

ABSTRAK

Akrima Aulia.2018 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di Kelas V SDN 01 Kapau Kabupaten Agam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pada hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA masih rendah, kondisi ini disebabkan karena rencana pembelajaran yang disediakan guru tidak terlihat komponen masyarakat belajar dan pemodelan, pada pelaksanaan pembelajaran komponen masyarakat belajar, pemodelan dan penialain autentik tidak terlaksanakan, dan dalam penilaian guru hanya fokus menilai hasil belajar siswa dari aspek kognitif. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA menggunakan model *Contextual Teaching and Learning*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*PTK*), menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Tahap penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan instrument penelitian lembar observasi dan lembar tes. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 01 Kapau Kabupaten Agam berjumlah 25 orang yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 16 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada: (a) Perencanaan pada siklus I rata-ratanya 85,75 % (B) meningkat pada siklus II menjadi 96% (SB), (b) Pelaksanaan siklus I aspek guru rata-ratanya 79% (B) meningkat pada siklus II menjadi 94,4% (SB) dan pelaksanaan siklus I aspek siswa nilainya 75% (C) meningkat pada siklus II menjadi 91,7% (SB), (c) Hasil belajar siswa siklus I rata-rata nilainya 71.73 (C) meningkat pada siklus II menjadi 83 (B). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model CTL dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 01 Kapau Kabupaten Agam.