ABSTRAK

Diky Wahyudi, 2018.Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pembelajaran IPS Dengan Menggu nakan Model *Coperative learning* Tipe *Num bered Heads Together* (NHT) di Kelas IV SD Negeri 18 Air Tawar Selatan Kota Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 18 Air Tawar Selatan Kota Padang dalam pembelajaran IPS, karena guru belum optimal dalam membuat perencanaan pembelajaran, kurang mengembangkan daya berpikir, serta daya kreatif siswa. Disamping itu, guru kurang melatih siswa dalam menyampaikan pendapat, serta berinteraksi dengan kelompok, yang berpengaruh pada rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *NHT* dalam pembelajaran IPS kelas IV SD Negeri 18 Air Tawar Selatan Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian terdiri dari pelaksanaan dan pengamatan dalam pembelajaran IPS dengan model *NHT* Teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester I Tahun Ajaran 2018/2019. Subjek penelitian adalah guru selaku observer, peneliti selaku praktisi, dan siswa kelas IV sebanyak 20 orang yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 9 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan: (a) RPP siklus I rata-rata 76,78% (B), siklus II 96,42% (A), (b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I rata-rata 72,11% (B), siklus II 86,53% (A), (c) pelaksanaan pada aspek siswa siklus I rata-rata 62,49% (C), dan siklus II 86,53% (A), (d) hasil belajar siswa siklus I rata-rata 76,04 dan siklus II 85,64 Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa dengan menggunakan model *NHT* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 18 Air Tawar Selatan Kota Padang.