

ABSTRAK

Sri Desy Sylvia Dinda. 2018. Tanggapan Peserta Didik terhadap Pendekatan Pembelajaran Kontekstual oleh Instruktur di Bimbingan Belajar Al-Rasyiid *Education* Lubuk Alung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya hasil belajar peserta didik, di duga karenamateri pembelajaran dari pendekatan pembelajarankontekstual dan model pembelajaran dari pendekatan pembelajaran kontekstual yang digunakan oleh instruktur di bimbingan belajar Al-Rasyiid *Education* Lubuk Alung. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan (1) tanggapan peserta didik terhadap materi pembelajaran dari pendekatan pembelajaran kontekstual yang digunakan oleh instruktur di bimbingan belajar Al-Rasyiid *Education* Lubuk Alung, (2) tanggapan peserta didik terhadap model pembelajaran dari pendekatan pembelajaran kontekstual yang digunakan oleh instruktur di bimbingan belajar Al-Rasyiid *Education* Lubuk Alung.

Jenis penelitian ini adalah deskriptifkuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik di bimbingan belajar Al-Rasyiid *Education* yang berjumlah 30 orang. Sampel penelitian diambil 75% yaitu sebanyak 22 orang, dengan teknik sampel *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sedangkan alat pengumpulan data dengan daftar pernyataan. Teknis analisis data menggunakan perhiungan persentase.

Hasil penelitian menemukan bahwa (1) tanggapan peserta didik terhadap materi pembelajarandari pendekatan pembelajaran kontekstual yang digunakan oleh instruktur dikategorikan baik (2) tanggapan peserta didik terhadap model pembelajaran dari pendekatan pembelajaran kontekstual yang digunakan oleh instruktur dikategorikan baik. Disarankan (1) kepada pengelola yayasan bimbingan belajar agar dapat memfasilitasi pelaksanaan pembelajaran kontekstual, (2) kepada instruktur, agar dapat mempertahankan pendekatan pembelajaran kontekstual yang telah berjalan dengan baik.

Kata Kunci : Bimbingan belajar, pendekatan pembelajaran kontekstual