

ABSTRAK

SYAH SURANTA PUTRI. 2018: Perbedaan Hasil Belajar Pengukuran Waktu Menggunakan Model CTL Dengan RME di Kelas V SD Gugus II Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Model pembelajaran penting dalam proses mengajar, karena model pembelajaran menentukan hasil belajar. Penelitian ini berawal dari kenyataan di SD Gugus II Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam bahwa guru masih belum menerapkan model pembelajaran bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pengukuran waktu menggunakan model CTL dengan RME di kelas V SD gugus II Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan desain *Quasi Exsperimental*. Desain *Quasi Exsperimental* yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk *two-group posttest-only design* yaitu desain yang menggunakan *posttest* setelah diberi perlakuan. Teknik sampel yang digunakan teknik *nonprobability* sampling dengan jenis *purposive sampling* dengan sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas VA menggunakan Model CTL yang berjumlah 20 siswa dan kelas VB menggunakan Model RME yang berjumlah 19 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes bentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t yang didahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian kedua kelompok diperoleh bahwa hasil belajar dengan menggunakan model CTL memiliki nilai rata-rata 80.55 sedangkan hasil belajar dengan menggunakan model RME memiliki rata-rata 85. Setelah diadakan perlakuan hasil *posttest* yang diujikan dan diolah menggunakan uji t, diperoleh hasil *posttest* diperoleh hasil $t_{hitung} = 20.53$ dan $t_{tabel} = 2.02$ pada taraf signifikan $\alpha=0.05$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi, dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pengukuran waktu menggunakan model CTL dengan RME di kelas V SD sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran RME lebih baik dibandingkan model pembelajaran CTL.

Kata Kunci: Model CTL, Model RME, Hasil Belajar Pengukuran Waktu