

ABSTRAK

Novi Gusniyeti, 2018 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Menggunakan Model *Cooperative Tipe Student Team Achievement Divisions* (STAD) di Kelas V SDN 34 Simpang Haru Kota Padang

Penelitian ini dilatar belakangi pada rendahnya hasil belajar IPS siswa di SDN 34 Simpang Haru Kota Padang. Hal ini disebabkan kurangnya motivasi dari guru, sehingga hasil belajar siswa belum sesuai dengan harapan. Untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPS maka peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK). Tujuan peneltiian adalah mendeskripsikan hasil belajar siswa dengan pembelajaran IPS menggunakan model *Cooperative tipe Student Team Achievement Divisions* (STAD).

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, dilaksanakan dalam 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian diperoleh dari perencanaan, pelaksanaan (aspek guru dan aspek siswa), dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data adalah dengan teknik observasi dan tes. Sumber Data adalah hasil observasi (RPP), pengamatan aktivitas guru dan siswa, dan hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN 34 Simpang Haru Kota Padang dengan jumlah 32 orang terdiri dari 15 perempuan dan 17 laki-laki.

Hasil penelitian menunjukkan persentase perencana pembelajaran pada siklus I 89, 25 % dengan baik (B) dan mengalami peningkatan pada siklus II 96,4 % dengan kualifikasi sangat baik (SB). Pada persentase pelaksanaan terlihat dari aspek guru dan aspek siswa yaitu pada siklus I 87,5 % dengan kualifikasi baik (B) dan mengalami peningkatan pada siklus II 97,5 % dengan kualifikasi sangat baik (SB). Kemudian pada persentase hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dari aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan pad siklus I 77, 95 % dengan kualifikasi cukup (C) dan meningkat pada siklus II 91,0 % dengan kualifikasi sangat baik (SB). Dengan demikian, model *Cooperative tipe Student Team Achievemenet Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPS