED ASSESMENT) UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PRODUKTIF DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN	Prihastuti Ekawatiningsih	UNY
APT-05-015	PENGEMBANGAN E-LEARNING MENGGUNAKAN MODEL SINKRONISASI DI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Edy Sulistyoy	UNESA
APT-05-018	KETUNTASAN KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA SMK MELALUI PEMBELAJARAN KOLABORASI	V. Lilik Hariyanto	UNY
APT-05-019	IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY-6M PADA KOMPETENSI PEMBUATAN BUSANA WANITA di SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN	Sugih Wiyati, Dadang Hidayat M, Isma Widiaty	UPI
APT-05-020	PEMBELAJARAN SOFT SKILLS YANG HUMANIS UNTUK MENUMBUHKAN KINERJA GURU YANG PROFESIONAL Menyongsong berlakunya kurikulum 2013 secara serentak di SMK	Siti Hamidah	UNY
APT-05-032	SOFT SKILLS DAN PENGEMBANGAN TENAGA KERJA BERKUALITAS	Syamsidah	UNM
APT-05-034	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DAN PENILAIAN PORTOFOLIO BERORIENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN FINALDRIVE DI KELAS XI SMKN 1 SUMATERA BARAT – PADANG	Wakhinuddin S	UNP
APT-05-048	DISAIN SIMULATOR AUTOMOTIVE AIR CONDITIONING UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA	Kamin Sumardi, Wahid Munawar, Ridwan A.M. Noor	UPI
APT-05-066	EVALUASI KINERJA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI KOTA KUPANG DITINJAU DARI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN	Gunadi Tjahjono	Universitas Nusa Cendana
APT-05-067	UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI LULUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO LEWAT LABORATORY BASED EDUCATION	Godlief Erwin Semuel Mige	Universitas Nusa Cendana

DAFTAR PEMAKALAH SEMINAR NASIONAL APTEKINDO KATEGORI : PRESENTASI POSTER

Tata Tertib Presentasi Poster :

- Bahasa yang digunakan : Bahasa Indonesia
- Isi poster harus mengandung informasi : Latar Belakang, Metode dan Hasil Penelitian.
- Presenter mempersiapkan secara mandiri poster yang akan ditempelkan pada panel yang sudah disediakan sesuai dengan kode makalahnya.
- Pada panel dapat terlihat kode makalah untuk setiap poster.
- Presentasi poster dilaksanakan sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan dilaksanakan di gedung FPTK UPI.
- Ukuran kertas untuk poster adalah A2 (420mm x 594mm) dengan orientasi portrait.
- Template poster dapat didownload pada website resmi konferensi APTEKINDO.
- Poster ditempelkan menggunakan double tip yang sudah disediakan panitia.
- Pada saat presentasi poster berlangsung, para presenter diwajibkan berdiri di samping posternya masing-masing untuk melayani pertanyaan peserta konferensi.
- Presenter poster yang tidak dapat hadir pada presentasi poster hanya akan mendapatkan sertifikat sebagai peserta saja.
- Poster sudah dapat ditempel pada panel yang sudah disediakan mulai hari Kamis 13 Nopember 2014 pukul 07:30 dan dapat dicabut kembali oleh masing-masing peserta pada hari Jum'at 14 Nopember 2014 pukul 15:00.
- Panitia akan memberikan penghargaan poster terbaik 1, 2 dan 3 dalam bentuk piagam penghargaan dan cinderamata (diumumkan pada saat acara penutupan)

SUBTEMA I

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-01-001	PROFESIONALISME GURU DALAM MEMBANGUN DAN MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN VOKASIONAL SEKARANG DAN SELAMANYA	B. Limbong Tampang	UNIMA
APT-01-003	KAJIAN TENTANG PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU TERHADAP EKSISTENSI LPTK	Irma Yulia Basri	UNP
APT-01-004	MANFAAT HASIL BELAJAR SULAMAN BERWARNA PADA PEMBUATAN HIASAN BUSANA PESTA WANITA	Marlina	UPI
APT-01-006	PERAN LPTK DALAM MEMBENTUK GURU VOKASIONAL YANG PROFESIONAL	Paulina Thomas	UNIMA
APT-01-008	MENYIAPKAN GURU PROFESIONAL DI SMK TEKNIK KENDARAAN RINGAN (TKR)	Agus Budiman	UNY
APT-01-009	PEMBELAJARAN BERBASIS TEMPAT KERJA DALAM PENYELENGGARAAN PROGRAM S1 PROFESI GURU PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN	Budi Tri Siswanto	UNY
APT-01-010	MODEL PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU VOKASI	Rolly R. Oroh	UNIMA
APT-01-012	PENERAPAN MODEL KOOPERATIF BERBASIS MEDIA DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PRAKTEK SURVEY DAN PEMETAAN	Sukatiman	UNS Surakarta

APT-01-013	KORELASI INTEGRASI MATA PELAJARAN DAN GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PADA KURIKULUM 2013	Nibras Fitrah Yayienda	UNESA
APT-01-014	PENGINTEGRASIAN SOCIAL COGNITIVE PADA KURIKULUM S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO LPTK UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN BERADAPTASI CALON GURU KEJURUAN	Setiadi Cahyono Putro	UM
APT-01-015	PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL PRAMUSAJI RESTORAN DI SUMATERA BARAT	Ira Meirina	UNP
APT-01-016	SIMULATION LABORATORY MODEL INTEGRATED WITH SMARTPHONE AS A COMPLEMENT OF REAL LAB FOR VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS	Sapto Haryoko, Hendra Jaya	UNM
APT-01-017	KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MELALUI PEMAHAMAN MATA DIKLAT PRAKTEK KAYU	Harijono	Universitas Nusa Cendana
APT-01-018	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS ADOBE FLASH CS3 DAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR INSTALASI PENERANGAN LISTRIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI	Baharuddin	UNIMED
APT-01-019	RANCANG BANGUN TESTER IC DIGITALSEBAGAI ALAT UJI DAN ALAT BANTU UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM DI LABORATORIUM JURUSAN TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Nur Kholis	UNESA
APT-01-020	SIMULATOR GANGGUAN SISTEM PENGISIAN OTOMOTIF: ALTERNATIF SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENDIAGNOSIS SISTEM PENGISIAN BAGI CALON GURU TEKNIK OTOMOTIF	Dwi Widjanarko, Abdurrahman, Hadromi	UNNES
APT-01-021	IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS WORKSHOP UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PENGUKURAN LISTRIK	Rosnelli	UNIMED
APT-01-023	PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN VOKASI YANG EFEKTIF DAN EFISIEN	Dina Ampera	UNIMED
APT-01-025	PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN PENGOLAHAN BENGKUANG SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN DAN EKONOMI KELUARGA	Wirnelis Syarif, Waryono	UNP
APT-01-026	KAJIAN ALTERNATIF PERANAN PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN PADA SUATU LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN SEBAGAI PENGHASIL GURU PROFESIONAL	Tasma Sucita	UPI
APT-01-027	PENGEMBANGAN PROFESIONALISME DOSEN	Andrizal	UNP
APT-01-028	MODEL PENDIDIKAN GURU VOKASIONAL YANG PROFESIONAL MENUJU GENERASI EMAS	Amos Neolaka	UNJ
APT-01-032	ANALISIS PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TERINTEGRASI DALAM KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)	Imam Mahir, Ahmad Kholil	UNJ

APT-01-033	PENELITIAN EKSPERIMENTAL DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM SISTEM PENDIDIKAN TEKNOLOGI & KEJURUAN	Dadang Suyadi Suryasumirat, Hendry Dunant Hamidi	UNJ
APT-01-034	KESIAPAN LPTK MENGHADAPI PERUBAHAN KURIKULUM 2013 BAGI CALON GURU BUSANA BUTIK	Hapsari Kusumawardani	UM
APT-01-035	PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN BERBASIS ISU GLOBAL MENUJU MASYARAKAT EKONOMI ASEAN	Yadi Mulyadi	UPI
APT-01-036	PENYELENGGARAAN SMK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN (SMK PKTB) DI JAWA TIMUR: UPAYA PENCITRAAN SEKOLAH	Isnandar	UM
APT-01-037	PERILAKU INSTRUKSIONAL GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER DI SMK (STUDI KASUS PADA SMK EKA DHARMA DAN SMK TRI MURTI BALI)	I Made Rai Arsa, Tri Atmadji Sutikno	UM
APT-01-038	PEMBELAJARAN TATA BOGA DAN RELEVANSI KEAHLIAN KULINER SEBAGAI KECAKAPAN VOKASIONAL ESSENSIAL DI ERA GLOBALISASI	Nunung Nurjanah	UM

SUBTEMA 2

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-02-005	ANALISIS KOMPETENSI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DITINJAU DARI ASPEK KOMPETENSI GURU	Purnawan, Haryadi, Annisa Puspa Mustika, Dedi Supriawan	UPI
APT-02-007	ASSESSMENT PENINGKATAN KEMAMPUAN MAHASISWA MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISTIK PADA MATA KULIAH PRAKTEK	Esty Nurbaity Arrsyi	UNJ
APT-02-008	STUDI DAMPAK PROGRAM PENINGKATAN MUTU DAN PROFESIONALISME GURU DANA DEKONSENTRASI TUNJANGAN PROFESI	Mochamad Cholik , Trijanto Pristiwalujo	UNESA
APT-02-009	ASSESSMENT PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN MODEL INSTRUKSIONAL GAME	Melly Prabawati	UNJ
APT-02-010	EXAMINING STUDENT AND LECTURERS "READING PREFERENCE"	Soetyono Iskandar	UNM
APT-02-011	AN ASSESMENT ON VOCATIONAL SCHOOL TEACHERS' JOB SATISFACTION IN PROVINCE OF NORTH SUMATERA	Eka Daryanto, Andri Zainal	UNIMED
APT-02-013	PERBANDINGAN KAPASITAS SOFT SKILLS MAHASISWA BARU DAN LULUSAN BARU	Nathanael Sitanggang, Abdul Hamid	UNIMED

APT-02-014	PROFESIONALISME GURU KEJURUAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN	Dwi Diar Estellita, Nikmat Akmal	UNIMED
APT-02-015	MODEL PENILAIAN DI SMK	Saptariana	UNNES
APT-02-017	DEVELOPMENT OF PERFORMANCE ASSESSMENT IN FOOD AND NUTRITION LEARNING	Atat Siti Nurani, Sudewi, Sri Subekti	UPI
APT-02-018	ALAT PENILAIAN KINERJA PEMBELAJARAN KOPERATIF BERBASIS FUZZY GRADING SYSTEM	Ade Gafar Abdullah, Galura Muhammad Suranegara, Wasimudin Surya S	UPI
APT-02-019	PERAKITAN MODUL LATIH OTOMASI INDUSTRI MELALUI PROJECT-BASED LABORATORY DENGAN PENILAIAN KINERJA BERBASIS FUZZY GRADING SYSTEM	Ade Gafar Abdullah, Ana, Dadang Lukman Hakim	UPI
APT-02-020	ASESMEN OTENTIK PADA PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI	Ni Ketut Widiartini	Undiksha

SUBTEMA 3

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-03-003	MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT	Zonny Amanda Putra	UNP
APT-03-004	OPTIMALISASI POTENSI SUMBERDAYA MASYARAKAT MELALUI PROGRAM KEMITRAAN LPTK PTK dan MASYARAKAT	Kasmita	UNP
APT-03-005	STRATEGI LPTK-PTK MEMBANGUN KEMITRAAN DALAM RANGKA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN VOKASIONAL	Agus Murnomo	UNNES
APT-03-006	MODEL KEMITRAAN SMK DENGAN DU/DI UNTUK MENGEMBANGKAN KEWIRAUSAHAAN LULUSAN	Samsudi	UNNES
APT-03-011	HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR, LAMA PEMBELAJARAN, KESESUAIAN TEMPAT DAN PARTISIPASI DU/DI DENGAN HASIL PRAKERIN PESERTA DIDIK KOMPETENSI KEAHLIAN TKJ DI SMK KOTA BATU	Ahmad Mursyidun Nidhom, Ahmad Sonhadji K.H, Dwi Agus Sudjimat	UM
APT-03-012	MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK MELALUI PENDEKATAN EXPERIENTIAL LEARNING THEORY (ELT)	Sarwa, Khafi Puddin, Mintoro Priyadi	UNIMED

SUBTEMA 4

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-04-001	PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN VOKASIONAL DALAM MENERAPKAN KURIKULUM KKNI 2013	Rahmiati	UNP
APT-04-002	KESIAPAN SMK MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013 PADA STUDI TATA KECANTIKAN	Chona Ayu Sambamme Putri	UNESA
APT-04-003	TANTANGAN PERANAN LPTK DALAM MEWUJUDKAN GURU PENDIDIKAN VOKASI YANG PROFESIONAL	Erzeddin Alwi, M. Nasir	UNP
APT-04-005	PENGEMBANGAN PENDEKATAN INDUSTRY BASED LEARNING PADA KOMPETENSI SEWING DI SMK	Mally Maeliah	UPI
APT-04-006	ANALISIS HUBUNGAN KESIAPAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013 DAN MOTIVASI KERJA DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR (SD) DI KOTA PADANG	Nasrun, Martias	UNP
APT-04-007	STRATEGI LPTK-PTK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013	M. Bakri Nasir, Jenny Sista Siregar, Churiyatun Naimah	UNJ
APT-04-008	PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN DI SMK	Tuwoso	UM
APT-04-009	PELATIHAN PEMBUATAN POLA BUSANA TEKNIK DRAPING SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU SMK TATA BUSANA	Widjningsih	UNY
APT-04-010	IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 UNTUK MEWUJUDKAN LULUSAN PENDIDIKAN TATA BUSANA BERKARAKTER MULIA	Kapti Asiatun	UNY
APT-04-011	STUDI RELEVANSI MATERI MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN JPTM DAN MATERI MATA PELAJARAN PRODUKTIF SMK TEKNOLOGI DENGAN STANDAR UJI KOMPETENSI	Amay Suherman, Ariyano	UPI
APT-04-012	STRATEGIC DEVELOPMENT OF THE PROFESSIONAL CERTIFICATION BODY IN THE TECHNOLOGICAL INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATION	Ridawati	UNJ
APT-04-013	PERANAN ETOS KERJA DALAM MENDONGKRAK KUALITAS LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI KABUPATEN MINAHASA	Sylvana M.D.Maukar	UNIMA
APT-04-014	STRATEGI LPTK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013	Neneng Siti Silfi A.	UNJ
APT-04-015	TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF VOCATIONAL SCHOOL TO FULFILL THE IMPLEMENTATION OF CURRICULUM 2013	Siti Fathonah, Sarwi	UNNES
APT-04-017	KAJIAN KESIAPAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013	Eko Nugroho Julianto	UNNES

APT-04-018	MEMPERSIAPKAN LULUSAN PADA JURUSAN TEKNOLOGI JASA DAN PRODUKSI DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013	Dyah Nurani Setyaningsih	UNNES
APT-04-020	PERAN LPTK TERHADAP PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA DAN IMPLIKASINYA BAGI SDM PKK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013	Asih Kuswardinah	UNNES
APT-04-021	TANTANGAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN (PKK TATA BOGA) DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013	Wahyuningsih	UNNES
APT-04-023	PENGEMBANGAN“PROYEK’ DALAM PROJECT-BASED LEARNING: Suatu Upaya memahami, mengembangkan, dan menerapkan pendekatan Scientific Learning Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pendidikan Vokasional	Muh. Rais	UNM

SUBTEMA 5

Kode	Judul Makalah	Penulis	Afiliasi
APT-05-001	PENDIDIKAN KEJURUAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS HUMAN CAPITAL	Arwizet K	UNP
APT-05-002	HUBUNGAN ANTARA MINAT MENJADI TEKNISI DENGAN SIKAPNYA TERHADAP PEKERJAAN TEKNISI OTOMOTIF PADA SISWA KELAS XII TKR DI SMK NEGERI 1 CILAKU	Eka Asyarullah Saefudin, Iwa Kuntadi, Tatang Permana	UPI
APT-05-003	PENGARUH BENTUK PENILAIAN FORMATIF DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ADAPTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKTIK KEWIRAUSAHAAN	I Made Parsa	University of Nusa Cendana
APT-05-004	PEMANFAATAN TEKNIK DELPHI DALAM PENYUSUNAN KOMPETENSI LULUSAN PENDIDIKAN VOKASI	M. Nasir	UNP
APT-05-005	PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH PSIKOMOTOR MATA DIKLAT INSTALASI PENERANGAN LISTRIK PADA SISWA SMK NEGERI 1 BONTANG MELALUI TES KINERJA	Nasriyah	UNESA
APT-05-006	IMPLEMENTASI PENDEKATAN METODE TAGUCHI TERHADAP KUALITAS GEOMETRIK HASIL PEMBUBUTAN POROS IDLER	Nelvi Erizon	UNP
APT-05-009	DAMPAK PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS KERJA TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKTEK KERJA KAYU MAHASISWA JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG	Rijal Abdullah	UNP
APT-05-012	PENGEMBANGAN MODUL SISTEM PGMFI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN SISTEM BAHAN BAKAR KELAS XI TSM DI SMK TELADAN KERTASEMAYA INDRAMAYU	Achmad Abadi, Made Muliatna	UNESA
APT-05-014	HUBUNGAN MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG KEAHLIAN TEKNIK PENGUKURAN JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK	Jenly D. I. Manongko	UNIMA
APT-05-016	KINERJA TENAGA LABORAN DAN TEKNISI LABORATORIUM REKAYASA DI FAKULTAS TEKNIK	Said Sunardiyo	UNNES

	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG DAN FAKTOR-FAKTOR DOMINAN YANG MEMPENGARUHINYA		
APT-05-017	UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA TEKNIK SIPIL FT UNP PADA MATA KULIAH ANALISIS STRUKTUR DENGAN MENGGUNAKAN MODUL	Henny Yustisia, Prima Yane Putri	UNP
APT-05-021	PENGEMBANGAN TES KINERJA PSIKOMOTORIK PERBAIKAN MOTOR LISTRIK BERBASIS KINERJA DI INDUSTRI LISTRIK	Joko	UNESA
APT-05-022	PENGEMBANGAN MODEL TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) SMK YANG SINERGIS TERHADAP KEBIJAKAN KEMENDIKNAS	Hakkun Elmunsyah	UM
APT-05-023	PENGEMBANGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PENINGKATAN PELAYANAN KELUARGA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PKK	Neni Rohaeni, Supandi	UPI
APT-05-024	3- DIMENSIONAL VIRTUAL CLASSROOM FOR JOURNEY BASED ON HAND GESTURE UNDERSTANDING USING LEAP MOTION CONTROLLER	Ayung Candra Padmasari	UM
APT-05-025	PENINGKATAN KOMPETENSI BAGI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PROGRAM KEAHLIAN BUSANA BUTIK MELALUI PEMILIHAN TEMPAT PRAKTIK KERJA INDUSTRI YANG RELEVAN	Agus Hery, Supadmi Irianti	UM
APT-05-026	THE DEVELOPMENT OF EMPLOYABILITY SKILLS IN VOCATIONAL EDUCATION (The Study on Productive Program Instruction in SMK)	Dwi Agus Sudjimat	UM
APT-05-027	PERAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN DAN GURU PEMBIMBING TERHADAP KOMPETENSI MENGAJAR MAHASISWA PADA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	Martubi, Agus Budiman	UNY
APT-05-028	TANTANGAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN DALAM ERA GLOBAL	Dwi Rahdiyanta	UNY
APT-05-029	PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN BAGI MAHASISWA LPTK PTK MELALUI KULTUR KAMPUS	Nuryadin Eko Raharjo	UNY
APT-05-030	IMPLEMENTASI PENDEKATAN SCIENTIFIC PADA KURIKULUM 2013 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG KOMPETENSI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	Siti Masruroh	UNESA
APT-05-031	PENERAPAN PEMECAHAN MASALAH DAN KONVENSIONAL SERTA MOTIVASI GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMK	Sugiyanto	UM
APT-05-033	PEMAHAMAN MASYARAKAT TENTANG BANGUNAN YANG AMAN TERHADAP GEMPA DAN IZIN MENDIRIKAN BANGUNAN (IMB) DI KABUPATEN PADANG PARIAMAN	Totoh Andayono, Eka Juliafad	UNP
APT-05-035	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL VS PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF DI SMK	Edy Suprpto	FKIP Universitas Nusa Cendana

APT-05-036	PENERAPAN MEDIA LKS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RODA DAN BAN PADA SISWA KELAS X TKR 2 DI SMK YPM 4 SIDOARJO	Nurchaya Dwi Saputro, Rifa'i Santoso, Dyah Riandadari	UNESA
APT-05-037	APLIKASI MEDIA LEMBAR KERJA MAHASISWA UNTUK MEMPERBAIKI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DI JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN	Arya M.S	UNESA
APT-05-038	UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DALAM MATA KULIAH KINEMATIKA DINAMIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH (PBI) PADA MAHASISWA D3 TEKNIK MESIN FT UNESA	Priyo Heru Adiwibowo	UNESA
APT-05-039	HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN TATA KECANTIKAN DI SEMARANG	Ade Novi Nurul Ihsani	UNNES
APT-05-040	PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGUJIAN DI LABORATORIUM SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI	Sri Handayani	UNNES
APT-05-042	PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM PELAKSANAAN ON JOB TRAINING SISWA SMK NEGERI 6 SEMARANG	Widowati, Sicilia Sawitri, Urip Wahyuningsih,	UNNES
APT-05-043	PENGEMBANGAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) DENGAN PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA PROGRAM STUDI TATA RIAS UNIMED	Rohana Aritonang.	UNIMED
APT-05-044	PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI GURU PROFESIONAL	Yuspa Hanum	UNIMED
APT-05-045	STUDI LITERATUR PENGGUNAAN FACEBOOK DALAM PERKULIAHAN: MANFAAT DAN TANTANGAN	Aodah Diamah, Prasetyo Wibowo Yunanto	UNJ
APT-05-046	EFFECT OF LEARNING STRATEGIES AND PRACTICE DRILL AND SELF EFFICACY OF STUDENT LEARNING OUTCOMES IN FASHION DRAWING LESSONS SMK NEGERI 8 MEDAN	Farihah	
APT-05-047	DESAIN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF UNTUK MATA PELAJARAN FISIKA DI SMK	Euis Ismayati	UNESA
APT-05-049	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DESAIN GRAFIS BERBASIS DIGITAL IMAGE UNTUK MENINGKATKAN EFISIENSI DAN PRODUKTIVITAS PENGGAMBARAN DALAM LINGKUP ENGINEERING	Triono Subagio	UNNES
APT-05-050	PEMBELAJARAN BERBASIS KINERJA PADA PENDIDIKAN VOKASIONAL DI SMK	Slamet Seno Adi	UNNES
APT-05-051	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGAMBAR BUSANA DALAM BENTUK JOBSHEET DI SMK N 1 KENDAL	Maria Krisnawati	UNNES
APT-05-052	PENGARUH PRESTASI PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA	Wulansari Prasetyaningtyas	UNNES
APT-05-053	MODEL PENDIDIKAN SOFT SKILL UNTUK CALON GURU SMK	I Made Sudana	UNNES
APT-05-054	PENILAIAN TERAPAN RUMUS LINGKARAN PADA KUALITAS ROK LINGKAR BERDASARKAN SISTEM BUNKA	Suryawati	UNJ

APT-05-055	PENGEMBANGAN PEMBANGKIT LISTRIK TENAGA MIKRO HIDRO PASCA GEMPABUMI 30-9-2009 DI KABUPATEN PASAMAN BARAT PROVINSI SUMATERA BARAT	Aslimeri, Oriza Candra,	UNP
APT-05-056	PENERAPAN KENALPOT RAMAH LINGKUNGAN PADA KENDARAAN RINGAN MULTI SILINDER	Muhaji	UNESA
APT-05-057	PEMODELAN MATEMATIS PEMILIHAN ROUTING KOMUNIKASI TERPENDEKANTAR GATEWAY STATIS DAN NODE BERGERAK PADA JARINGAN KOMUNIKASI AD HOC	Nixson J. Meok	UNDANA
APT-05-058	RISET DAN INOVASI PENDIDIKAN VOKASIONAL PADA KARAKTERISTIK SENSORIS COOKIES YANG DIBUAT DENGAN SUBSTITUSI TEPUNG AMPAS KELAPA	Meddiati Fajri Putri	UNNES
APT-05-059	PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PROKASTINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA	Rusmono	UNJ
APT-05-060	PENINGKATAN KREATIVITAS DAN AKTIVITAS INDUSTRI BORDIR MINANGKABAU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DESAIN DI BALAI DIKLATINDUSRI (BDI) REGIONAL II PADANG	Yuliarma	UNP
APT-05-061	PENERAPAN MODEL KONSTRUKTIVISME PADA MATA KULIAH TEKNIK PLUMBING UNTUK PENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN VOKASIONAL DI PTB FKIP UNS SURAKARTA	Ida Nugroho Saputro, Sutrisno	UNS Surakarta
APT-05-062	PEMANFAATAN PLC-ZELIOSOFT TERINTEGRASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENGENDALI MOTOR LISTRIK	Subuh Isnur Haryudo	UNESA
APT-05-064	UPAYA MENINGKATKAN RELEVANSI KETERAMPILAN LULUSAN JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF DENGAN KEBUTUHAN DUNIA USAHA/INDUSTRI	Hasan Maksum	UNP
APT-05-065	MINAT MASUK JURUSAN KESEJAHTERAAN KELUARGA SISWA SMK DI SUMATERA BARAT	WiwikGusnita	UNP
APT-05-068	HUBUNGAN KEMAMPUAN MENGAJAR DOSEN, MATA KULIAH: PENGETAHUAN DASAR BUSANA, DESAIN, PEMBUATAN POLA, DAN HASIL BELAJAR MANAJEMEN PEMBUATAN BUSANA BAGI MAHASISWA PROGRAM S-1 PENDIDIKAN TATA BUSANA (Evaluasi kurikulum sebagai upaya peningkatan kualitas program pendidikan Guru Vokasional)	Marniati, Anneke. E.K, Deny Arifiana	UNESA
APT-05-069	KAJIAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PRAKSIS BERBASIS SELF DESIGNED PROJECT LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA BIDANG PEMESINAN BUBUT	HR. Aam Hamdani	UPI

Kode : APT-05-063

PROGRAM PELATIHAN KEPADA TUKANG LOKAL DALAM REKONSTRUKSI RUMAH PASCA GEMPA PADA NAGARI-NAGARI DI KABUPATEN PASAMAN

Prima Yane Putri, Risma Apdeni, Nevy Sandra, Henny Yustisia

Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang
yane_firdaus@yahoo.com, risma_apdeni@yahoo.com, nevy3k@gmail.com,
henny_yustisia@yahoo.co.id

ABSTRAK

Gempa Sumatera Barat tanggal 30 September 2009 (7,9 SR) telah meruntuhkan banyak rumah masyarakat. Keruntuhan paling banyak terjadi pada daerah pesisir pantai barat Sumatera dan umumnya dialami rumah permanen. Rumah masyarakat yang berkonstruksi sederhana memiliki potensi lebih besar untuk rusak dibandingkan dengan gedung-gedung tinggi yang sudah didesain tahan gempa skala besar karena umumnya rumah-rumah masyarakat hanya dikerjakan oleh tukang bangunan yang belum mengikuti kaidah-kaidah teknis pembangunan rumah aman gempa. Untuk mengatasinya maka bangunan haruslah dirancang supaya aman terhadap gempa dengan memakai bahan bangunan yang berkualitas dan pengerjaan yang benar (memenuhi persyaratan pokok pembangunan rumah aman gempa), sehingga bangunan menjadi lebih kokoh, kuat, dan jika terjadi gempa tidak membahayakan penghuninya. Artikel ini menyajikan hasil pelatihan terhadap tukang lokal di 4 nagari di Kabupaten Pasaman dalam rekonstruksi rumah pasca gempa dan dalam memahami persyaratan pokok pembangunan rumah aman gempa.

Kata Kunci : Rumah Aman Gempa, Tukang lokal, Pelatihan

Kode : APT-05-064

UPAYA MENINGKATKAN RELEVANSI KETERAMPILAN LULUSAN JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF DENGAN KEBUTUHAN DUNIA USAHA/INDUSTRI

Hasan Maksun

Jurusan Teknik Otomotif FT Universitas Negeri Padang
hasan_maksun@yahoo.co.id

ABSTRAK

Perkembangan teknologi otomotif dewasa ini sangat pesat ditandai dengan munculnya berbagai teknologi berbasis elektronik, seperti *Electronic Fuel Injection (EFI)* sebagai pengganti karburator, sistem pengereman mobil dengan *Anti Lock Braking System (ABS)*, *Electronic Stability Control (ESC)*, transmisi elektronis, dan lain-lain, maka perkembangan teknologi tersebut harus diikuti dengan penyiapan Sumber Daya Manusia (SDM). Oleh sebab itu penyiapan SDM merupakan aktivitas ke depan yang harus direncanakan dan dijalankan dengan baik di Jurusan Teknik Otomotif. Untuk meningkatkan relevansi lulusan Jurusan Teknik Otomotif dengan tuntutan dunia usaha/industri, maka perlu diadakan pendidikan sistem ganda, sertifikasi, penambahan fasilitas pendukung, peningkatan profesionalisme tenaga pengajar dan dukungan serta komitmen dari pemerintah, fakultas dan jurusan khususnya. Pola kerja sama untuk meningkatkan kompetensi profesional, diantaranya bisa merupakan keterbukaan perhatian yang besar pihak dunia usaha/industri untuk dimanfaatkan demi kemajuan akademik peserta didik. Keterbukaan dan kemauan dunia kerja/industri untuk memajukan pendidikan atau meningkatkan kompetensi profesional peserta didik tidak hanya dalam bentuk praktek kerja industri, namun yang lebih luas lagi seperti pengembangan bersama kurikulum agar bisa terkait dan sepadan (*link and match*) dan pembentukan miniatur sekolah didalam lingkungan dunia kerja. Dengan adanya kolaborasi antara sekolah dan industri, peserta didik bisa menimba ilmu, teknologi dan keterampilan/kompetensi profesi yang sedang berkembang

Kata Kunci : Relevansi Keterampilan, Dunia Industri, Teknik Otomotif

Program Pelatihan kepada Tukang Lokal dalam Rekonstruksi Rumah Pasca Gempa pada Nagari-Nagari di Kabupaten Pasaman

Prima Yane Putri¹⁾, Risma Apdeni²⁾, Nevy Sandra³⁾, Henny Yustisia⁴⁾
Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang
¹yane_firdaus@yahoo.com, ²risma_apdeni@yahoo.com, ³nevy3k@gmail.com,
⁴henny_yustisia@yahoo.co.id

Abstrak

Gempa Sumatera Barat tanggal 30 September 2009 (7,9 SR) telah meruntuhkan banyak rumah masyarakat. Keruntuhan paling banyak terjadi pada daerah pesisir pantai barat Sumatera dan umumnya dialami rumah permanen. Rumah masyarakat yang berkonstruksi sederhana memiliki potensi lebih besar untuk rusak dibandingkan dengan gedung-gedung tinggi yang sudah didesain tahan gempa skala besar karena umumnya rumah-rumah masyarakat hanya dikerjakan oleh tukang bangunan yang belum mengikuti kaidah-kaidah teknis pembangunan rumah aman gempa. Untuk mengatasinya maka bangunan haruslah dirancang supaya aman terhadap gempa dengan memakai bahan bangunan yang berkualitas dan pengerjaan yang benar (memenuhi persyaratan pokok pembangunan rumah aman gempa), sehingga bangunan menjadi lebih kokoh, kuat, dan jika terjadi gempa tidak membahayakan penghuninya. Artikel ini menyajikan hasil pelatihan terhadap tukang lokal di 4 nagari di Kabupaten Pasaman dalam rekonstruksi rumah pasca gempa dan dalam memahami persyaratan pokok pembangunan rumah aman gempa.

Keywords: Rumah Aman Gempa, Tukang lokal, Pelatihan

PENDAHULUAN

Daerah Sumatera Barat termasuk daerah yang rawan terhadap gempa. Di daerah ini telah terjadi gempa bumi dengan skala besar, menengah dan kecil. Gempa skala besar dapat meruntuhkan suatu bangunan. Sedangkan gempa skala kecil dan menengah dapat membuat panik masyarakat. Korban jiwa dapat terjadi apabila masyarakat tertimpa bangunan yang runtuh dan karena kejadian yang begitu cepat, penduduk sulit untuk dapat menyelamatkan diri.

Salah satu penyebab kenapa gempa bumi begitu banyak menelan korban adalah karena gempa bumi tidak dapat diprediksi kapan terjadinya. Sampai saat ini belum ada instrumen yang bisa meramalkan kapan terjadinya gempa bumi. Sebab yang kedua adalah gempa bumi terjadi dalam waktu yang begitu cepat dalam orde detik sampai menit. Durasi gempa yang begitu cepat ini dapat menghancurkan bangunan dalam waktu yang singkat. Sebab lain adalah konstruksi bangunan yang didesain belum dapat menahan getaran akibat gempa bumi. Pada saat terjadi gempa, bangunan langsung runtuh dan menimpa penghuni di dalamnya.

Masyarakat khususnya yang tinggal di pedesaan disamping membuat rumah dari kayu, ada juga yang rumah permanen (tembokan), yaitu bangunan yang dibuat dengan susunan batubata yang dicampur dengan pasir, kerikil dan semen. Berdasarkan pengamatan, bangunan yang dibuat dari kayu lebih tahan gempa bila dibandingkan dengan bangunan permanen.

Pasca gempa Sumatera Barat tanggal 30 September 2009 (7,9 SR), menyadarkan kita betapa dahsyat dampak yang ditimbulkannya, dengan banyaknya rumah masyarakat yang runtuh. Keruntuhan paling banyak terjadi pada daerah yang dekat dengan pusat gempa, terutama daerah pesisir pantai barat Sumatera, yaitu Kota Padang, Kota Pariaman, Kabupaten Padang Pariaman, Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat, dan umumnya dialami pada rumah permanen (tembokan). Rumah jenis ini rawan terhadap gempa. Apabila terjadi gempa, rumah-rumah masyarakat yang berkonstruksi sederhana akan mempunyai potensi lebih besar

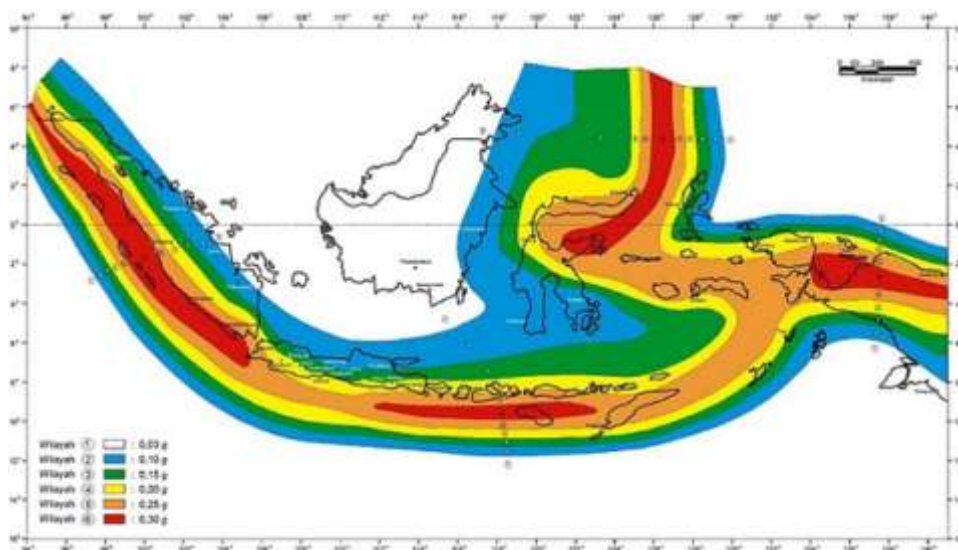
untuk rusak dibandingkan dengan gedung-gedung tinggi yang sudah didesain tahan gempa berskala besar oleh konsultan strukturnya, karena umumnya rumah-rumah masyarakat biasanya hanya dikerjakan oleh tukang-tukang bangunan yang belum mengikuti kaidah-kaidah teknis bangunan yang aman terhadap gempa secara benar. Untuk mengatasinya maka bangunan haruslah dirancang supaya aman terhadap gempa dengan memakai bahan bangunan yang berkualitas dan pengerjaan yang benar (memenuhi persyaratan pokok pembangunan rumah yang lebih aman terhadap gempa), sehingga bangunan menjadi lebih kokoh, kuat, dan jika terjadi gempa tidak membahayakan penghuninya.

Menurut Dr. Febrin Anas Ismail, Ketua Tim Assesment Bangunan Gempa Sumatera Barat kepada PadangKini.com, Kamis (10/12/2009), kerusakan perumahan akibat gempa 30 September 2009 adalah sebanyak 249.833 rumah, dengan perincian 114.797 rumah rusak berat, 67.198 rumah rusak sedang dan 67.838 rumah rusak ringan. Data kerusakan rumah akibat gempa 30 September 2009 dapat dilihat pada Tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Data Kerusakan Perumahan Akibat Gempa 30 September 2009

No	Kota/ Kabupaten	RR	RS	RB	Total
1.	Kota Padang	37.615	35.816	33.597	107.028
2.	Kota Pariaman	13.405	4.115	6.685	13.045
3.	Kota Solok	2.605	2	2	10
4.	Kota Pd.Panjang	413	164	17	594
5.	Kab. Tanah Datar	105	115	28	248
6.	Kab. Pd. Pariaman	12.945	16.291	57.931	87.167
7.	Kab. Mentawai	136	0	3	139
8.	Kab. Agam	4.353	3.797	11.796	19.946
9.	Kab. Solok	357	243	145	745
10.	Kab. Pasaman	931	13	197	1.141
11.	Kab. Pasaman Barat	2.862	3.046	3.240	9.148
12.	Kab. Pesisir Selatan	5.510	3.596	1.156	10.262
	Jumlah	67.838	67.198	114.797	249.833

(sumber: PadangKini.com, 14 Desember 2009)



Gambar 1. Wilayah gempa di Indonesia

Kabupaten Pasaman terbagi atas 12 (dua belas) Kecamatan. Daerah ini bertopografi datar

sampai bergelombang (berbukit-bukit) dan menurut peta wilayah gempa terletak pada wilayah 5 dengan percepatan puncak batuan dasar sebesar 0,25g. Artinya bahwa daerah ini sangat rawan gempa.

Tukang sebagai ujung tombak pembangunan perumahan di masyarakat, memang sudah seharusnya mendapatkan perhatian lebih karena di tangan merekalah ditentukan kekuatan struktur yang didirikan.

Berdasarkan hasil observasi pendahuluan dan pantauan, masih banyak rumah di kabupaten Pasaman yang dibangun pasca gempa 2009 yang lalu belum memenuhi kaidah persyaratan pokok pembangunan rumah yang aman terhadap gempa.

Dari hasil pengamatan tersebut, dilakukanlah kegiatan ini yang bertujuan untuk membantu masyarakat dan para pelaku pembangunan rumah (tukang) di Kabupaten Pasaman dengan memberikan pelatihan dalam rekonstruksi rumah dan perbaikan rumah yang rusak akibat gempa. Kondisi ini penting dilakukan karena daerah ini diketahui memiliki banyak tenaga tukang, baik yang sudah professional maupun yang masih amatir, tetapi sangat sulit mendapatkan akses teknologi rumah aman terhadap gempa sehingga perlu diberikan pengarahan tentang prinsip-prinsip (persyaratan pokok) pembangunan rumah aman terhadap gempa dan pelaksanaannya di lapangan.

KAJIAN LITERATUR

Kegiatan penerapan Ipteks bagi Masyarakat ini mengacu kepada Persyaratan Pokok Pembangunan Rumah Aman Gempa yang disusun oleh Tim Japan International Cooperation Agency (JICA) dan Direktorat Jenderal Cipta Karya – Departemen Pekerjaan Umum (PU) melalui “*Project on Building Administration and Enforcement Capacity Development for Seismic Resilience*”. Kegiatan itu sendiri dimulai pada 2007 untuk periode tiga (3) tahun dengan lokasi pilot di Sumatera Barat, Bengkulu, dan Sulawesi Utara. Namun, ketika gempa terjadi di Sumatera Barat beberapa waktu lalu, proyek tersebut diperluas lingkungannya untuk memberikan dukungan terhadap wilayah yang terkena gempa.

Menurut pedoman tersebut, sebuah rumah lebih aman bila memenuhi keempat persyaratan pokok ini:

- a. Kualitas material (beton, mortar, batu fondasi, dan kayu) konstruksi yang baik,
- b. Keberadaan dan dimensi struktur (fondasi, balok pengikat, kolom, balok keliling, atap, dan dinding) yang sesuai,
- c. Seluruh elemen struktur utama tersambung dengan baik, dan
- d. Mutu pengerjaan yang baik.

METODE PENELITIAN

Kegiatan ini merupakan kerjasama tim Pengabdian Masyarakat Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang dengan Pemerintah Kabupaten Pasaman dan Forum Mahasiswa Tigo Nagari. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dua kali dalam seminggu di 4 Nagari di Kabupaten Pasaman.

Metode pelaksanaannya adalah, hari pertama : diawali dengan memberikan *Pre-test* (tes awal), untuk mengetahui sejauh aman pemahaman para tukang tentang konsep rumah aman gempa. Setelah itu dilanjutkan dengan memberikan materi ceramah tentang Persyaratan Pokok Pembangunan Rumah yang Aman Terhadap Gempa. Materi ini berisikan tentang :

1. Menentukan kualitas bahan bangunan (material) yang baik.

Meliputi pengetahuan tentang : Beton, Mortar, Batu Pondasi dan Kayu yang akan digunakan sebagai bahan bangunan.

2. Dimensi anggota struktur bangunan

Meliputi : dimensi pondasi, balok pengikat (sloof), kolom, balok keliling ring), dinding dan struktur atap.

3. Hubungan antar elemen struktur

Meliputi : hubungan pondasi – balok pengikat (sloof), balok pengikat (sloof) – kolom, kolom – dinding, kolom – balok keliling (ring), balok keliling (ring) – kuda-kuda, dan angkur gunung-gunung.

4. Metode Pengerjaan yang baik

Meliputi : Pekerjaan pondasi, Perangkaian tulangan, Pengecoran kolom, Pengecoran balok dan Pekerjaan Atap.

Pada hari kedua : dilakukan demonstrasi dan praktek tentang pelaksanaan pekerjaan pembangunan rumah aman gempa. Materi ini diakhiri dengan *post-test* (tes akhir) untuk mengetahui tingkat pemahaman tukang setelah diberi pelatihan. Metode pelatihan dibuat interaktif dengan menggunakan metode pendekatan lokal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk pelaksanaan kegiatan ini dihasilkan luaran berupa :

1. Booklet/ modul tentang petunjuk praktis pembangunan rumah aman gempa yang memuat tentang persyaratan pokok pembangunan rumah aman gempa yang dibuat dalam bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh masyarakat.



Gambar 2. Cover Booklet

2. Model elemen struktur rumah aman gempa yang mudah dipahami dan dilaksanakan oleh masyarakat. Model elemen ini mengacu kepada pedoman persyaratan pokok pembangunan rumah aman gempa.



Gambar 3. Detail Penulangan Sloof-Kolom-Angkur Bata



Gambar 4. Detail Penulangan Sloof-Kolom



Gambar 5. Detail Penulangan Balok Ring-Kolom



Gambar 6. Detail Penulangan Kolom-Balok Ring-Ampig



Gambar 7. Detail Kuda-Kuda 1



Gambar 8. Detail Kuda-kuda 2



Gambar 9. Detail Kuda-kuda 3



Gambar 10. Detail Kuda-kuda 4



Gambar 11. Salah Satu Lokasi Pelatihan



Gambar 12. Peserta Pelatihan

3. Hasil post-test menunjukkan peningkatan pengetahuan tukang sebesar 76% (dari hasil pre-test) sedangkan hasil pengamatan di lapangan, 60% rumah yang dibangun setelah pelaksanaan pelatihan ini telah mengikuti persyaratan pokok rumah aman gempa.

1. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di Nagari-nagari di Kabupaten Pasaman, maka dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Program Pelatihan Kepada Tukang Lokal Dalam Rekonstruksi Rumah Pasca Gempa Pada Nagari-Nagari Di Kabupaten Pasaman (Pembangunan Rumah Yang Sesuai Dengan Persyaratan Pokok Rumah Aman Gempa) telah sukses dilaksanakan pada bulan Oktober dan November 2013. Peserta pelatihan rata-rata berjumlah lebih dari 20 orang yang cukup antusias terhadap materi yang diberikan, mengingat mereka sebagian besar mendapatkan ilmu pertukangan secara turun temurun dan tidak mempunyai dasar ilmu di bidang Rekayasa Struktur.
2. Tukang lokal sebagai ujung tombak pembangunan perumahan di masyarakat, memang sudah seharusnya mendapatkan perhatian lebih karena di tangan merekalah ditentukan kekuatan

struktur yang didirikan terutama membangun rumah yang aman terhadap gempa

3. Di Kabupaten Pasaman cukup banyak rumah yang rusak akibat gempa 30 September 2009 yang lalu. Pelatihan ini bermanfaat bagi tukang-tukang lokal untuk serta memperbaiki rumah yang rusak akibat gempa tersebut, karena selama ini rumah yang rusak tersebut langsung dirobohkan saja tanpa dicarikan solusi perbaikannya yang lebih hemat dan cepat.
4. Hasil post-test menunjukkan peningkatan pengetahuan tukang sebesar 76% (dari hasil pre-test) sedangkan hasil pengamatan di lapangan, 60% rumah yang dibangun setelah pelaksanaan pelatihan ini telah mengikuti persyaratan pokok rumah aman gempa. Ini menunjukkan bahwa kegiatan ini meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang rumah aman gempa.

2. REFERENSI

- Andayono, Totoh, 2010, "*Pengujian Batu Bata Pada Persyaratan Teknis Pembangunan Rumah yang Lebih Aman Terhadap Gempa*", Laporan Penelitian JICA, Padang
- Andayono, Totoh, 2012, "*Mutu Batu Bata yang Digunakan Masyarakat Dalam Rekonstruksi Rumah Pasca Gempa di Padang Pariaman*", Laporan Penelitian JICA, Padang
- Boen, Teddy., 2006, "*Membangun Rumah Tembokan Tahan Gempa*", WSSI, Jakarta.
- Build Earthquake Resistant Houses, 2008, "*Panduan Membangun Rumah Sederhana Tahan Gempa*", Build Change, Padang.
- Departemen Pekerjaan Umum, "*Guidelines Rumah Tahan Gempa*", [http://www.humanitarianinfo.org/sumatra/reliefrecovery/shelter/docs/doc/Guidelines-Rumah Tahan Gempa.pdf](http://www.humanitarianinfo.org/sumatra/reliefrecovery/shelter/docs/doc/Guidelines-Rumah%20Tahan%20Gempa.pdf) (Akses Tanggal 11 Februari 2011)
- Iskandar, G. R.dan Andayono, Totoh, 2012, "*The Construction method, peoples awereness The Project on Building Administration and Enforcement Capacity Development for Seismic Resilience*", JICA Research Report, Medan
- JICA, 2009, "*Persyaratan Pokok Rumah Yang Lebih Aman*", JICA dan TARKIM Sumbar, Padang.
- Putri, Prima Yane, 2010, "*Reruntuhan Bangunan Pasca Gempa Sebagai Beton Agregat Daur Ulang*", Jurnal Percikan Vol. 119, Bandung.
- Putri, Prima Yane, 2011, "*Pelatihan Tukang Dalam Pembuatan Rumah Aman Gempa Dan Perbaikan Rumah Yang Rusak Akibat Gempa Di Kanagarian Ladang Panjang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman*", Laporan Pengabdian Masyarakat LPM UNP, Padang.
- Tommy Ilyas, 2006, "*Mitigasi Gempa dan Tsunami Di daerah Perkotaan*", Makalah Seminar Perekayaan Universitas Indonesia, Jakarta
- Zulfikri (2007), "*Pedoman Praktis Pembangunan Rumah Tahan Gempa*", <http://jurnal.um.ac.id/ft/tekjur/2001a.htm> (Akses Tanggal 5 Februari 2009)



Sertifikat

Diberikan kepada

Prima Yane Putri, ST., MT.

Sebagai

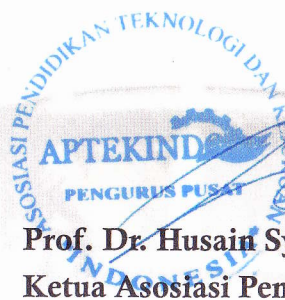
Pemakalah

**Konvensi Nasional APTEKINDO VII Temu Karya XVIII
Forum Komunikasi FPTK / FTK / FTJPTK se-Indonesia**

Bandung, 12 - 15 November 2014

Organized by :

**Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Husain Syam, M. TP.

Ketua Asosiasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Indonesia



Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si

**Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia**