

Book of Abstracts

3rd UPI International Conference on Technical and Vocational
Education and Training
"Approaches and Achievements in TVET Personnel Professional Development"

7th National Convention of The Indonesian Association
of Technical and Vocational Education
"Strengthening the LPTK's Role to Improving Teacher Quality and Technical and
Vocational Education in Indonesia"

Bandung (Indonesia), 12-15 November 2014



Organized by: **Faculty of Technology and Vocational Education**
Universitas Pendidikan Indonesia in cooperation with: Universiti Tun
Hussein Onn Malaysia | Regional Association for Vocational Teacher
Education in Asia (RAVTE) | Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan
Tinggi | Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia
(APTEKINDO)



Message from Rector of Universitas Pendidikan Indonesia

Your excellency, Director General of Higher Education (DGHE), Ministry of Research, Technology, and Higher Education of Republic of Indonesia.

Invited speakers, Presenters and participants of the TVET Conference.

Distinguished Guests, Ladies and Gentlemen.

It is my great honour and pleasure that I can welcome you here to our University, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) in Bandung, in connection with the conduct of the very important events, the **3rd UPI International Conference on TVET**. This conference takes theme “Approaches and Achievements in TVET Personnel Development.”

This TVET Conference is intended to be the third of a series of biannual TVET conferences that bring together all level actors of the global TVET sector for exchange of knowledge and of examples of good practice of collaboration in TVET at all levels, and in order to start mapping the global landscape of collaboration in TVET, especially in Asia.

The conference is organised by Faculty of Technology and Vocational Education, Universitas Pendidikan Indonesia, in cooperation with Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, the Regional Association for Vocational Teacher Education in Asia (RAVTE)—formerly the Regional Cooperation Platform for Vocational teacher Education in Asia (RCP), and the Indonesian Association of Technical and Vocational Education (Aptekindo).

Recently, TVET has found its way back on national and international development agendas. In the light of the immense importance of TVET for social and economic development, collaboration of all stakeholders at all levels is the critical issue for TVET development, starting from local cooperation between TVET institutions and the corporate sector for improving the quality and relevance of TVET, via regional cooperation in the framework of Free Trade Agreements (FTA) and ASEAN Economic Community in 2015, and mobility of labor in order to make TVET qualifications transparent and transferable over national borders, up to international cooperation in TVET research and development for developing national knowledge bases for TVET system and TVET quality development.

Under the main theme "Approaches and Achievements in TVET Personnel Development", the conference will be organized along the sub-themes: (1) Professionalization Approaches and Experiences in Initial Teacher/Trainer Education and Continuing Professional Development; (2) The Contribution of Vocational Disciplines and Vocational Pedagogy to the Professionalization of TVET Staff; (3) The Role of Work Practice and Experience in TVET Teacher/Trainer Professionalization.

This year's conference is special because it is conducted in conjunction with the 7th National Convention of the Indonesian Association of Technical and Vocational Education (Aptekindo), which carries the theme "Strengthening the LPTK (Educational Institutions of Higher Education)'s Role to Improving Teacher Quality and Technology and Vocational Education in Indonesia." It is expected that both events will enrich each other by contrasting up-to-date Indonesian development efforts with world-wide experiences.

I recognize that the sessions are principally designed to enhance the development and cooperation of TVET. This conference enables the building of a productive discussion, also provides an invaluable opportunity for networking and fruitful contacts between countries.

I realize that you are fully dedicated to the sessions that will follow but I do hope you will also take time to enjoy the fascinating Bandung City with its tropical setting, friendly people and multi-cultural delicious cuisines.

Finally, I would like to express our heartfelt thanks to the Scientific and Organizing Committee for enabling this to take place, to all sponsors and to everybody who comes to this conference. I wish we will have a very productive and successful conference.

Thank you.

Bandung, 13th of November 2014

Rector of UPI

Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd.

Message from the Chair of the Scientific Committee

Competition and collaboration are the main keywords that would be coloring the development of economic, social and education in the present and the future. In the context of relation between education and employment sector, competition will involve the existence of occupational chance which depends on the economic development in a side, and total number, expertise relevance, and human resources quality that are resulted by educational institution on the other side. Collaboration, both inter educational vocational institution and educational institution with industries, is urgently needed to build the balance of the competition.

The institution of technical and vocational education and training (TVET) should be able to response the competition challenge through the effort of increasing the quality standard, either from input, process or output aspect. The output aspect for instance, TVET graduates should not only be able to compete in local scale, but also should be ready to face a regional and international competition. The integration of ASEAN Economic Market in 2015 is the closest challenge. Consequently, the educational process in TVET institution should require an international standard quality.

On the other hand, collaboration is needed for exchanging knowledge, experience and brilliant ideas to build a beneficial cooperation. This collaboration would succeed if it is grounded by three things. First, strong willingness and commitment from each side to cooperate. Second, partner institution should have high curiosity and be able to analyze the situation needed by the partner. Third, collaboration will only happen and effectively work if both sides are able to build a beneficial situation and giving profits for both sides.

Thus, the willingness to collaborate, exchange knowledge, and give experience are factors to encourage lecturers, scientists, experts and stakeholders to participate in this conference. This current event is the third conference from the biennial international conference series that is arranged and held by Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia (FPTK-UPI). FPTK UPI is associated with the Regional Association for Vocational Teacher Education in Asia (RAVTE). RAVTE is a succeeding, independent and exclusive body resulting from the former "Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP)", a German funded regional project of the "Federal Ministry for International Cooperation and Development (BMZ).

The 3rd UPI International Conference is carrying a theme of "Approaches and Achievements in TVET Personnel Professional Development". In parallel to the 3rd UPI International Conference, the Indonesian Association of Technical and Vocational Education (APTEKINDO) will organize its 7th National Convention focusing on the theme "Strengthening the LPTK (Educational Institutions of Higher Education)'s Role to Improving Teacher Quality and Technology and Vocational Education in Indonesia." It is expected that

both events will enrich each other by contrasting up-to-date Indonesian development efforts with world-wide experiences.

I hope that all of us as participant, presenter, and committee would get a huge benefit from this conference. The conference could give contribution as problem solving for all of us in encouraging vocational education teacher and as the forum to continue the cooperation between individual and institutional of vocational education teacher. As the closure, I congratulate you all to attend and catch knowledge from this conference, I would like to apologize for the flaws of service that is given by this conference.

Bandung, November 2014

Prof. Dr. M. Syaom Barliana
(Chair of the Scientific Committee)

Technical Program

Date and Venue 12th – 14th November 2014 Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, West Java, Indonesia 40154

Agenda

Wednesday, November 12, 2014

Time	Program	Place
12.00 – 18.00	Hotel Check in	Banana Inn, Hotel Setiabudhi, Travel Hotel, Isola Resort, NHI Hotel
18.00 – 22.00	Welcome Party and Gala Dinner	Gedung Ahmad Sanusi (Balai Pertemuan UPI)

Thursday, November 13, 2014

Time	Program	Place		
07.00 – 08.00	Registration	Gedung Ahmad Sanusi (Balai Pertemuan UPI)		
08.00 – 09.15	Opening Ceremony			
09.15 – 09.30	Break			
09.30 – 12.00	Plenary Session I Moderator : Dr. Phil. Dadang Kurnia (UPI) Notulen : Siti Musdalipah, M.Si (UPI)			
09.30 – 10.00	Ministry of Research, Technology and High Education of RI			
10.00 – 10.30	Asst.Prof.Dr. Sirilak Hanvatananukul (RAVTE) “Regional Association for Vocational Teacher Education in Asia (RAVTE) : Approaches towards Vocational Teacher Education in A Regional Context”			
10.30 – 11.00	Dr. Joachim Dittrich “Scientific Approaches and Discourses as A Basis for Adequate Professionalization of TVET Teachers”			
11.00 – 11.30	Dr. Paryono (SEAMEO) “Approaches to Preparing TVET Teachers and Instructors in ASEAN Member Countries”			
11.30 – 12.00	Dr. Bruri Triyono (APTEKINDO) “Practice Teaching Certification Requirement in TVET”			
12.00 – 12.15	Photo Session			
12.15 – 13.30	Lunch Break			
13.30 – 14.30	Parallel Session I		Gedung FPTK UPI	
TVET Conference :				
	Room 159 Moderator: Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., MT (UNP)		Room 160 Moderator: Prof. Dr. Gufron D. Dirawan, MS.Ed. (UNM)	
		Room 161 Moderator: Prof. Dr. Eko Hariadi, M.Pd (Unesa)		
13.30 – 13.50	TVET-01-004	TVET-02-003	TVET-3-011	Gedung FPTK UPI
13.50 – 14.10	TVET-01-006	TVET-02-009	TVET-3-012	
14.10 – 14.30	TVET-01-008	TVET-02-010	TVET-3-018	

Seminar Nasional APTEKINDO:						
	Room 133 Moderator: Dr. Anni Faridah, M.Si (UNP)	Room 134 Moderator: Dr. Eng. Siti Sundari, ST, MT. (UM)	Room 135 Moderator: Dr. Sardi Salim, M.Pd. (UNG)	Room 136 Moderator: Drs. AG. Thamrin, M.Pd., M.Si (UNS)	Room 137 Moderator: Drs. Sunyoto, M.Si. (Unnes)	Gedung FPTK UPI
13.30 – 13.45	APT-01-002	APT-02-001	APT-03-001	APT-04-004	APT-05-007	
13.45 – 14.00	APT-01-005	APT-02-002	APT-03-002	APT-04-016	APT-05-010	
14.00 – 14.15	APT-01-007	APT-02-003	APT-03-007	APT-04-019	APT-05-011	
14.15 – 14.30	APT-01-029	APT-02-16	APT-03-12	APT-05-015	APT-05-034	
14.30 – 15.00	Poster Session I					Gedung FPTK UPI
15.00 – 15.30	Break					
15.30 – 16.30	Parallel Session II					Gedung FPTK UPI
TVET Conference :						
	Room 159 Moderator: Prof. Dr. Mansyur, M.Si. (UNM)	Room 160 Moderator: Prof. Dr. Haris Anwar S, MPd (UM)	Room 161 Moderator: Drs. Syahril, MSCE., Ph.D (UNP)			
15.30 – 15.50	TVET-01-010	TVET-02-011	TVET-3-019			Gedung FPTK UPI
15.50 – 16.10	TVET-01-016	TVET-02-027	TVET-3-022			
16.10 – 16.30	TVET-01-028	TVET-02-029	TVET-3-033			
Seminar Nasional APTEKINDO:						
	Room 133 Moderator: Dr. Johar Maknun, M.Si (UPI)	Room 134 Moderator: Dr. Lucky Sojow (Unima)	Room 135 Moderator: Dr. Natanael Sitanggang, M.Pd	Room 136 Moderator: Dr. Sudjani, M.Pd (UPI)	Room 137 Moderator: Dr. M. Giatman, MSIE (UNP)	Gedung FPTK UPI
13.30 – 13.45	APT-01-011	APT-02-004	APT-03-008	APT-04-022	APT-05-018	
13.45 – 14.00	APT-01-022	APT-02-006	APT-03-009	APT-05-008	APT-05-019	
14.00 – 14.15	APT-01-024	APT-02-012	APT-03-010	APT-05-013	APT-05-032	
14.15 – 14.30	APT-01-030	APT-02-19	APT-05-066	APT-05-020	APT-05-048	
16.30 – 17.00	Poster Session II					

Friday, November 14, 2014

Time	Program	Place		
08.00 – 09.00	Parallel Session III	Gedung FPTK UPI		
TVET Conference :				
	Room 159 Moderator: Dr. Ida Hamidah, M.Si (UPI)	Room 160 Moderator: Dr. Budi Mulyanti, M.Si (UPI)	Room 161 Moderator: Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.	
08.00 – 08.20	TVET-01-031	TVET-02-030	TVET-3-036	Gedung FPTK UPI
08.20 – 08.40	TVET-01-032	TVET-02-038	TVET-3-038	
08.40 – 09.00	TVET-01-038	TVET-02-040	TVET-3-040	
Seminar Nasional APTEKINDO:				
08.00 – 09.15	Plenary Session APTEKINDO Invited Speaker : 1. Model PPG Guru Vokasi: Prof. Dr. Lutfiyah Nurlaela, M.Pd (Unesa) 2. Autentic Assessment untuk Pendidikan Vokasi: Prof. Dr. Sugiono, M.Pd (UNY) 3. Pengembangan Riset Pendidikan Vokasional : Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si (UPI) Moderator: Prof. Dr. Sumarno, M.Pd. (Unimed) Notulen: Titi Sriwahyuni, MT. (UNP)	Gedung Ahmad Sanusi (Balai Pertemuan UPI)		

09.15 – 09.30	Break	
09.30 – 10.30	Plenary Session II Moderator: Rustam Asnawi, MT., Ph.D. (UNY) Notulen: Dr. Tety Setyawati, M.Pd. (Undana)	Gedung Ahmad Sanusi (Balai Pertemuan UPI)
09.30 – 10.00	Prof. Leonard Cairns (Monash University Australia) “Issues and Challenges in Industry-School Integration in TVET and the Need for Professional Development Partnership”	
10.00 – 10.30	Prof. Dr. Ramlee Mustapha, Ph.D. (AASVET) “TVET Personnel Professional Development in the Asia Pacific: Challenges and Prospects”	
10.30 – 11.00	Prof. Dr. Razali Hassan (UTHM) “The Role of Networking and Internationalization of TVET Institutions in the Staffs Competence Development”	
11.00 – 13.30	Friday Prayer and Lunch Break	
13.30 – 17.00	Social Program for International Participants	
13.30 – 15.00	Forum Dekan, Guru Besar, Pasca Sarjana, Jurusan/ Prodi	Gedung FPTK UPI
15.00 – 15.30	Break	
15.30 – 18.00	Forum Dekan, Guru Besar, Pasca Sarjana, Jurusan/ Prodi	Gedung FPTK UPI
18.00 – 19.00	Break	
19.00 – 20.00	Pembacaan Konvensi	Gedung Ahmad Sanusi (Balai Pertemuan UPI)
20.00 – 22.00	Closing Ceremony	Gedung Ahmad Sanusi (Balai Pertemuan UPI)

Saturday, November 15, 2014

Time	Program	Place
07.00 – 12.00	City Tour	





Book of Abstracts

Bandung, Indonesia
12-15 November 2014

“Strengthening the LPTK’s Role to Improving Teacher Quality and Technical and Vocational Education in Indonesia”

7th National Convention of the Indonesian Association of Technical and Vocational Education

DAFTAR PEMAKALAH SEMINAR NASIONAL APTEKINDO KATEGORI : PRESENTASI ORAL

Tata Tertib Presentasi Oral :

- Bahasa yang digunakan : Bahasa Indonesia
- Waktu presentasi pada sesi paralel adalah 15 menit termasuk tanya jawab.
- Moderator akan memberikan peringatan jika waktu sudah mendekati batas maksimumnya.
- Setiap ruang sesi paralel akan dilengkapi dengan komputer, sehingga pemakalah cukup membawa softcopy filenya.
- Untuk efisiensi waktu, sebaiknya sebelum pelaksanaan presentasi, para presenter sudah memindahkan file presentasinya ke komputer yang sudah disediakan panitia.
- Pemakalah dapat membuat file presentasi dalam format ppt, pptx atau pdf.
- Para pemakalah diharapkan dapat hadir di ruangan sesi paralel 5 menit sebelum acara dimulai.
- Setiap ruangan paralel telah disediakan proyektor.
- Moderator dan petugas persidangan selalu siap membantu pemakalah jika diperlukan.
- Pemakalah yang tidak dapat hadir sesuai jadwal yang telah ditentukan akan dianggap mengundurkan diri sebagai presenter dan hanya mendapatkan sertifikat sebagai peserta konferensi (bukan sebagai pemakalah).
- Panitia akan memberikan penghargaan presenter terbaik 1, 2 dan 3 dalam bentuk piagam penghargaan dan cinderamata (diumumkan pada saat acara penutupan).

SUBTEMA I

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-01-002	MODEL PROGRAM PENDIDIKAN GURU VOKASIONAL BERBASIS KEDAERAHAN DAN INTEGRATIF	Billy M.H. Kilis	UNIMA
APT-01-005	INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN	Nurlita Pertiwi	UNM
APT-01-007	MODEL PENYIAPAN GURU PENDIDIKAN KEJURUAN	Nurhening Yuniarti	UNY
APT-01-011	MODEL FORMULASI STRATEGI PENINGKATAN MUTU DAN RELEVANSI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN	Suharno, C. Sudibyo, Bambang P., Ernawati S.	UNS Surakarta
APT-01-022	DESAIN PENDIDIKAN PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN VOKASIONAL (Pengembangan Laboratorium Micro Teaching)	Faried Wadjdi	UNJ
APT-01-024	PEMILIHAN JENIS MEDIA PENDIDIKAN GIZI MELIBATKAN GURU, PENGELOLA KANTIN, UKS DAN ORANG TUA SISWA	Esi Emilia, Rachmat Mulyana, Zulkifli Matondang	UNIMED
APT-01-029	PROFIL KOMPETENSI GURU SMK TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA	Lilik Chaerul Yuswono, Martubi,	UNY

		Sukaswanto, Agus Budiman	
APT-01-030	STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI LULUSAN LPTK JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN BERBASIS HARDSKILL DAN SOFT SKILL	Aris Ansori	UNESA

SUBTEMA 2

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-02-001	META EVALUASI PROGRAM PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)	Jokebet Saludung	UNM
APT-02-002	PENGARUH KREATIVITAS, ENTREPRENEURSHIP DAN KECERDASAN KOMPETITIF TERHADAP KINERJA PIMPINAN PROGRAM STUDI	Verry Ronny Palilingan	UNIMA
APT-02-003	ASESMEN BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF UNTUK MENGHASILKAN GURU VOKASI PROFESIONAL DI MASA DATANG	Sri Wening	UNY
APT-02-004	PERFORMANCE ASSESSMENT: KAJIAN BAGI EFEKTIVITAS PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU TEKNOLOGI DAN KEJURUAN	Zamtinah	UNY
APT-02-006	MODEL HOLISTIC ASSESMENTDALAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PROFESI GURU TERINTEGRASI KOLABORASI SMK PRODUKTIF KEAHLIAN TEKNOLOGI TEKSTIL	Tati Abas, Yoyoh Jubaedah	UPI
APT-02-012	PENGEMBANGAN SISTEM PENELUSURAN ALUMNI (TRACER STUDY) BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	Wahyudi, Aris Budiyono , Widi Widayat	UNNES
APT-02-016	PENGUKURAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN: TANTANGAN TENAGA PENDIDIK DALAM MELAKSANAKAN PENILAIAN MENURUT KURIKULUM 2013	Eddy Sutadji	UM
APT-02-019	PERAKITAN MODUL LATIH OTOMASI INDUSTRI MELALUI PROJECT-BASED LABORATORY DENGAN PENILAIAN KINERJA BERBASIS FUZZY GRADING SYSTEM	Ade Gafar Abdullah1, Ana, Dadang Lukman Hakim	UPI

SUBTEMA 3

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-03-001	PRAKTEK INDUSTRI SEBAGAI MODEL MAGANG MODEREN BERBASIS KEMITRAAN	Katihah	UPI
APT-03-002	GAGASAN ALTERNATIF PROGRAM KEMITRAAN LPTK DENGAN SMK DALAM MENCIPTAKAN GURU YANG PROFESIONAL DAN BERKARAKTER	Tuti Iriani, Agung Premono, Santoso Sri handoyo	UNJ

APT-03-007	KERJASAMA JURUSAN DAN INDUSTRI: UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN PRAKTEK CALON GURU BIDANG PRODUKTIF DI SMK	Tetty Setiawaty	Universitas Nusa Cendana
APT-03-008	KESESUAIAN KEMAMPUAN LULUSAN SMK DI DUNIA KERJA(Studi Kasus pada Kontraktor Listrik di Jawa Barat)	Elih Mulyana	UPI
APT-03-009	USAHA-USAHA PENYALURAN LULUSAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MELALUI OPTIMALISASI PERAN BURSA KERJA KHUSUS	Luh Masdarini	UNDIKSA
APT-03-010	PERAN LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI PIHAK PERTAMA DALAM MEMASTIKAN KOMPETENSI LULUSAN LPTK	Alsuhendra	UNJ
APT-03-012	MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK MELALUI PENDEKATAN EXPERIENTIAL LEARNING THEORY (ELT)	Sarwa, Khafi Puddin, Mintoro Priyadi	UNIMED

SUBTEMA 4

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-04-004	PENDEKATAN SAINTIFIK PADA KURIKULUM 2013 UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS	Jati Widyo Leksono	UNESA
APT-04-016	PERANCANGAN DAN PEMBUATAN SISTEM INFORMASI EDITING BUKU AJAR (PERAN SERTA LPTK DALAM PERCEPATAN PENYEDIAAN BUKU AJAR IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013)	Agus Suryanto	UNNES
APT-04-019	PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI BEKAL IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013	Pudji Astuti	UNNES
APT-04-022	PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI PERANGKAT UNTUK MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK SESUAI KURIKULUM 2013, BERORIENTASI STANDAR KOMPETENSI NASIONAL DAN STANDAR INDUSTRI BIDANG PERBAIKAN MOTOR LISTRIK	Gatot Widodo, Joko	UNESA

SUBTEMA 5

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-05-007	INOVASI PEMBELAJARAN PROYEK BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PEMBELAJARAN TATA GRAHA	Ni Desak Made, Sri Adnyawati	Undiksha
APT-05-008	EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PADA PERKULIAHAN SENI SULAMAN	Pipin Tresna P	UPI
APT-05-010	RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN TERINTEGRASI BERBASIS KOMPUTER PADA MATAKULIAH TEKNOLOGI PENGOLAHAN LIMBAH	Yatti Sugiarti, Siti Mudjdalifah	UPI

APT-05-011	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMATANGAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI DI KOTA BANDUNG	Sudjani	UPI
APT-05-013	PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS KOMPETENSI (COMPETENCY BASED ASSESMENT) UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PRODUKTIF DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN	Prihastuti Ekawatiningsih	UNY
APT-05-015	PENGEMBANGAN E-LEARNING MENGGUNAKAN MODEL SINKRONISASI DI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Edy Sulistyoy	UNESA
APT-05-018	KETUNTASAN KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA SMK MELALUI PEMBELAJARAN KOLABORASI	V. Lilik Hariyanto	UNY
APT-05-019	IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY-6M PADA KOMPETENSI PEMBUATAN BUSANA WANITA di SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN	Sugih Wiyati, Dadang Hidayat M, Isma Widiaty	UPI
APT-05-020	PEMBELAJARAN SOFT SKILLS YANG HUMANIS UNTUK MENUMBUHKAN KINERJA GURU YANG PROFESIONAL Menyongsong berlakunya kurikulum 2013 secara serentak di SMK	Siti Hamidah	UNY
APT-05-032	SOFT SKILLS DAN PENGEMBANGAN TENAGA KERJA BERKUALITAS	Syamsidah	UNM
APT-05-034	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DAN PENILAIAN PORTOFOLIO BERORIENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN FINALDRIVE DI KELAS XI SMKN 1 SUMATERA BARAT – PADANG	Wakhinuddin S	UNP
APT-05-048	DISAIN SIMULATOR AUTOMOTIVE AIR CONDITIONING UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA	Kamin Sumardi, Wahid Munawar, Ridwan A.M. Noor	UPI
APT-05-066	EVALUASI KINERJA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI KOTA KUPANG DITINJAU DARI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN	Gunadi Tjahjono	Universitas Nusa Cendana
APT-05-067	UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI LULUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO LEWAT LABORATORY BASED EDUCATION	Godlief Erwin Semuel Mige	Universitas Nusa Cendana

DAFTAR PEMAKALAH SEMINAR NASIONAL APTEKINDO KATEGORI : PRESENTASI POSTER

Tata Tertib Presentasi Poster :

- Bahasa yang digunakan : Bahasa Indonesia
- Isi poster harus mengandung informasi : Latar Belakang, Metode dan Hasil Penelitian.
- Presenter mempersiapkan secara mandiri poster yang akan ditempelkan pada panel yang sudah disediakan sesuai dengan kode makalahnya.
- Pada panel dapat terlihat kode makalah untuk setiap poster.
- Presentasi poster dilaksanakan sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan dilaksanakan di gedung FPTK UPI.
- Ukuran kertas untuk poster adalah A2 (420mm x 594mm) dengan orientasi portrait.
- Template poster dapat didownload pada website resmi konferensi APTEKINDO.
- Poster ditempelkan menggunakan double tip yang sudah disediakan panitia.
- Pada saat presentasi poster berlangsung, para presenter diwajibkan berdiri di samping posternya masing-masing untuk melayani pertanyaan peserta konferensi.
- Presenter poster yang tidak dapat hadir pada presentasi poster hanya akan mendapatkan sertifikat sebagai peserta saja.
- Poster sudah dapat ditempel pada panel yang sudah disediakan mulai hari Kamis 13 Nopember 2014 pukul 07:30 dan dapat dicabut kembali oleh masing-masing peserta pada hari Jum'at 14 Nopember 2014 pukul 15:00.
- Panitia akan memberikan penghargaan poster terbaik 1, 2 dan 3 dalam bentuk piagam penghargaan dan cinderamata (diumumkan pada saat acara penutupan)

SUBTEMA I

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-01-001	PROFESIONALISME GURU DALAM MEMBANGUN DAN MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN VOKASIONAL SEKARANG DAN SELAMANYA	B. Limbong Tampang	UNIMA
APT-01-003	KAJIAN TENTANG PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU TERHADAP EKSISTENSI LPTK	Irma Yulia Basri	UNP
APT-01-004	MANFAAT HASIL BELAJAR SULAMAN BERWARNA PADA PEMBUATAN HIASAN BUSANA PESTA WANITA	Marlina	UPI
APT-01-006	PERAN LPTK DALAM MEMBENTUK GURU VOKASIONAL YANG PROFESIONAL	Paulina Thomas	UNIMA
APT-01-008	MENYIAPKAN GURU PROFESIONAL DI SMK TEKNIK KENDARAAN RINGAN (TKR)	Agus Budiman	UNY
APT-01-009	PEMBELAJARAN BERBASIS TEMPAT KERJA DALAM PENYELENGGARAAN PROGRAM S1 PROFESI GURU PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN	Budi Tri Siswanto	UNY
APT-01-010	MODEL PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU VOKASI	Rolly R. Oroh	UNIMA
APT-01-012	PENERAPAN MODEL KOOPERATIF BERBASIS MEDIA DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PRAKTEK SURVEY DAN PEMETAAN	Sukatiman	UNS Surakarta

APT-01-013	KORELASI INTEGRASI MATA PELAJARAN DAN GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PADA KURIKULUM 2013	Nibras Fitrah Yayienda	UNESA
APT-01-014	PENGINTEGRASIAN SOCIAL COGNITIVE PADA KURIKULUM S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO LPTK UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN BERADAPTASI CALON GURU KEJURUAN	Setiadi Cahyono Putro	UM
APT-01-015	PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL PRAMUSAJI RESTORAN DI SUMATERA BARAT	Ira Meirina	UNP
APT-01-016	SIMULATION LABORATORY MODEL INTEGRATED WITH SMARTPHONE AS A COMPLEMENT OF REAL LAB FOR VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS	Sapto Haryoko, Hendra Jaya	UNM
APT-01-017	KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MELALUI PEMAHAMAN MATA DIKLAT PRAKTEK KAYU	Harijono	Universitas Nusa Cendana
APT-01-018	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS ADOBE FLASH CS3 DAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR INSTALASI PENERANGAN LISTRIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI	Baharuddin	UNIMED
APT-01-019	RANCANG BANGUN TESTER IC DIGITALSEBAGAI ALAT UJI DAN ALAT BANTU UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM DI LABORATORIUM JURUSAN TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Nur Kholis	UNESA
APT-01-020	SIMULATOR GANGGUAN SISTEM PENGISIAN OTOMOTIF: ALTERNATIF SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENDIAGNOSIS SISTEM PENGISIAN BAGI CALON GURU TEKNIK OTOMOTIF	Dwi Widjanarko, Abdurrahman, Hadromi	UNNES
APT-01-021	IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS WORKSHOP UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PENGUKURAN LISTRIK	Rosnelli	UNIMED
APT-01-023	PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN VOKASI YANG EFEKTIF DAN EFISIEN	Dina Ampera	UNIMED
APT-01-025	PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN PENGOLAHAN BENGKUANG SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN DAN EKONOMI KELUARGA	Wirnelis Syarif, Waryono	UNP
APT-01-026	KAJIAN ALTERNATIF PERANAN PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN PADA SUATU LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN SEBAGAI PENGHASIL GURU PROFESIONAL	Tasma Sucita	UPI
APT-01-027	PENGEMBANGAN PROFESIONALISME DOSEN	Andrizal	UNP
APT-01-028	MODEL PENDIDIKAN GURU VOKASIONAL YANG PROFESIONAL MENUJU GENERASI EMAS	Amos Neolaka	UNJ
APT-01-032	ANALISIS PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TERINTEGRASI DALAM KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)	Imam Mahir, Ahmad Kholil	UNJ

APT-01-033	PENELITIAN EKSPERIMENTAL DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM SISTEM PENDIDIKAN TEKNOLOGI & KEJURUAN	Dadang Suyadi Suryasumirat, Hendry Dunant Hamidi	UNJ
APT-01-034	KESIAPAN LPTK MENGHADAPI PERUBAHAN KURIKULUM 2013 BAGI CALON GURU BUSANA BUTIK	Hapsari Kusumawardani	UM
APT-01-035	PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN BERBASIS ISU GLOBAL MENUJU MASYARAKAT EKONOMI ASEAN	Yadi Mulyadi	UPI
APT-01-036	PENYELENGGARAAN SMK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN (SMK PKTB) DI JAWA TIMUR: UPAYA PENCITRAAN SEKOLAH	Isnandar	UM
APT-01-037	PERILAKU INSTRUKSIONAL GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER DI SMK (STUDI KASUS PADA SMK EKA DHARMA DAN SMK TRI MURTI BALI)	I Made Rai Arsa, Tri Atmadji Sutikno	UM
APT-01-038	PEMBELAJARAN TATA BOGA DAN RELEVANSI KEAHLIAN KULINER SEBAGAI KECAKAPAN VOKASIONAL ESSENSIAL DI ERA GLOBALISASI	Nunung Nurjanah	UM

SUBTEMA 2

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-02-005	ANALISIS KOMPETENSI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DITINJAU DARI ASPEK KOMPETENSI GURU	Purnawan, Haryadi, Annisa Puspa Mustika, Dedi Supriawan	UPI
APT-02-007	ASSESSMENT PENINGKATAN KEMAMPUAN MAHASISWA MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISTIK PADA MATA KULIAH PRAKTEK	Esty Nurbaity Arrsyi	UNJ
APT-02-008	STUDI DAMPAK PROGRAM PENINGKATAN MUTU DAN PROFESIONALISME GURU DANA DEKONSENTRASI TUNJANGAN PROFESI	Mochamad Cholik , Trijanto Pristiwalujo	UNESA
APT-02-009	ASSESSMENT PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN MODEL INSTRUKSIONAL GAME	Melly Prabawati	UNJ
APT-02-010	EXAMINING STUDENT AND LECTURERS "READING PREFERENCE"	Soetyono Iskandar	UNM
APT-02-011	AN ASSESMENT ON VOCATIONAL SCHOOL TEACHERS' JOB SATISFACTION IN PROVINCE OF NORTH SUMATERA	Eka Daryanto, Andri Zainal	UNIMED
APT-02-013	PERBANDINGAN KAPASITAS SOFT SKILLS MAHASISWA BARU DAN LULUSAN BARU	Nathanael Sitanggang, Abdul Hamid	UNIMED

APT-02-014	PROFESIONALISME GURU KEJURUAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN	Dwi Diar Estellita, Nikmat Akmal	UNIMED
APT-02-015	MODEL PENILAIAN DI SMK	Saptariana	UNNES
APT-02-017	DEVELOPMENT OF PERFORMANCE ASSESSMENT IN FOOD AND NUTRITION LEARNING	Atat Siti Nurani, Sudewi, Sri Subekti	UPI
APT-02-018	ALAT PENILAIAN KINERJA PEMBELAJARAN KOPERATIF BERBASIS FUZZY GRADING SYSTEM	Ade Gafar Abdullah, Galura Muhammad Suranegara, Wasimudin Surya S	UPI
APT-02-019	PERAKITAN MODUL LATIH OTOMASI INDUSTRI MELALUI PROJECT-BASED LABORATORY DENGAN PENILAIAN KINERJA BERBASIS FUZZY GRADING SYSTEM	Ade Gafar Abdullah, Ana, Dadang Lukman Hakim	UPI
APT-02-020	ASESMEN OTENTIK PADA PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI	Ni Ketut Widiartini	Undiksha

SUBTEMA 3

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-03-003	MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT	Zonny Amanda Putra	UNP
APT-03-004	OPTIMALISASI POTENSI SUMBERDAYA MASYARAKAT MELALUI PROGRAM KEMITRAAN LPTK PTK dan MASYARAKAT	Kasmita	UNP
APT-03-005	STRATEGI LPTK-PTK MEMBANGUN KEMITRAAN DALAM RANGKA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN VOKASIONAL	Agus Murnomo	UNNES
APT-03-006	MODEL KEMITRAAN SMK DENGAN DU/DI UNTUK MENGEMBANGKAN KEWIRAUSAHAAN LULUSAN	Samsudi	UNNES
APT-03-011	HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR, LAMA PEMBELAJARAN, KESESUAIAN TEMPAT DAN PARTISIPASI DU/DI DENGAN HASIL PRAKERIN PESERTA DIDIK KOMPETENSI KEAHLIAN TKJ DI SMK KOTA BATU	Ahmad Mursyidun Nidhom, Ahmad Sonhadji K.H, Dwi Agus Sudjimat	UM
APT-03-012	MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK MELALUI PENDEKATAN EXPERIENTIAL LEARNING THEORY (ELT)	Sarwa, Khafi Puddin, Mintoro Priyadi	UNIMED

SUBTEMA 4

KODE	JUDUL MAKALAH	PENULIS	AFILIASI
APT-04-001	PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN VOKASIONAL DALAM MENERAPKAN KURIKULUM KKNI 2013	Rahmiati	UNP
APT-04-002	KESIAPAN SMK MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013 PADA STUDI TATA KECANTIKAN	Chona Ayu Sambamme Putri	UNESA
APT-04-003	TANTANGAN PERANAN LPTK DALAM MEWUJUDKAN GURU PENDIDIKAN VOKASI YANG PROFESIONAL	Erzeddin Alwi, M. Nasir	UNP
APT-04-005	PENGEMBANGAN PENDEKATAN INDUSTRY BASED LEARNING PADA KOMPETENSI SEWING DI SMK	Mally Maeliah	UPI
APT-04-006	ANALISIS HUBUNGAN KESIAPAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013 DAN MOTIVASI KERJA DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR (SD) DI KOTA PADANG	Nasrun, Martias	UNP
APT-04-007	STRATEGI LPTK-PTK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013	M. Bakri Nasir, Jenny Sista Siregar, Churiyatun Naimah	UNJ
APT-04-008	PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN DI SMK	Tuwoso	UM
APT-04-009	PELATIHAN PEMBUATAN POLA BUSANA TEKNIK DRAPING SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU SMK TATA BUSANA	Widjningsih	UNY
APT-04-010	IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 UNTUK MEWUJUDKAN LULUSAN PENDIDIKAN TATA BUSANA BERKARAKTER MULIA	Kapti Asiatun	UNY
APT-04-011	STUDI RELEVANSI MATERI MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN JPTM DAN MATERI MATA PELAJARAN PRODUKTIF SMK TEKNOLOGI DENGAN STANDAR UJI KOMPETENSI	Amay Suherman, Ariyano	UPI
APT-04-012	STRATEGIC DEVELOPMENT OF THE PROFESSIONAL CERTIFICATION BODY IN THE TECHNOLOGICAL INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATION	Ridawati	UNJ
APT-04-013	PERANAN ETOS KERJA DALAM MENDONGKRAK KUALITAS LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI KABUPATEN MINAHASA	Sylvana M.D.Maukar	UNIMA
APT-04-014	STRATEGI LPTK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013	Neneng Siti Silfi A.	UNJ
APT-04-015	TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF VOCATIONAL SCHOOL TO FULFILL THE IMPLEMENTATION OF CURRICULUM 2013	Siti Fathonah, Sarwi	UNNES
APT-04-017	KAJIAN KESIAPAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013	Eko Nugroho Julianto	UNNES

APT-04-018	MEMPERSIAPKAN LULUSAN PADA JURUSAN TEKNOLOGI JASA DAN PRODUKSI DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013	Dyah Nurani Setyaningsih	UNNES
APT-04-020	PERAN LPTK TERHADAP PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA DAN IMPLIKASINYA BAGI SDM PKK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013	Asih Kuswardinah	UNNES
APT-04-021	TANTANGAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN (PKK TATA BOGA) DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013	Wahyuningsih	UNNES
APT-04-023	PENGEMBANGAN“PROYEK’ DALAM PROJECT-BASED LEARNING: Suatu Upaya memahami, mengembangkan, dan menerapkan pendekatan Scientific Learning Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pendidikan Vokasional	Muh. Rais	UNM

SUBTEMA 5

Kode	Judul Makalah	Penulis	Afiliasi
APT-05-001	PENDIDIKAN KEJURUAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS HUMAN CAPITAL	Arwizet K	UNP
APT-05-002	HUBUNGAN ANTARA MINAT MENJADI TEKNISI DENGAN SIKAPNYA TERHADAP PEKERJAAN TEKNISI OTOMOTIF PADA SISWA KELAS XII TKR DI SMK NEGERI 1 CILAKU	Eka Asyarullah Saefudin, Iwa Kuntadi, Tatang Permana	UPI
APT-05-003	PENGARUH BENTUK PENILAIAN FORMATIF DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ADAPTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKTIK KEWIRAUSAHAAN	I Made Parsa	University of Nusa Cendana
APT-05-004	PEMANFAATAN TEKNIK DELPHI DALAM PENYUSUNAN KOMPETENSI LULUSAN PENDIDIKAN VOKASI	M. Nasir	UNP
APT-05-005	PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH PSIKOMOTOR MATA DIKLAT INSTALASI PENERANGAN LISTRIK PADA SISWA SMK NEGERI 1 BONTANG MELALUI TES KINERJA	Nasriyah	UNESA
APT-05-006	IMPLEMENTASI PENDEKATAN METODE TAGUCHI TERHADAP KUALITAS GEOMETRIK HASIL PEMBUBUTAN POROS IDLER	Nelvi Erizon	UNP
APT-05-009	DAMPAK PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS KERJA TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKTEK KERJA KAYU MAHASISWA JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG	Rijal Abdullah	UNP
APT-05-012	PENGEMBANGAN MODUL SISTEM PGMFI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN SISTEM BAHAN BAKAR KELAS XI TSM DI SMK TELADAN KERTASEMAYA INDRAMAYU	Achmad Abadi, Made Muliatna	UNESA
APT-05-014	HUBUNGAN MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG KEAHLIAN TEKNIK PENGUKURAN JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK	Jenly D. I. Manongko	UNIMA
APT-05-016	KINERJA TENAGA LABORAN DAN TEKNISI LABORATORIUM REKAYASA DI FAKULTAS TEKNIK	Said Sunardiyo	UNNES

	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG DAN FAKTOR-FAKTOR DOMINAN YANG MEMPENGARUHINYA		
APT-05-017	UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA TEKNIK SIPIL FT UNP PADA MATA KULIAH ANALISIS STRUKTUR DENGAN MENGGUNAKAN MODUL	Henny Yustisia, Prima Yane Putri	UNP
APT-05-021	PENGEMBANGAN TES KINERJA PSIKOMOTORIK PERBAIKAN MOTOR LISTRIK BERBASIS KINERJA DI INDUSTRI LISTRIK	Joko	UNESA
APT-05-022	PENGEMBANGAN MODEL TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) SMK YANG SINERGIS TERHADAP KEBIJAKAN KEMENDIKNAS	Hakkun Elmunsyah	UM
APT-05-023	PENGEMBANGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PENINGKATAN PELAYANAN KELUARGA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PKK	Neni Rohaeni, Supandi	UPI
APT-05-024	3- DIMENSIONAL VIRTUAL CLASSROOM FOR JOURNEY BASED ON HAND GESTURE UNDERSTANDING USING LEAP MOTION CONTROLLER	Ayung Candra Padmasari	UM
APT-05-025	PENINGKATAN KOMPETENSI BAGI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PROGRAM KEAHLIAN BUSANA BUTIK MELALUI PEMILIHAN TEMPAT PRAKTIK KERJA INDUSTRI YANG RELEVAN	Agus Hery, Supadmi Irianti	UM
APT-05-026	THE DEVELOPMENT OF EMPLOYABILITY SKILLS IN VOCATIONAL EDUCATION (The Study on Productive Program Instruction in SMK)	Dwi Agus Sudjimat	UM
APT-05-027	PERAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN DAN GURU PEMBIMBING TERHADAP KOMPETENSI MENGAJAR MAHASISWA PADA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	Martubi, Agus Budiman	UNY
APT-05-028	TANTANGAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN DALAM ERA GLOBAL	Dwi Rahdiyanta	UNY
APT-05-029	PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN BAGI MAHASISWA LPTK PTK MELALUI KULTUR KAMPUS	Nuryadin Eko Raharjo	UNY
APT-05-030	IMPLEMENTASI PENDEKATAN SCIENTIFIC PADA KURIKULUM 2013 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG KOMPETENSI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	Siti Masruroh	UNESA
APT-05-031	PENERAPAN PEMECAHAN MASALAH DAN KONVENSIONAL SERTA MOTIVASI GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMK	Sugiyanto	UM
APT-05-033	PEMAHAMAN MASYARAKAT TENTANG BANGUNAN YANG AMAN TERHADAP GEMPA DAN IZIN MENDIRIKAN BANGUNAN (IMB) DI KABUPATEN PADANG PARIAMAN	Totoh Andayono, Eka Juliafad	UNP
APT-05-035	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL VS PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF DI SMK	Edy Suprpto	FKIP Universitas Nusa Cendana

APT-05-036	PENERAPAN MEDIA LKS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RODA DAN BAN PADA SISWA KELAS X TKR 2 DI SMK YPM 4 SIDOARJO	Nurchaya Dwi Saputro, Rifa'i Santoso, Dyah Riandadari	UNESA
APT-05-037	APLIKASI MEDIA LEMBAR KERJA MAHASISWA UNTUK MEMPERBAIKI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DI JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN	Arya M.S	UNESA
APT-05-038	UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DALAM MATA KULIAH KINEMATIKA DINAMIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH (PBI) PADA MAHASISWA D3 TEKNIK MESIN FT UNESA	Priyo Heru Adiwibowo	UNESA
APT-05-039	HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN TATA KECANTIKAN DI SEMARANG	Ade Novi Nurul Ihsani	UNNES
APT-05-040	PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGUJIAN DI LABORATORIUM SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI	Sri Handayani	UNNES
APT-05-042	PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM PELAKSANAAN ON JOB TRAINING SISWA SMK NEGERI 6 SEMARANG	Widowati, Sicilia Sawitri, Urip Wahyuningsih,	UNNES
APT-05-043	PENGEMBANGAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) DENGAN PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA PROGRAM STUDI TATA RIAS UNIMED	Rohana Aritonang.	UNIMED
APT-05-044	PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI GURU PROFESIONAL	Yuspa Hanum	UNIMED
APT-05-045	STUDI LITERATUR PENGGUNAAN FACEBOOK DALAM PERKULIAHAN: MANFAAT DAN TANTANGAN	Aodah Diamah, Prasetyo Wibowo Yunanto	UNJ
APT-05-046	EFFECT OF LEARNING STRATEGIES AND PRACTICE DRILL AND SELF EFFICACY OF STUDENT LEARNING OUTCOMES IN FASHION DRAWING LESSONS SMK NEGERI 8 MEDAN	Farihah	
APT-05-047	DESAIN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF UNTUK MATA PELAJARAN FISIKA DI SMK	Euis Ismayati	UNESA
APT-05-049	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DESAIN GRAFIS BERBASIS DIGITAL IMAGE UNTUK MENINGKATKAN EFISIENSI DAN PRODUKTIVITAS PENGGAMBARAN DALAM LINGKUP ENGINEERING	Triono Subagio	UNNES
APT-05-050	PEMBELAJARAN BERBASIS KINERJA PADA PENDIDIKAN VOKASIONAL DI SMK	Slamet Seno Adi	UNNES
APT-05-051	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGAMBAR BUSANA DALAM BENTUK JOBSHEET DI SMK N 1 KENDAL	Maria Krisnawati	UNNES
APT-05-052	PENGARUH PRESTASI PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA	Wulansari Prasetyaningtyas	UNNES
APT-05-053	MODEL PENDIDIKAN SOFT SKILL UNTUK CALON GURU SMK	I Made Sudana	UNNES
APT-05-054	PENILAIAN TERAPAN RUMUS LINGKARAN PADA KUALITAS ROK LINGKAR BERDASARKAN SISTEM BUNKA	Suryawati	UNJ

APT-05-055	PENGEMBANGAN PEMBANGKIT LISTRIK TENAGA MIKRO HIDRO PASCA GEMPABUMI 30-9-2009 DI KABUPATEN PASAMAN BARAT PROVINSI SUMATERA BARAT	Aslimeri, Oriza Candra,	UNP
APT-05-056	PENERAPAN KENALPOT RAMAH LINGKUNGAN PADA KENDARAAN RINGAN MULTI SILINDER	Muhaji	UNESA
APT-05-057	PEMODELAN MATEMATIS PEMILIHAN ROUTING KOMUNIKASI TERPENDEKANTAR GATEWAY STATIS DAN NODE BERGERAK PADA JARINGAN KOMUNIKASI AD HOC	Nixson J. Meok	UNDANA
APT-05-058	RISET DAN INOVASI PENDIDIKAN VOKASIONAL PADA KARAKTERISTIK SENSORIS COOKIES YANG DIBUAT DENGAN SUBSTITUSI TEPUNG AMPAS KELAPA	Meddiati Fajri Putri	UNNES
APT-05-059	PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PROKASTINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA	Rusmono	UNJ
APT-05-060	PENINGKATAN KREATIVITAS DAN AKTIVITAS INDUSTRI BORDIR MINANGKABAU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DESAIN DI BALAI DIKLATINDUSRI (BDI) REGIONAL II PADANG	Yuliarma	UNP
APT-05-061	PENERAPAN MODEL KONSTRUKTIVISME PADA MATA KULIAH TEKNIK PLUMBING UNTUK PENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN VOKASIONAL DI PTB FKIP UNS SURAKARTA	Ida Nugroho Saputro, Sutrisno	UNS Surakarta
APT-05-062	PEMANFAATAN PLC-ZELIOSOFT TERINTEGRASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENGENDALI MOTOR LISTRIK	Subuh Isnur Haryudo	UNESA
APT-05-064	UPAYA MENINGKATKAN RELEVANSI KETERAMPILAN LULUSAN JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF DENGAN KEBUTUHAN DUNIA USAHA/INDUSTRI	Hasan Maksum	UNP
APT-05-065	MINAT MASUK JURUSAN KESEJAHTERAAN KELUARGA SISWA SMK DI SUMATERA BARAT	WiwikGusnita	UNP
APT-05-068	HUBUNGAN KEMAMPUAN MENGAJAR DOSEN, MATA KULIAH: PENGETAHUAN DASAR BUSANA, DESAIN, PEMBUATAN POLA, DAN HASIL BELAJAR MANAJEMEN PEMBUATAN BUSANA BAGI MAHASISWA PROGRAM S-1 PENDIDIKAN TATA BUSANA (Evaluasi kurikulum sebagai upaya peningkatan kualitas program pendidikan Guru Vokasional)	Marniati, Anneke. E.K, Deny Arifiana	UNESA
APT-05-069	KAJIAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PRAKSIS BERBASIS SELF DESIGNED PROJECT LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA BIDANG PEMESINAN BUBUT	HR. Aam Hamdani	UPI

Kode : APT-05-017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA TEKNIK SIPIL FT UNP PADA MATA KULIAH ANALISIS STRUKTUR DENGAN MENGUNAKAN MODUL

Henny Yustisia, Prima Yane Putri
Universitas Negeri Padang
thufailabilqis@gmail.com; Yane_firdaus@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa besar dampak keberhasilan pemberian modul dalam mata kuliah Analisis Struktur kepada mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP. Analisis Struktur merupakan mata kuliah yang menggunakan aplikasi komputer program SAP 2000. Sebagai pengajar, penulis yang membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan materi ajar yang berlaku, yang mengajar dan yang melaksanakan tindakan. Jenis data yang didapatkan dalam penelitian yaitu data kuantitatif berupa lembar tugas, quis dan latihan mahasiswa yang berguna untuk melihat hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran Analisis Struktur. Setelah dilakukan penelitian dapat disimpulkan pembelajaran Analisis Struktur dengan pemberian modul tiap kali pertemuan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari mahasiswa lebih banyak memiliki perhatian dalam belajar, semua mahasiswa menyerahkan tugas, dan pada proses pembelajaran mahasiswa belajar lebih serius dari sebelumnya. Pembelajaran Analisis Struktur dengan pemberian modul mampu meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh melalui penelitian ini adalah 82,0 dengan sebutan mutu A, maka penelitian ini bisa dikatakan berhasil meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Kata Kunci : Struktur, Modul, Belajar

Kode : APT-05-018

KETUNTASAN KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA SMK MELALUI PEMBELAJARAN KOLABORASI

V. Lilik Hariyanto
Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta
vlilik_hy@yahoo.co.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Ingin mengetahui seberapa besar tingkat ketuntasan kesiapan berwirausaha siswa SMK aspek: (a) pengetahuan praktik, (b) pengetahuan kewirausahaan, (c) sikap kewirausahaan, (d) keterampilan, (e) pembuatan proposal usaha, (2) Ingin mengetahui seberapa besar tingkat keaktifan guru dalam mengajar pada aspek: (a) pendahuluan, (b) kegiatan inti, (c) penutup dan (d) penggunaan bahasa, (3) Ingin mengetahui seberapa besar tingkat keaktifan siswa dalam belajar pada aspek: (a) konsentrasi siswa saat pembelajaran, (b) mencatat, (c) bertanya kepada guru, (d) menjawab pertanyaan guru, (e) mengemukakan pendapat dan (f) penggunaan bahasa. Metode penelitian digunakan Penelitian dan Pengembangan dari Borg & Gall. yaitu: (1) Penelitian, untuk mengumpulkan data tentang produk yang akan dikembangkan, (2) Pengembangan, untuk menganalisis produk melalui pembelajaran di kelas. Model pembelajaran digunakan Model DCRAH (*Discovery, Concept Development, Resourcing, Actualizing dan Harvesting*) dari Universitas Ciputra Surabaya. Penelitian dilakukan di SMKN 2 Pengasih Kulonprogo. Subjek penelitian adalah siswa kelas XII Paket Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Tingkat ketuntasan kesiapan berwirausaha siswa SMK aspek: (a) pengetahuan praktek adalah tuntas (*Mean= 78,33*), (b) pengetahuan kewirausahaan (*Mean= 79,49*), (c) sikap (*Mean= 77,57*), (d) keterampilan (*Mean= 83,62*), (e) pembuatan proposal usaha (*Mean= 83,54*), (2) Tingkat keaktifan guru dalam mengajar pada aspek: (a) pendahuluan dalam kategori aktif, (b) kegiatan inti dalam kategori aktif, (c) penutup dalam kategori sangat aktif dan (d) penggunaan bahasa dalam kategori aktif, (3) Tingkat keaktifan siswa dalam belajar pada aspek: (a) konsentrasi siswa saat pembelajaran dalam kategori aktif, (b) mencatat dalam kategori aktif, (c) bertanya kepada guru dalam kategori aktif, (d) menjawab pertanyaan guru dalam kategori aktif, (e) mengemukakan pendapat dalam kategori aktif dan (f) penggunaan bahasa dalam kategori aktif.

Kata Kunci : Pembelajaran Kewirausahaan Terintegrasi; Kesiapan Berwirausaha Siswa SMK

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Sipil FT UNP pada Mata Kuliah Analisis Struktur dengan Menggunakan Modul

Henny Yustisia, Prima Yane Putri
Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
thufailabilqis@gmail.com, yane_firdaus@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa besar dampak keberhasilan pemberian modul dalam mata kuliah Analisis Struktur kepada mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP. Analisis Struktur merupakan mata kuliah yang menggunakan aplikasi komputer program SAP 2000. Sebagai pengajar, penulis yang membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan materi ajar yang berlaku, yang mengajar dan yang melaksanakan tindakan. Jenis data yang didapatkan dalam penelitian yaitu data kuantitatif berupa lembar tugas, quis dan latihan mahasiswa yang berguna untuk melihat hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran Analisis Struktur. Setelah dilakukan penelitian dapat disimpulkan pembelajaran Analisis Struktur dengan pemberian modul tiap kali pertemuan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari mahasiswa lebih banyak memiliki perhatian dalam belajar, semua mahasiswa menyerahkan tugas, dan pada proses pembelajaran mahasiswa belajar lebih serius dari sebelumnya. Pembelajaran Analisis Struktur dengan pemberian modul mampu meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh melalui penelitian ini adalah 82,0 dengan sebutan mutu A, maka penelitian ini bisa dikatakan berhasil meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Kata Kunci: Struktur, Modul, Belajar

LATAR BELAKANG

Salah satu mata kuliah yang menjadi peranan penting dalam jurusan Teknik Sipil adalah Analisis Struktur (Anstruk). Mata kuliah ini wajib diambil oleh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil (S1 dan D3). Analisis struktur adalah mata kuliah yang memberikan pemahaman serta kemampuan analisis deformasi struktur, dan perhitungan reaksi perletakan serta gaya dalam struktur statis tak tentu (dibatasi untuk struktur dengan elemen batang) dengan metode klasik.

Mata kuliah Analisa Struktur ini merupakan aplikasi dari mata kuliah Mekanika Terapan, Struktur baja dan Struktur beton. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menganalisis dan mendisain struktur dengan menggunakan konsep-konsep dasar Analisis Struktur dan *software* program analisis struktur (*SAP2000 versi student*). Mata kuliah Analisis Struktur bisa dikatakan sulit, karena mahasiswa dituntut harus mampu menganalisa struktur dan menghitung reaksi-reaksi yang ada pada struktur. Hampir rata-rata kemampuan mahasiswa dalam menganalisa tidak memberikan nilai yang memuaskan. Bahkan ada beberapa mahasiswa yang hanya mampu menyalin tugas dari teman.

Adanya beberapa hal yang menyebabkan rendahnya hasil belajar mata kuliah Analisis Struktur, kemungkinan penyebab yang ditemukan penulis di lapangan adalah kurangnya minat, keaktifan mahasiswa dalam mengikuti pelajaran dan kemauan mahasiswa sangat kurang dalam mengerjakan tugas analisis struktur. Untuk mencapai hasil yang optimal, pengajar harus berusaha memilih dan melaksanakan teknik-teknik mengajar yang dapat merangsang kegiatan pembelajaran mahasiswa semaksimal mungkin. Salah satu cara yang dapat memotivasi

keaktifan dan meningkatkan hasil belajar mahasiswa adalah menerapkan sistem pembelajaran dengan menggunakan modul.

Beberapa ahli berpendapat bahwa penerapan pemberian modul sangat cocok digunakan dalam mata pelajaran yang bersifat prosedural yang menjurus pada ketrampilan dasar seperti mata pelajaran Analisis Struktur.

Modul adalah suatu alat bantu (ringkasan materi) yang bisa memudahkan peserta didik dalam memahami suatu pelajaran. Modul sangat cocok digunakan pada mata kuliah Analisis Struktur. Dengan adanya pemberian modul kepada setiap peserta didik, diharapkan mampu membantu mahasiswa dalam memahami penyelesaian mata kuliah Analisis Struktur. Dalam proses belajar Analisis Struktur diharapkan mahasiswa mampu memahami materi dan bisa mengerjakan tugas yang diberikan oleh pengajar. Oleh karena itu pemberian modul diperkirakan dapat digunakan sebagai sarana dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis berkeinginan melakukan penelitian tindakan kelas yang berjudul: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Sipil FT UNP Pada Mata Kuliah Analisis Struktur Dengan Menggunakan Modul. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat seberapa besar dampak keberhasilan pemberian modul dalam mata kuliah Analisis Struktur kepada mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP pada semester Januari – Juni 2009.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini termasuk dalam jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK berasal dari istilah bahasa Inggris *Classroom Action Research*, yang berarti penelitian yang dilakukan pada sebuah kelas untuk mengetahui akibat tindakan yang diterapkan pada suatu subyek penelitian di kelas tersebut. Penelitian dilaksanakan di Jurusan Teknik Sipil FT UNP mahasiswa semester Januari – Juni 2009 pada mata kuliah Analisis Struktur dengan jumlah mahasiswa sebanyak 21 orang. Pelaksanaan penelitian berlangsung pada bulan Maret - April 2009 selama 6 kali tatap muka, setiap pelajaran berlangsung selama 3 jam @ 50 menit.

A. Prosedur Penelitian

Rancangan penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada siklus I dan II berlangsung selama 3 kali tatap muka pada tiap siklusnya. Dalam penelitian ini dilakukan oleh penulis sebagai pengajar mata kuliah Analisis Struktur. Penulis sebagai perencana tindakan artinya penulis membuat Satuan Acara Perkuliahan (SAP)sesuai dengan materi ajar yang berlaku, yang mengajar dan yang melaksanakan tindakan sekaligus mengumpulkan data, menganalisis data dan sekaligus membuat laporan hasil penelitian. Sesuai hakikat penelitian tindakan kelas yang terdiri dari beberapa siklus, maka pada tiap akhir siklus merupakan perbaikan dari siklus sebelumnya. Gambaran umum dari prosedur penelitian ini sebagai berikut:

Siklus I

Pada siklus ini berlangsung selama 3 kali tatap muka dengan 4 tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

1. Tahap Perencanaan

Dalam tahap ini penulis mempersiapkan materi/ bahan ajar, modul, membuat lembar observasi (daftar absensi, daftar nilai mahasiswa), membuat alat evaluasi berupa lembar tugas, quis untuk melihat kemampuan mahasiswa, membuat SAP yang mencakup metode/ teknik mengajar, serta membuat skenario pengajaran untuk setiap pertemuan.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap ke-2 adalah pelaksanaan dari perencanaan, yaitu implementasi/ penerapan atau realisasi dari segala teori pendidikan dan teknik mengajar yang telah disiapkan sebelumnya dari rencana tindakan di kelas yang diteliti. Tahap yang berlangsung adalah dengan mengacu kepada materi ajar yang berlaku. Tahap-tahap yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Pengajar mengambil absen.
- b. Pengajar menjelaskan/ menyampaikan materi Analisis Struktur dengan jelas.
- c. Membagikan modul Analisis Struktur sebagai petunjuk tugas yang akan dikerjakan mahasiswa.
- d. Mahasiswa diberikan tugas sesuai dengan materi.
- e. Selama mengerjakan tugas, mahasiswa tetap dikontrol, diarahkan dan diberikan kesempatan untuk bertanya ketika pembelajaran berlangsung bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan.
- f. Tugas yang telah selesai dikerjakan dalam bentuk file dan seterusnya akan dikumpulkan dan dievaluasi.

3. Tahap Observasi/ Pengamatan

Dalam kegiatan observasi ini peneliti melakukan observasi yaitu mencatat setiap kegiatan yang dialami siswa (kehadiran, perhatian, yang mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, membuat tugas Analisis Struktur dengan serius dan keaktifan siswa lainnya) akan diberikan nilai *plus*.

4. Tahap Refleksi

Tahap ke-4 adalah merupakan kegiatan untuk mengemukakan kembali tindakan yang sudah dilakukan. Kegiatan yang dilakukan berupa merefeksi yang diperoleh dari lembar absensi, menilai dan mempelajari hasil tugas mahasiswa, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan saran-saran atau masukan. Kegiatan refleksi ini lebih tepat diterapkannya ketika peneliti sudah selesai melakukan tindakan. Intinya kegiatan refleksi adalah kegiatan evaluasi, analisis, pemaknaan, penjelasan, penyimpulan dan identifikasi tindak lanjut dalam perencanaan siklus selanjutnya.

Untuk siklus tahap I ini penulis menemukan hal-hal yang dirasa perlu untuk meningkatkan hasil belajar dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Jika terdapat kekurangan dalam siklus I maka akan diperbaiki pada siklus selanjutnya.

Siklus II

Jika hasil belajar yang diharapkan belum tercapai pada siklus I, maka diperlukan langkah lanjutan pada siklus II. Satu siklus kegiatan merupakan kesatuan dari kegiatan perumusan masalah, perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Yang dilakukan pada siklus II ini hanyalah mengulang tahap-tahap yang dilakukan pada siklus sebelumnya. Namun pada siklus II ini perlu dilakukan sejumlah rencana baru untuk memperbaiki atau merancang tindakan baru sesuai dengan pengalaman dan hasil refleksi yang diperoleh pada siklus I.

1. Tahap Perencanaan

Dalam tahap ini penulis melakukan hal yang sama pada siklus sebelumnya dengan pemberian materi yang berbeda. Dari hasil refleksi pada siklus I peneliti menyusun rencana baru untuk menyusun tindakan berupa: mengawasi mahasiswa dengan lebih teliti dan memberikan teguran bagi yang melanggar peraturan bagi yang bekerjasama dengan teman pada saat melakukan quis, serta menyiapkan alat bantu pembelajaran (media).

2. Tahap Tindakan

Dalam tindakan ini peneliti melanjutkan langkah-langkah yang telah dilakukan pada siklus I dan dilakukan perbaikan yang dapat memecahkan masalah yang ditemukan pada siklus I, yaitu dengan menggunakan pemberian modul, tindakan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Pada awal tatap muka pengajar menjelaskan materi Analisis Struktur sesuai dengan rencana pelaksanaan pengajaran yang telah ditetapkan.
- b. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang tidak dimengerti sebelum quis dimulai.
- c. Mahasiswa diberikan quis Analisis Struktur sesuai dengan materi yang disajikan.
- d. Selama mahasiswa mengerjakan quis, mahasiswa diawasi/ dikontrol, dan akan ditegur jika ditemukan mahasiswa yang melanggar peraturan.
- e. Mahasiswa yang ditemukan mengalami kesulitan dalam menyelesaikan quis hanya diberikan gambaran secara umum tentang materi yang ditanyakan.
- f. Quis dikumpulkan setelah selesai dikerjakan dalam batas waktu tertentu. Setiap lembar tugas mahasiswa akan diperiksa.
- g. Pemeriksaan hasil quis mahasiswa berguna sebagai bahan pertimbangan hasil akhir, bagi mahasiswa yang mendapat nilai di bawah standar akan diadakan remedial serta dijelaskan lagi materi yang sama.

3. Tahap Observasi/ Pengamatan

Pada tahap ini yang dilakukan adalah melanjutkan kegiatan pada siklus I. Pada siklus II ini lebih diperhatikan lagi pelaksanaannya. Untuk teknik pengumpulan data pada tahap ini, penulis mendapatkan data dengan mengisi lembar observasi berupa kehadiran, daftar nilai, keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

4. Tahap Refleksi

Pada tahap refleksi pada siklus II kegiatan yang dilakukan adalah melakukan evaluasi, analisis, pemaknaan, penjelasan, penyimpulan dan identifikasi tindak lanjut dalam perencanaan siklus selanjutnya. Jika pada siklus II ini belum terdapat peningkatan hasil belajar pada mahasiswa, maka penulis akan melanjutkan penelitian ini pada siklus berikutnya.

DATA dan SUMBER DATA

Data yang diperoleh pada penelitian ini adalah data kuantitatif seperti data hasil tugas, quis dan latihan mahasiswa pada setiap akhir pertemuan. Sumber data yang didapatkan berguna untuk melihat hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran Analisis struktur. Tugas yang telah selesai dikerjakan kemudian dikumpulkan dan penulis akan mengevaluasi hasil tugas tersebut.

Untuk data yang telah didapatkan dan kemudian dievaluasi/ analisis dengan menggunakan data statistik deskriptif yaitu:

$$X = \frac{1}{n} \sum_{i=1} xi$$

Keterangan: X = Rata-rata hitung

X_i = Nilai setiap mahasiswa

N = Jumlah mahasiswa

Untuk pemberian penghargaan prestasi nilai mahasiswa adalah sebagai berikut:

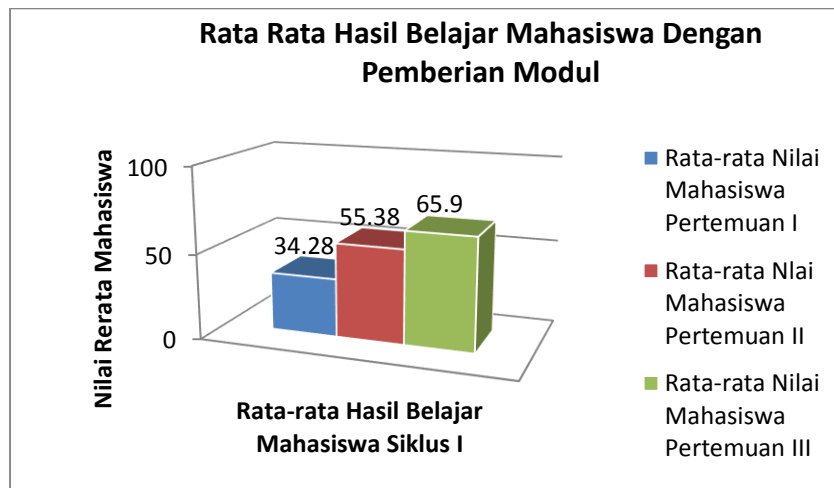
Tabel 3. Interval Hasil Belajar

Persentase Nilai (Kuantitatif)	Sebutan Mutu (Kualitatif)
0 – 45	E
46 – 55	D
56 – 65	C
66 – 80	B
81 – 100	A

HASIL PENELITIAN

Siklus I

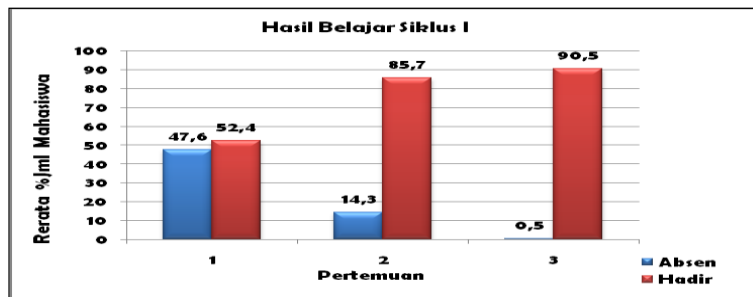
Pada pertemuan pertama tugas yang diberikan kepada mahasiswa memperoleh nilai rata-rata kelas adalah 34,28 dengan sebutan mutu E. Nilai rata-rata kelas pada pertemuan II adalah 55,38 dengan sebutan mutu D. Untuk hasil belajar nilai rata-rata kelas pada pertemuan III adalah 65,9 dengan sebutan mutu B. Hal ini sudah cukup memuaskan dalam pencapaian peningkatan mutu pembelajaran, namun masih terdapat 2 orang mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas. Hal ini masih perlu peningkatan hasil belajar yang dilakukan pada siklus II.



Grafik 1. Hasil Belajar Dengan Nilai Rata-rata Kelas Pada Siklus I

Jumlah kehadiran mahasiswa pada pertemuan pertama sebanyak 52,4 % terdapat sebanyak 10 orang mahasiswa yang tidak hadir . Pada pertemuan ke dua kehadiran mahasiswa sudah mengalami peningkatan dari pertemuan pertama yaitu sebanyak 85,7 %. Sebanyak tiga orang mahasiswa tidak hadir pada pertemuan kedua. Sedangkan pertemuan ke tiga hanya satu orang yang tidak hadir.

Untuk kehadiran mahasiswa pada setiap pertemuan sudah mengalami peningkatan yang signifikan. Namun hal ini masih perlu perbaikan. Untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih maksimal maka peneliti melanjutkan penelitian ini pada siklus II.



Grafik 2. Rata-rata Kehadiran Mahasiswa Pada Siklus I

Siklus II

Pada pertemuan pertama hasil belajar mahasiswa dalam bentuk nilai rata-rata kelas adalah 70,0 dengan sebutan mutu B, pertemuan ke dua adalah 75 dengan sebutan mutu B, sedangkan pertemuan ketiga adalah 82 dengan sebutan mutu A. Secara umum hasil belajar sudah mengalami peningkatan yang signifikan dan sudah bisa dikatakan baik.

Untuk hasil belajar pada siklus II bisa dilihat pada grafik sebagai berikut:

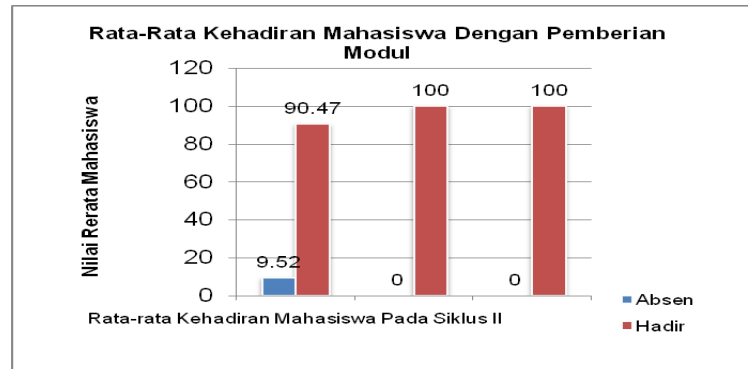


Grafik 3. Hasil Belajar Mahasiswa Pada Siklus II

Pada grafik 3 menjelaskan bahwa untuk hasil belajar mahasiswa dalam bentuk nilai mengalami peningkatan dari siklus sebelumnya. Peningkatan ini telah memberikan gambaran bahwa penelitian ini bisa dikatakan berhasil dalam pembelajaran Analisis Struktur dengan pemberian modul kepada mahasiswa semester Januari – Juni 2009.

Untuk kehadiran mahasiswa pada pertemuan pertama masih ada yang tidak hadir dua orang, sedangkan pada pertemuan kedua dan ketiga tidak ada lagi yang absen. Semua mahasiswa hadir dan sudah menunjukkan peningkatan minat untuk belajar.

Hasil penelitian siklus II pada aktivitas kehadiran mahasiswa bisa dilihat pada grafik sebagai berikut:



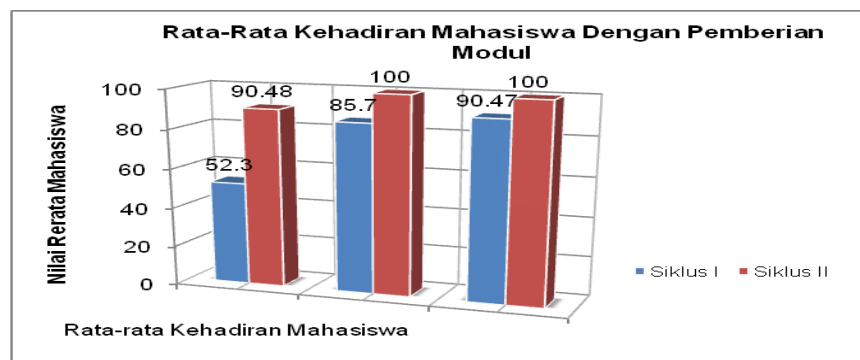
Grafik 4. Rata-rata Kehadiran Mahasiswa Pada Siklus II

Berdasarkan nilai pada grafik 4 menunjukkan bahwa kehadiran mahasiswa pada siklus II telah mengalami perubahan yang sempurna. Hal ini terjadi karena pengajar berusaha melakukan berbagai hal untuk memberikan dukungan dan motivasi dalam belajar. Selain itu juga disebabkan karena adanya kerja sama yang baik antara mahasiswa dan pengajar dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif.

PEMBAHASAN PENELITIAN

1. Kehadiran Mahasiswa

Untuk kehadiran mahasiswa pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dari siklus I. Rata-rata kehadiran mahasiswa terlihat dari grafik sebagai berikut:



Grafik 5. Rata-rata Kehadiran Mahasiswa Dengan Pemberian Modul Pada Tiap kali Pertemuan.

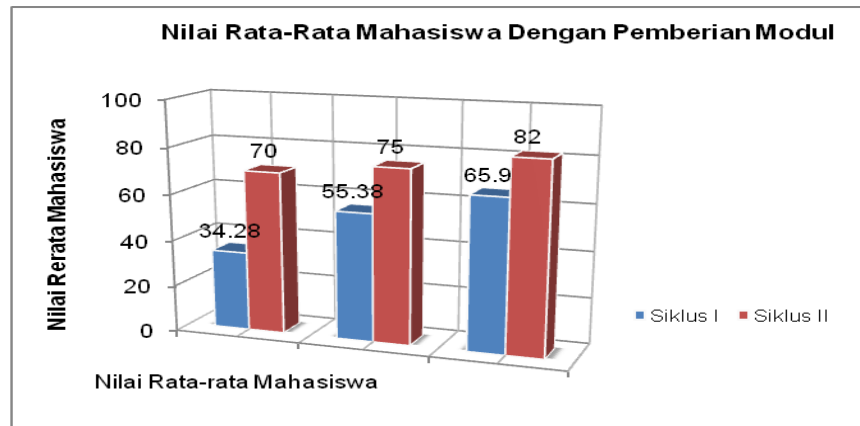
Peningkatan kehadiran mahasiswa pada siklus II disebabkan pengajar selalu memberikan dukungan, motivasi secara terus-menerus dan memberikan paket bimbingan belajar yaitu berupa modul pembelajaran Analisis Struktur.

2. Hasil Belajar Mahasiswa

Pembelajaran Analisis Struktur dengan pemberian Modul tiap kali pertemuan diterapkan pada siklus I. Hasil belajar yang baik hanya diperoleh mahasiswa yang memiliki kemauan untuk belajar Analisis Struktur dengan serius. Untuk itu pengajar berusaha untuk meningkatkan hasil belajar Analisis Struktur dengan usaha yang lebih maksimal pada siklus II.

Untuk hasil belajar Analisis Struktur telah bisa dikatakan meningkat, hal ini terbukti dengan nilai rata-rata kelas telah mencapai 82,0. Peningkatan ini disebabkan karena terciptanya kerjasama yang baik dalam pembelajaran Analisis Struktur.

Untuk nilai rata-rata kelas mahasiswa bisa dilihat dari grafik sebagai berikut:



Grafik 6. Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Pemberian Modul Tiap Kali Pertemuan

Secara umum kehadiran mahasiswa dan hasil belajar mahasiswa telah berhasil mengalami peningkatan, maka penelitian ini berakhir pada siklus II.

Dari hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa dengan pemberian modul tiap kali pertemuan ternyata mampu meningkatkan hasil belajar mahasiswa dan kehadiran mahasiswa dalam mata kuliah Analisis Struktur semester Januari – Juni 2009.

KESIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas, dari hasil observasi dapat ditemukan pembelajaran Analisis Struktur dengan pemberian modul tiap kali pertemuan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari mahasiswa memiliki perhatian yang lebih dalam belajar, semua mahasiswa menyerahkan tugas, dan pada proses pembelajaran mahasiswa belajar lebih serius dari sebelumnya. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh melalui penelitian ini adalah 82,0 dengan sebutan mutu A, maka penelitian ini bisa dikatakan berhasil meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1991. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. Suharjono, dan Supardi, 2006, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hopkins, David, A. 1992. *Teacher's Guide to Classroom Research*. Open University Press. Philadelphia.
- Hopkins, David, A. 1993. *Teacher's Guide to Classroom Research*. Second Edition. Philadelphia: Open University Press.

- Kemmis, S & McTaggart, R. 1998. *The Action Research Planner*, Third Edition. Victoria: Deakin University.
- Natawidjaja, Rochman. 1997. *Konsep Dasar Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: Depdikbud IKIP Bandung.
- Sumarno, 1997, *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Dirjen Dikti
- Wibawa, Basuki, 2004, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen
- Zaini, Hisyam. (2008). *Strategi pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Diendrich, D. Paul. Dalam Hamalik. 1987. *Bagian-bagian Aktivitas Belajar*.
<http://www.google.co.id/2009/06/08/bagian-bagian-aktivitas-belajar.htm>
- Gagne, Robert M. 1970. *Tipe Belajar*.
<http://www.ngawi.ac.id/2009/05/08/tipe-belajar.htm>
- Gie, The Liang:1980:15. *Disiplin Belajar*.
<http://www.google.co.id/2009/65/08/disiplin-belajar.htm>
- Hamalik, Oemar. 1990. *Manfaat Rencana Belajar Yang Baik*.
<http://www.google.co.id/2009/05/14/manfaat-rencana-belajar-yang-baik.htm>
- Wittig dalam Muhibbin. 199:31-32. *Tahap-Tahap Proses Pembelajaran*.
<http://www.google.co.id/2009/05/15/tahap-tahap-proses-pembelajaran.htm>



Sertifikat

Diberikan kepada

Prima Yane Putri, ST., MT.

Sebagai

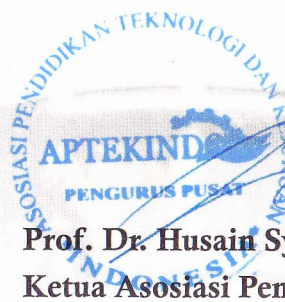
Pemakalah

**Konvensi Nasional APTEKINDO VII Temu Karya XVIII
Forum Komunikasi FPTK / FTK / FTJPTK se-Indonesia**

Bandung, 12 - 15 November 2014

Organized by :

**Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Husain Syam, M. TP.

Ketua Asosiasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Indonesia



Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si

**Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia**