

ABSTRAK

Febri Ramadani. 2018. Gambaran Kompetensi Profesional Tutor Menurut Warga Belajar pada Program Kesetaraan Paket B Di PKBM Legusa Kabupaten Lima Puluh Kota. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi keberhasilan program kesetaraan Paket B di PKBM Legusa dan tingginya hasil belajar warga belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kompetensi profesional tutor menurut warga belajar pada program kesetaraan Paket B dari aspek pengelolaan lingkungan kelas, penggunaan metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah warga belajar program kesetaraan Paket B yang berjumlah 67 orang, pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 50% yaitu 34 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian kompetensi profesional tutor pada aspek pengelolaan lingkungan kelas kategori sangat baik, kompetensi profesional tutor pada aspek penggunaan metode pembelajaran kategori sangat baik, kompetensi profesional tutor pada aspek penggunaan media pembelajaran kategori sangat baik, dan kompetensi profesional tutor pada evaluasi pembelajaran kategori sangat baik. Disarankan agar pengelola meningkatkan fasilitas yang bisa membantu warga belajar dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, agar tutor meningkatkan kompetensi profesional sebagai seorang pendidik, dan bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian diharapkan untuk meneliti strategi mengajar secara lebih terperinci.

Kata kunci: kompetensi profesional, tutor, program kesetaraan