

ABSTRAK

Peranan Penilaian Portofolio Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X.6 SMAN 5 Padang

Oleh : GITA SRI WAHYULI/2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan *Penilaian Portofolio* pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X.6 SMA N 5 Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X.6 SMA N 5 Padang yang berjumlah 39 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 17 Januari 2012 Tindakan yang diberikan berupa penerapan penilaian portofolio. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dilakukan secara kolaborasi antara peneliti, observer dan guru mata pelajaran. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat perubahan aktivitas selama proses belajar mengajar. Selain itu data dikumpulkan dengan menggunakan tes pada siklus I dan II untuk mengetahui perubahan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan aktivitas belajar siswa selama proses belajar mengajar meningkat dengan menggunakan penilaian portofolio. Pada siklus I rata-rata aktivitas siswa keseluruhan adalah 58,82%, dan pada siklus II adalah 75,37%. Masing-masing persentase aktivitas tersebut adalah: (1) Mengerjakan tugas (2) Mencatat dan memperhatikan penjelasan guru (3) Mengajukan pertanyaan (4) menjawab pertanyaan (5) Mengerjakan kuis

Dari keseluruhan aktivitas yang diamati, aktivitas memberikan pertanyaan serta menjawab dan menanggapi pertanyaan belum memenuhi indikator keberhasilan. Diasarankan untuk memberikan *reinforcement* berupa *reward* sehingga siswa termotivasi untuk melakukan aktivitas tersebut. Selain peningkatan pada aktivitas belajar, hasil belajar juga mengalami peningkatan yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan klasikal. Pada siklus I ketuntasan Klasikal adalah 73,61%, dan pada siklus II 83,13%

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan *penilaian Portofolio* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X.6 SMA Negeri 5 Padang. Namun demikian, peningkatan aktivitas tersebut belum seluruhnya memenuhi indikator keberhasilan.