ABSTRAK

Pengaruh Kesiapan, Kemandirian dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
Oleh: Desi Saputri; 02382 – 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kesiapan, kemandirian dan lingkungan belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri PadangTahun masuk 2008-2010, berjumlah sebanyak 426 orang. Untuk menentukan ukuran sampel digunakan rumus *Solvin*, sedangkan teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Stratified Random Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 81 orang mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuisioner. Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial, yaitu: uji normalitas, uji multikolinearitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji regresi linear berganda, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP, terlihat dari sig 0,04 < α 0,05 atau t_{hitung} = 3.013 > t_{tabel} = 1,665 yang membuktikan bahwa hipotesis kerja diterima; (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP, terlihat dari sig 0,027 < α 0,05 atau t_{hitung} = 2.250 > t_{tabel} = 1.665 yang membuktikan bahwa hipotesis kerja diterima; dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP, terlihat dari sig 0,026 < α 0,05 atau t_{hitung} = 2.269 > t_{tabel} = 1,665 yang membuktikan bahwa hipotesis kerja diterima; dan (4) terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan, kemandirian dan lingkungan belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP, terlihat dari sig 0,000 < α 0,05 atau F_{hitung} = 14.353 > F_{tabel} = 2.723 yang membuktikan bahwa hipotesis kerja diterima. Berdasarkan hasil penelitian in maka para mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi FE UNP memperhatikan kesiapan, kemandirian dan memanfaatkan lingkungan belajar (kampus). Dan kepada pihak yang memiliki wewenang di Fakultas Ekonomi prodi Pendidikan Ekonomi diharapkan agar memperbaiki input dalam seleksi penerimaan mahasiswa baru agar kelak tamat menghasilkan output yang berkualitas tinggi.