

ABSTRAK

Nila Sari Afriadi, 2018 : Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Script* di Kelas VI SD Negeri 10 Surau Gadang Kota Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa dalam proses pembelajaran IPS masih berpusat pada guru, guru kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca, guru kurang menggunakan pembelajaran berkelompok, guru kurang menugaskan siswa bekerja saling tukar pendapat, guru kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari dan memperoleh materi pelajaran sendiri, serta kurangnya perencanaan guru dalam mengajar. Hal ini menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Cooperative Script* dalam pembelajaran IPS kelas VI SD Negeri 10 Surau Gadang Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian berupa observasi dan tes. Penelitian ini dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2018/2019. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI sebanyak 20 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 8 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam a) perencanaan pada siklus I memperoleh nilai rata rata 78,57% (B) meningkat pada siklus II menjadi 92,86% (SB), b) pelaksanaan pembelajaran IPS dari aspek guru pada siklus I memperoleh nilai rata rata 76,38% (B) meningkat pada siklus II menjadi 94,44% (SB), c) pada aspek siswa siklus I memperoleh nilai rata rata 72,21% (B) meningkat pada siklus II menjadi 91,66% (SB), d) hasil belajar siswa siklus I memperoleh nilai rata-rata 77 (B) meningkat pada siklus II menjadi 86,41 (SB). Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Kelas VI SD Negeri 10 Surau Gadang Kota Padang.