

ABSTRAK

Insani Putri : Penerapan LKS Berbasis Gaya Belajar *Mastery, Interpersonal, Understanding, dan Self-Expressive* (MIUS) pada Siswa Kelas VII Kecerdasan Logika Matematika SMPN 7 Padang.

Pembelajaran matematika di kelas VII SMPN 7 Padang masih belum mampu mengembangkan kemampuan siswa secara maksimal. SMPN 7 Padang telah menerapkan pembagian kelas berdasarkan kecerdasan majemuk yang dikembangkan oleh Gardner. Salah satu kelas kecerdasan majemuk yang terdapat di SMPN 7 Padang adalah kelas kecerdasan logika matematika. Siswa dengan kecerdasan logika matematika memiliki kemampuan yang baik dalam bidang matematika, namun fakta yang ditemui hasil belajarnya masih rendah. Ini disebabkan pembelajaran yang tidak mempertimbangkan kecerdasan majemuk dan gaya belajar siswa. Untuk mengatasi permasalahan ini ditawarkan pembelajaran dengan LKS berbasis gaya belajar MIUS pada kelas kecerdasan logika matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dengan penerapan LKS berbasis gaya belajar MIUS pada kelas kecerdasan logika matematika lebih baik dari pada hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada kelas kecerdasan logika matematika.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Sampel dipilih secara *total sampling* dari populasi penelitian yaitu siswa kelas VII₇ dan VII₈ SMPN 7 Padang tahun pelajaran 2013/2014, dengan kelas VII₇ sebagai kelas eksperimen dan kelas VII₈ sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar berupa tes essay. Data dianalisis dengan uji U Mann-Whitney karena data yang didapatkan tidak normal.

Berdasarkan analisis hasil belajar diketahui rata-rata hasil belajar kelas kelas eksperimen adalah 83,35 sedangkan pada kelas kontrol 80,59. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan diperoleh *P-value* adalah 0,83. Karena *P-Value* > ($\alpha = 0,05$), maka dapat disimpulkan hipotesis ditolak: hasil belajar matematika siswa dengan LKS berbasis gaya belajar MIUS pada kelas kecerdasan logika matematika sama dengan hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional pada kelas kecerdasan logika matematika.