

ABSTRAK

Hulan Wijayanti. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Dalam proses pembelajaran aktivitas siswa masih rendah dan didominasi oleh guru, sehingga nilai siswa masih banyak yang di bawah KKM. Untuk mengatasi masalah tersebut dilaksanakanlah suatu penelitian tentang Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Kartu Arisan terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kartu Arisan terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berbentuk *quasy eksperiment*. Populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah siswa 219. Sampel diambil dengan teknik *Purposive Sampling*. Dengan demikian yang menjadi sampel penelitian adalah siswa kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII.1 sebagai kelas kontrol, masing-masingnya berjumlah 31 orang. Pengumpulan data menggunakan tes objektif sebanyak 40 butir soal, alat pengumpul data berupa lembar jawaban. Jenis data berupa data hasil belajar siswa dan sumber data nya adalah nilai siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan t-tes.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan Model Pembelajaran Kartu Arisan 82,22 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol 73,11. Berdasarkan perhitungan uji t (t-test) diperoleh t_{hitung} 4,140, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan α 0,05 adalah 2,000. Jika dibandingkan, maka t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $4,140 > 2,000$. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang.

Kata Kunci : Kartu Arisan, Hasil Belajar, IPS