

ABSTRAK

Judul : Pengaruh *Storytelling* terhadap Atensi pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Kota Bukittinggi
Nama : Deannisa Rahman
Pembimbing : Duryati, S.Psi, M.A

Pencapaian tujuan pendidikan bergantung pada proses belajar yang dialami siswa. Saat proses belajar di kelas anak-anak harus memfokuskan atensi mereka, karena jika perhatian siswa tidak terfokus maka ada kemungkinan siswa tidak mampu memahami apa yang mereka pelajari. Salah satu trik untuk mendapatkan atensi siswa yaitu dengan menceritakan sebuah cerita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *storytelling* terhadap atensi pada siswa kelas satu sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan rancangan penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas I sekolah dasar. Teknik yang digunakan untuk penentuan sampel penelitian adalah salah satu teknik nonprobabilitas, yaitu *purposive sampling*. Jumlah subjek dalam penelitian adalah 6 orang siswa kelas I dengan kemampuan atensi yang rendah. Penelitian ini menggunakan dua subtest dari tes WISC yaitu *digit span* dan *picture completion* sebagai alat ukur.

Hasil pengujian hipotesis melalui *Mann Whitney Utest* diperoleh nilai $Z = -0,943$ untuk subtest *digit span* dan $Z = -0,471$ pada *picture completion*. Dan untuk nilai $p = 0,346$ pada subtest *digit span* dan $0,637$ pada subtest *picture completion*. Dari kedua subtest WISC tersebut terlihat bahwa nilai $p > 0,05$, ini membuktikan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan atensi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, setelah kelompok eksperimen diberikan perlakuan.

Kata kunci : *storytelling*, atensi, siswa