

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di SMK N 1 Nagan Raya

Suyitno, 2019

Rendahnya pemahaman peserta didik tentang mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya penggunaan model pembelajaran yang kurang sesuai dengan materi pelajaran.

Guru lebih cenderung menggunakan model ceramah serta kurang berinovasi pada proses pembelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan, siswa hanya sebatas mendengarkan, memperhatikan dan mencatat materi pelajaran yang diterangkan oleh guru yang membuat siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran dan kurang memperoleh pengamatan langsung dalam belajar.

Rendahnya hasil belajar juga dikarenakan kurangnya minat dan motivasi belajar siswa, terlihat pada saat proses pembelajaran masih banyak siswa yang bercerita dan mengganggu temannya menyebabkan suasana kelas menjadi tidak kondusif, kondisi kelas yang tidak kondusif akan mengganggu konsentrasi siswa, sehingga proses pembelajaran tidak efektif dan efisien.

Tujuan penelitian ini diperoleh: 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. 2) Untuk mengetahui apakah dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK N1 Nagan Raya.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan teknik analisis kualitatif. Teknik pengambilan data pada penelitian ini adalah menggunakan Teknik *Total Sampling*. Teknik analisis data diperoleh dari hasil tes observasi yang dilakukan oleh peneliti selama proses belajarmengajar berlangsung.

Dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar dari KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu 76. Nilai awal pra-siklus ketuntasan belajar siswa sebesar 56.67%, pada siklus I rata-rata ketuntasan sebesar 76.67%, pada siklus II rata-rata ketuntasan belajar siswa sebesar 93.33% atau meningkat sebesar 16.66%.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa. Teknik Kendaraan Ringan. Model PBL