

ABSTRAK

Weni Nofrida Yanti. 2018. Efektivitas Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa bagi Anak Autis di SLB Khansa. Skripsi. Fakultas Ilmu pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SLB Khansa, seorang anak autis yang tidak mampu dalam berbahasa ekspresif dimana dalam menyampaikan keinginan secara verbal dan nonverbal tidak mampu dilakukan. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti ini bertujuan membuktikan efektivitas permainan ular tangga untuk meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif bagi anak autis di SLB Khansa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dalam bentuk *Single Subject Research*(SSR), dengan menggunakan desain A-B-A dan teknik analisis datanya menggunakan visual grafik yang terdiri dari analisis kondisi dan antar kondisi, subjek penelitian adalah anak autis. Target behavior dalam penelitian ini adalah kemampuan berbahasa ekspresif.

Hasil penelitian menunjukkan hasil analisis kondisi dan antar kondisi baseline (A₁), intervensi (B) dan baseline (A₂) menyatakan kemampuan berbahasa ekspresif anak autis meningkat secara positif setelah diberikan intervensi dengan menggunakan permainan ular tangga. Terbukti bahwa permainan ular tangga efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif bagi anak autis.

Kata kunci: permainan, ular tangga, berbahasa ekspresif, anak autis