ABSTRAK

Fitri Handayani. 2018. "Korelasi Regulasi Emosi dengan Hubungan Sosial Siswa SMP Negeri 34 Padang". *Skripsi.* Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan siswa dalam menjalin hubungan sosial. Salah satu faktor yang diduga mempengaruhi hubungan sosial adalah regulasi emosi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan hubungan sosial siswa di SMP Negeri 34 Padang, (2) mendeskripsikan regulasi emosi siswa SMP Negeri Padang, dan (3) menguji hubungan antara regulasi emosi dengan hubungan sosial siswa SMP Negeri 34 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah siswa SMP Negeri 34 Padang yang pada semester Juli-Desember 2018 sebanyak 726 orang. Sampel sebanyak 258 orang yang dipilih dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik persentase dan untuk melihat hubungan antara kedua variabel digunakan analisis *Product Moment Correlation.*

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa: (1) secara rata-rata gambaran hubungan sosial siswa berada pada kategori baik dengan persentase capaian 75,75% dari skor ideal, (2) regulasi emosi siswa berada pada kategori baik dengan persentase capaian sebesar 69,95% dari skor ideal, dan (3) terdapat hubungan positif yang signifikan antara regulasi emosi dengan hubungan sosial siswa SMP Negeri 34 Padang dengan korelasi sebesar 0,368 dan signifikansi 0,000. Artinya jika siswa memiliki regulasi emosi yang baik maka hubungan sosialnya baik, begitu juga sebaliknya jika siswa memiliki regulasi emosi yang kurang baik, maka hubungan sosial siswa cenderung kurang baik.

Kata Kunci: Hubungan Sosial, Regulasi Emosi