

ABSTRAK

Cici Aulia Sari, 2018 : **Pelatihan Pengembangan Diri Seni Tari Pada Anak Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa Wacana Asih Kota Padang .** Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelatihan pengembangan diri seni tari pada anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Wacana Asih Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Objek pada penelitian ini adalah 6 siswa tunarungu SMPLB/SMALB. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan studi pustaka. Didalam pelatihan ini terdapat perencanaan program, pelaksanaan, dan evaluasi. Materi yang diajarkan adalah tari pasambahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan pengembangan diri seni tari di Sekolah Luar Biasa Wacana Asih Kota Padang berhasil ditandai psikomotorik dan psikis anak yang lebih baik dari sebelumnya dengan mengembangkan nilai-nilai kepribadian, sikap percaya diri yang mulai tumbuh dengan proses yang telah dilalui, dan anak tunarungu lebih berani dan cukup baik dalam interaksi sosial. Dalam pelaksanaan yang dilakukan 5x pertemuan, guru menerapkan metode demonstrasi, metode imitasi, metode manual atau isyarat. Dengan evaluasi yang diberikan guru kepada 6 siswa yang diuji sebanyak 3 orang siswa mendapatkan nilai sangat baik (A), 2 orang siswa dengan nilai baik (B), dan 1 orang siswa dengan nilai cukup (C). Diperoleh rata-rata 79.66% dengan demikian pelatihan pengembangan diri seni tari di Sekolah Luar Biasa Wacana Asih Kota Padang dikategori Baik.