

ABSTRAK

Bintha Ustafiano (2019): Pengaruh Motivasi dan Kemandirian Belajar siswa Terhadap Hasil Belajar Perawatan Mesin Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah 1 Padang

Penelitian ini berawal dari pengamatan peneliti terhadap siswa SMK Muhammadiyah 1 yang kurang termotivasi dalam melaksanakan proses pembelajaran perawatan mesin kendaraan ringan dan belum adanya kesiapan siswa untuk mengikuti praktek, dari permasalahan tersebut peneliti tergerak untuk melihat pengaruh dari motivasi dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar perawatan mesin kendaraan ringan

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasi. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XII kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan SMK Muhammadiyah 1 Padang tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 60 orang, sedangkan sampel terdiri dari 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner (angket) dengan menggunakan skala *Likert* yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya data dianalisis melalui analisis deskriptif dengan metode pengkategorian penilaian berdasarkan rerata skor dan persentase penilaian. Dan uji hipotesis.

Hasil analisis membuktikan bahwa terdapat pengaruh antara motivasi siswa (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y). Temuan ini diperoleh berdasarkan rangkaian analisis data dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} untuk variabel X_1 terhadap Y sebesar 2,126 dengan t_{tabel} sebesar 2,048 ($dk = n-2=28$), karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis pertama pada penelitian ini diterima. Selanjutnya diperoleh nilai t_{hitung} untuk variabel X_2 terhadap Y sebesar 2,135 dengan t_{tabel} sebesar 2,048 ($dk = n-2=28$), karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis kedua pada penelitian ini diterima. Serta uji analisis Motivasi siswa (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y) uji F sebesar 3,009 dengan t_{tabel} 1,882, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka hipotesis diajukan diterima. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari variabel motivasi dan kemandirian belajar yang berada pada distribusi normal dan linier. Maka dapat diketahui bahwa data yang ditelaah berada pada taraf normal. Berdasarkan koefisien determinasi diperoleh pengaruh kedua variabel bebas terhadap variabel bebas sebesar 96%. Hal tersebut memperkuat uji F yang telah dilakukan. Sehingga dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh antara motivasi dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar Perawatan Mesin Kendaraan di SMK Muhammadiyah 1 Padang.

Kata Kunci: Motivasi, Kemandirian belajar, Perawatan mesin kendaraan ringan