

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Mendengarkan Berita dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman

Oleh: Afni Elfina, 2011

Skripsi ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan keterampilan mendengarkan berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman, (3) mendeskripsikan hubungan antara keterampilan mendengarkan berita dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman.

Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman yang berjumlah 42 orang. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui 2 tes yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan mendengarkan berita, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis berita. Penganalisisan data dilakukan secara deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan hal-hal berikut ini. Pertama, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 76,18 dan berada pada tingkat penguasaan 76-85%. Kedua, keterampilan mendengarkan berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 78,41 dan berada pada tingkat penguasaan 76-85%. Ketiga, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan mendengarkan berita dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,73 > 2,021$. Artinya keterampilan mendengarkan berita yang berada pada kualifikasi baik, memiliki hubungan dengan keterampilan menulis berita yang terbukti juga berada dalam kualifikasi baik. Oleh karena itu, dalam uji hipotesis menyatakan terdapat hubungan antara keterampilan mendengarkan berita dengan keterampilan menulis berita.