ABSTRAK

Novia (14129032) 2018. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Balajar kelas IV Tema 2, Subtema 1 di SDN 04 Simalanggang, Kab. 50 Kota

Latar belakang penelitian ini adalah siswa belum aktif sepenuhnya dam proses pembelajaran. Selain itu, dalam diskusi kelompok siswa menyerahkan penyelesaian tugas kepada satu orang atau kepada siswa yang pintar di dalam kelompok tersebut. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model kooperatif tipe TPS terhadap hasil belajar kelas IV Tema 2, Subtema 1 di SDN 04 Simalanggang, Kab. 50 Kota.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian ini menggunakan desain *quasi eskperimental design* dengan tipe *pretest posttest control group design.* Sampel dalam penelitian ini sebanyak 48 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Intsrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes berupa pilihan ganda dan non tes berupa observasi dengan bantuan rubrik pengamatan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model kooperatif tipe TPS terhadap hasil belajar kelas IV Tema 2, Subtema 1 di SDN 04 Simalanggang, Kab. 50 Kota. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan menggunakan uji T yang diperoleh $t_{hitung} > {}_{tabel} = 2{,}87801 > 2{,}01290$ dengan $\alpha = 0{,}05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe TPS memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kelas IV Tema 2, Subtema 1 di SDN 04 Simalanggang, Kab. 50 Kota.

Kata Kunci : Kooperatif, *Think Pair Share* (TPS), Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik