

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Latihan Terbimbing dan LKS dibandingkan dengan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 1 2x11 Kayutanam

Oleh: Gita Sri Wahyuni

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa yang belajar menggunakan Metode latihan Terbimbing dan LKS dengan menggunakan Metode Resitasi dalam pokok bahasan Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran dan harga keseimbangan pada siswa kelas X SMAN 1 2x11 Kayutanam. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 2x11 Kayutanam yang terdaftar pada tahun pelajaran 2011/2012, dan teknik dalam pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Jenis data dari penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknis analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis induktif yang dilakuakn dengan uji T dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas dan homogenitas terhadap varians kedua kelas sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas Eksperimen I dengan menggunakan Metode Latihan Terbimbing dan LKS 82,88 lebih tinggi dari rata-rata kelas Eksperimen II dengan menggunakan Metode Resitasi 73,12. Sedangkan dari perhitungan t-tes menunjukkan bahwa t_{hitung} 4,2251 dan t_{tabel} 2,011 pada α 0,05. Jadi $t_{hitung} > t_{tab}$ sehingga hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini diterima. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan metode Latihan Terbimbing dan LKS dengan siswa yang menggunakan Metode Resitasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan jalan keluar bagi suatu permasalahan rendahnya hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran ekonomi untuk standar kompetensi memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan dan penawaran dan harga keseimbangan, disarankan kepada guru untuk dapat mempertimbangkan Metode Latihan Terbimbing dan LKS sebagai alternatif dalam proses pembelajaran dan diharapkan siswa memilki buku-buku sumber agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa