

ABSTRAK

Bimma Geo Fano. 2019 “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Berita dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Padang. *Ketiga*, menganalisis korelasi antara keterampilan membaca pemahaman teks berita dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian yang digunakan adalah hubungan korelasional dua variabel. Populasi penelitian ini siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah 168 siswa yang tersebar dalam lima kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang. Sampel diambil dengan menggunakan *simple random sampling* dengan prepesisi sebesar 15%. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks berita dan tes objektif keterampilan membaca pemahaman teks berita.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, diperoleh tiga hasil penelitian sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Padang berada pada kualifikasi baik. Hal ini disimpulkan berdasarkan rata-rata hitung sebesar 82,56. *Kedua*, keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 18 berada pada kualifikasi baik. Hal ini terlihat dari perolehan rata-rata hitung teks menulis teks berita sebesar 79,17. *Ketiga*, terdapat hubungan signifikan antara keterampilan membaca pemahaman teks berita dengan keterampilan menulis teks berita yang memiliki hubungan pada taraf signifikan 95% dengan $dk=n-1$. Berdasarkan uji-t hipotesis diterima, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,509 > 1,68$.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan tentang hubungan keterampilan membaca pemahaman teks berita dengan keterampilan menulis teks berita memiliki hubungan pada taraf signifikan 95% yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $dk=n-1$. Dengan kata lain, apabila keterampilan membaca pemahaman dan menulis teks berita siswa akan terlihat baik, karena nilai gabungan dari keterampilan membaca dan nilai gabungan dari keterampilan menulis.