

ABSTRAK

Atika Utriana, 2018 : Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division* (STAD) di Kelas IV SDN 18 Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa dalam proses pembelajaran IPS masih berpusat pada guru, guru kurang membiasakan siswa untuk saling bertukar gagasan dalam kelompok, kurang memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya, serta kurangnya perencanaan guru dalam mengajar. Hal ini menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Student Team Achievement Division* dalam pembelajaran IPS kelas IV SD Negeri 18 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian berupa hasil observasi dan hasil tes. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2017/2018. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV sebanyak 24 orang yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 14 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam a) perencanaan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 82,14% kategori baik (B) meningkat pada siklus II menjadi 92,85% kategori sangat baik (SB), b) pelaksanaan pembelajaran IPS dari aspek guru pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 79,68% kategori baik (B) meningkat pada siklus II menjadi 93,75% kategori sangat baik (SB), c) pada aspek siswa siklus I memperoleh nilai rata-rata 76,56% kategori baik (B) meningkat pada siklus II menjadi 90,62% (SB), d) hasil belajar siswa siklus I memperoleh nilai rata-rata 77,21 kategori baik (B) meningkat pada siklus II menjadi 87,28 kategori sangat baik (SB). Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Student Team Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 18 Padang.