

## ABSTRAK

**Nurul Azizah. 2018. Peningkatkan Hasil Belajar FPB dan KPK Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) di Kelas IV SD Negeri 13 Salimpaung Kabupaten Tanah Datar. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi FPB dan KPK berdasarkan hasil observasi dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar FPB dan KPK pada siswa kelas IV SD Negeri 13 Salimpaung, Kabupaten Tanah Datar dengan menerapkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR).

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah peneliti, guru dan siswa kelas IV SD Negeri 13 Salimpaung yang berjumlah 34 siswa pada tahun ajaran 2018/2019. Objek penelitian adalah hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi KPK dan FPB melalui pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar tes berupa soal uraian. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: a) RPP siklus I memperoleh rata-rata 87% (baik) dan siklus II 96% (sangat baik); b) Aktivitas guru siklus I rata-ratanya 84% (baik) dan siklus II 92% (sangat baik). Sedangkan aktivitas siswa siklus I memperoleh rata-rata 80% (baik), siklus II 92% (sangat baik); c) Penilaian terhadap hasil belajar siswa dari aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan siklus I memperoleh rata-rata 78,7 dengan kriteria cukup, dan siklus II memperoleh rata-rata 89,1 dengan kriteria baik. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan PMR dapat meningkatkan hasil belajar FPB dan KPK siswa kelas IV SD Negeri 13 Salimpaung Kabupaten Tanah Datar.

Kata kunci: hasil belajar, FPB dan KPK, pendekatan PMR